

**Формирование  
УУД учащихся  
на уроках английского языка  
в начальной школе.**



*Разработали учителя  
английского языка  
ГБОУ СОШ №1008:  
Галкина Н.А.  
Куликова Т.А.*

***«Ученик - не сосуд,  
который надо наполнить,  
а факел, который  
необходимо зажечь».***



*Важнейшей задачей* современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Стандарты второго поколения определяют следующие

*цели обучения иностранному языку:*

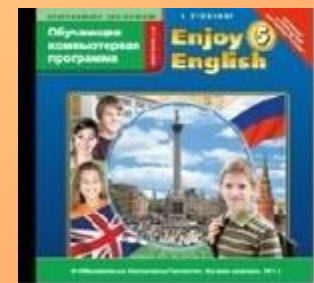
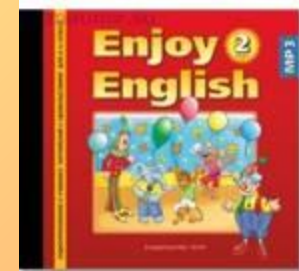
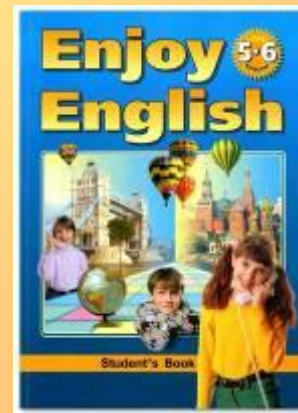
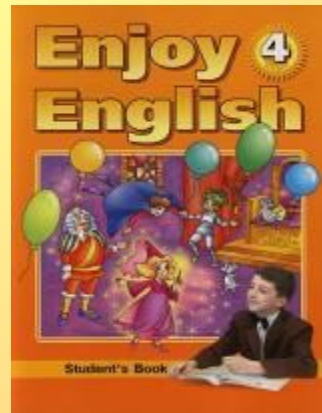
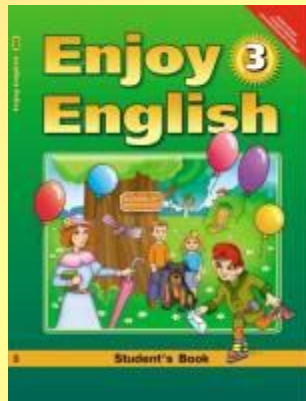
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции.
- Развитие личности учащихся.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).



# УМК Биболевой М.З.

## « Английский с удовольствием »

Формирование УУД в УМК Биболевой М.З. предлагает широкий спектр увлекательных заданий, позволяющих расширить и углубить изучаемый материал.



# ***Виды Универсальных Учебных Действий:***

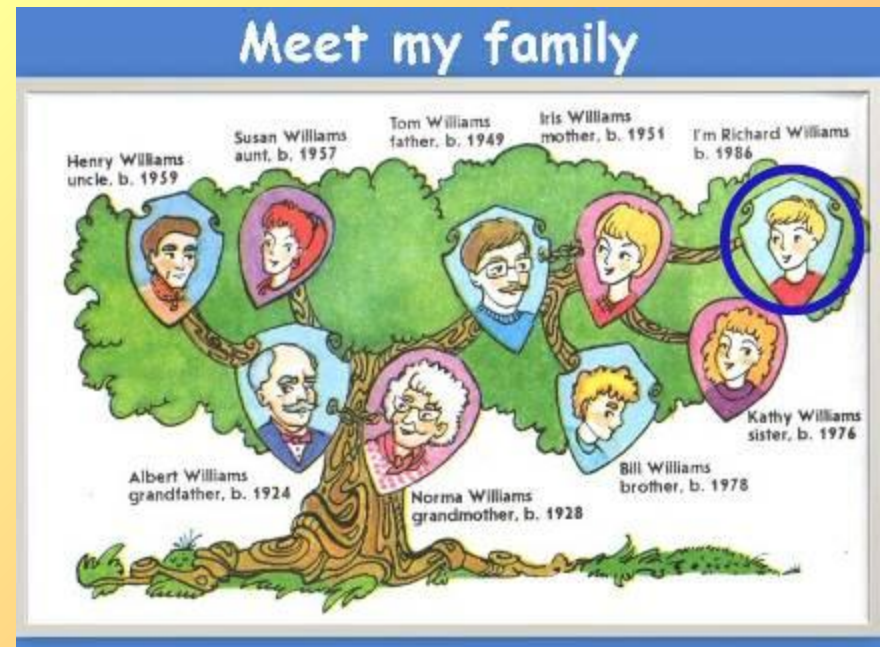
- *Личностные*
- *Регулятивные*
- *Познавательные*
- *Коммуникативные*

# **Личностные универсальные учебные действия** способствуют развитию

личностных качеств и способностей ребёнка

## **Формирование Личностных УУД:**

- Рассказ о себе, своей семье.



- Диалог со сверстниками и учителем
- Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка.







**Хэллоуин**



**День Святого Валентина**



# Регулятивные универсальные учебные действия

обеспечивают организацию и регулирование учащимися своей учебной деятельности и формируются при помощи:

- Игры в процессе обучения.
- Инсценировок сказок.
- Разыгрывания диалогов.
- Составления рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам.
- Тестовых заданий для самоконтроля.

# Использование групповой, парной и индивидуальной формы работы



# ИГРА



# Разыгрывание диалогов. Инсценировка сказок.



# Осуществление контроля и самоконтроля

Lesson 16 Progress check

Unit 1

Part 1

1. Послушай Биале и скажи, кто приходит к нему в гости.



2. Какое предложение соответствует каждому рисунку? Прочитай правильный ответ.

1  a) The girl likes apples and oranges.  
b) The girls like sweets and cakes.  
c) The girl likes sweets and cakes.

2  a) The duck lives in the park.  
b) The dog lives in the car.  
c) The duck lives in the hat.

3  a) I can see a fox with a cake.  
b) I can see a frog with cheese.  
c) I can see a fox with cheese.

3. Прочитай слово, в котором буква а читается не так, как в остальных словах.  
1) brave, 2) name, 3) farm, 4) skate, 5) take

4. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.  
Bob has got a pet. It isn't big. But it is strong. It is black. It can run, jump and swim. It can't fly. It doesn't like corn. It likes meat.

a) a black dog  
b) a black rabbit  
c) a black bird

27

English

ФГОС VМК

NEW

Е.А. Барашкова  
ГРАММАТИКА  
АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА  
проверочные работы

К учебнику М.З. Баболетовой,  
О.А. Дехисенко, Н.Н. Трубицкой  
«Enjoy English. 2 класс»

2  
КЛАСС




English

ФГОС VМК

Е.А. Барашкова  
ГРАММАТИКА  
АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА  
проверочные работы

К учебнику М.З. Баболетовой,  
О.А. Дехисенко, Н.Н. Трубицкой  
«Enjoy English. 3 класс»

3  
КЛАСС



chaconne.ru

ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕМУ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

2  
КЛАСС

# *Познавательные универсальные учебные действия:*

- общеучебные;
- логические;
- действия постановки и решения проблем.



# *Познавательные УУД*

1. Работа с текстами - обучение чтению.
  - Умение выделять главное
  - Умение строить высказывания с опорой на картинки
  - Понимание содержания текста
  - Составление оригинального текста на основе плана



## 2. Работа с грамматическим и лексическим материалом. Учить анализировать

- Заполни таблицу



Заверши предложение

It is....



Вставь недостающие слова.

It.....merry.



They....merry.



# •Замени картинки словами

Would you like to be healthy???

Eat , , and . Have ,

 and  for breakfast. Drink  every day.

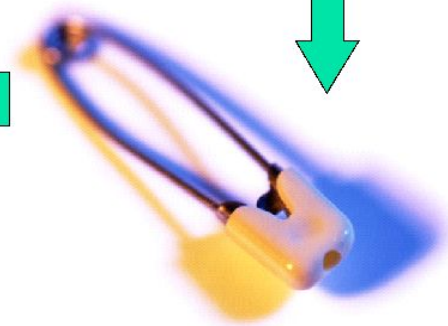
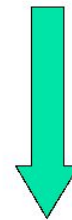
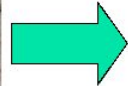
Don't eat many ,  and . You must

wash your . You must , , .

Walk and play with your friends. **Be healthy and happy!**

- Лексические игры - использование ребусов и кроссвордов.

a hen- a pen- a pan- a pin-  
a pig



- *Использование ребуса, как средство введения новой темы.*

i	k	a	n	m		t	i	s	b	c		n	a	i	s	s
g	m	a	h	t		t	h	o	t	c		n	s	d	t	n
e	l	a	b	v		t	b	a	d	c		n	a	i	s	s
a	s	a	s	r		t	s	n	i	c		n	s	t	d	n
p	d	a	o	u		t	t	i	o	c		n	a	i	s	s
[i]	[k]	[æ]	[n]	[m]		[t]	[b]	[æ]	[d]	[k]		[n]	[æ]	[i]	[z]	[s]

# Отработка НЛЕ

## Find the Halloween Words



S	K	E	L	E	T	O	N	J
A	M	O	N	S	T	E	R	A
H	B	C	S	O	W	R	A	C
A	M	A	S	K	D	J	X	K
L	W	T	R	E	A	T	Y	O
L	I	G	O	B	L	I	N	L
O	T	Z	F	E	L	B	V	A
W	C	A	O	I	T	A	M	N
E	H	G	H	O	S	T	K	T
E	T	B	E	L	U	H	M	E
N	I	T	R	I	C	K	O	R
A	L	P	U	M	P	K	I	N



# Отработка лексических и фонетических навыков

Составь слова из букв  
другого слова



Соотнеси слова со  
звуками





• *Использование ребусов и кроссвордов в качестве домашнего задания.*



### 3. *Постановка и решение проблем осуществляе деяп*

- Нарисуй и расскажи о своей любимой игрушке.



• Придумай, нарисуй и опиши инопланетянина по опорным вопросам.



- Нарисуй и расскажи о своем любимом времени года.



# Коммуникативные УУД

Формируются во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.



1.	What is your name?	
2.	How old are you?	
3.	Can you read well?	
4.	Can you play chess?	
5.	Can you ride a bike?	
6.	Have you got a family?	
7.	Have you got a pet?	

- *Активизация монологической речи.*  
*Создание на уроках ситуации успеха.*





## *What can you do in winter ?*



# •Разучивание песен.

## The Article Song

A  and a  An  and a 

A  and a , too. A  in a 

An  and an . A  and a 

An  for a little  With a  in a 

*Использование стихов - договорок  
при разучивании лексики.*

# Colours

Я рисую твой портрет: ротик будет красный-**red**.

Глазки голубые-**blue**, эту краску я люблю.

Нет давайте мы один сделаем зеленым-**green**.

Щечки вымазались в соус - стали розовые-**rose**.

Бровки нарисуй скорей карандашик серый-**grey**.

Фиолетовый жилет - карандашик **violet**.

Чубчик будет черный –**black**,

Симпатичный человек!





# **Правила нашей работы:**

- ❖ **Детям должно быть интересно учиться, важно, чтобы они с большим желанием шли на занятия.**
- ❖ **Родители должны видеть положительные результаты работы детей.**
- ❖ **Преподаватель должен получать удовольствие от каждого занятия с детьми.**