Понятие дискуссии особенности научной дискуссии

Дискуссия (от лат.*discussio* — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является **аргументированность.**

Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе.

Отличительной чертой дискуссии выступает наличие в качестве объединяющего начала темы.

К дискуссиям, организуемым, например, на научных конференциях, нельзя предъявлять тех же требований, что и к спорам, организующим началом которых является тезис. Дискуссия часто рассматривается как **метод, активизирующий процесс обучения**, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Различают четыре разновидности дискуссии:

- ***Аподиктическая дискуссия*** — дискуссия с целью достижения истины. Такая дискуссия соблюдает логические правила вывода.
- ***Диалектическая дискуссия*** — дискуссия, которая претендует лишь на достижение правдоподобия.
- ***Эвристическая дискуссия*** — дискуссия с целью склонить оппонента к своему мнению (либо спор ради спора).
- ***Софистическая дискуссия*** (софистический спор) — дискуссия с целью победить любым путем. В такой дискуссии используются логические уловки – софизмы (в том числе основанные на манипулировании смыслом слова), введение собеседника в заблуждение и т. д.

Дискуссия Научная

- средство совместного поиска решения какой-либо проблемы путем выдвижения, противопоставления и обсуждения различных точек зрения.

В дискуссии выражается коллективный характер творческой познавательной деятельности, она выступает средством продуктивного общения, коммуникации членов научного сообщества. Без такого общения невозможны разносторонность исследования, критическая оценка полученных результатов, всесторонняя проверка и развитие научных гипотез и теорий.

Ни один ученый не может успешно работать, если он не обменивается мнениями с др. исследователями, не вступает с ними в дискуссии, споры, полемику.

Дискуссия - особенно эффективное средство научного поиска в моменты возникновения кризисных и особо сложных проблемных ситуаций в науке. В этих условиях появляется множество альтернативных гипотез и теорий, вследствие чего познание приобретает форму дискуссионного процесса.

Через дискуссию реализуется такой познавательный прием, как метод поисковых, пробных решений проблем, заключающийся в построении и апробировании множества возможных ответов на эти проблемы в ситуациях, когда не удается сразу найти достоверный результат.

В этой форме развития знания **проявляется поисковая функция дискуссии.**

Эффективность дискуссии объясняется тем, что она позволяет подойти к решению проблемы с разных позиций, максимально использовать научный потенциал многих ученых, привлечь большее количество исходных данных, избежать ограниченности точек зрения и т. д.

Дискуссии могут быть использованы для достижения **разных целей** - постановки и уточнения проблемы, поиска ее решения, оценки выдвинутой точки зрения, установления степени ее истинности, проверки аргументации, логичной корректности рассуждений, обнаружения новых аспектов проблемы и т. д.

В социальном плане дискуссия выступает средством и формой коллективного научного труда.

Дискуссия развивается как последовательность определенных действий, которые образуют ее **композиционный план.**

К этим действиям **относятся:**

- определение предмета и цели обсуждения;
- выбор стратегии дискуссии и построение ее общего плана;
- формулирование тезисов; их доказательство и критика, сравнение, сопоставление, противопоставление;
- - выявление в результатах дискуссии искомой истины;
- - подведение итогов дискуссии, определение нерешенных проблем, задач и направлений дальнейшего исследования.

Чтобы быть конструктивной и продуктивной, дискуссия должна проводиться в соответствии с определенными **методологическими принципами.**

К числу этих принципов относится принцип множественности элементов дискуссии (он распространяется не только на выдвигаемые тезисы, но и на исследовательские позиции, подходы, методы, исходные предпосылки) и принцип критицизма (право каждого диспутанта подвергать критичному анализу и обоснованному отвержению предложенные точки зрения).

Необходимое условие успешного хода дискуссии, взаимопонимания ее участников - идентичность используемых понятий и терминов.

Этому же служат следующие **правила ее ведения:**

- правильная постановка вопроса и четкое определение предмета спора;
- осведомленность в отношении обсуждаемой проблемы;
- ясность и недвусмысленность выдвигаемых положений;
- недопущение подмены высказанного положения;
- адекватное восприятие и понимание взглядов оппонентов;
- проверяемость приводимых доводов;
- знание логических правил доказательства и опровержения.

В процессе дискуссии необходимо **соблюдать определенные этические нормы** которые вместе с названными выше правилами составляют культуру дискуссии.

Эти нормы требуют:

- уважительного и непредвзятого отношения к чужому мнению,
- способности признавать правильность точки зрения партнера и ошибочность своей,
- готовности изменять под влиянием обоснованной критики свои взгляды или даже отказываться от них,
- доброжелательной критики точки зрения оппонентов,
- конструктивного участия в дискуссии, т. е. вынесения на обсуждение таких взглядов, положений и фактов, которые способствуют продуктивному развитию спора.

К числу важнейших функций дискуссии относятся:

1) генерирующая (выдвижение различных точек зрения по исследуемой проблеме);

2) селективная (отбор перспективных или более правдоподобных точки зрения);

3) интегрирующая (синтез позитивных элементов обсуждаемых точек зрения и связанных с ними направлений исследования);

4) корректирующая (уточнение, исправление высказанных мнений, понятий, доводов);

5) конституирующая (решение вопроса о принятии или отвержении обсуждаемых точек зрения).

Все эти функции характеризуют дискуссию как метод постепенного, сложного, противоречивого, однако прогрессивно развивающегося процесса формирования истины.

Как форма дискуссии наиболее распространены **полемика** (проходящая в острой, конфликтной форме борьба принципиально различных мнений) и **диспут** (публичный спор при аудитории, выполняющей роль экспертов или слушателей).

Яркими примерами дискуссий в истории науки была длительная дискуссия о природе света между сторонниками корпускулярной и волновой теорий; между Ж. Кювье и Э. Жоффруа Сент-Илером по вопросам эволюции;

между А. Эйнштейном и Н. Бором об адекватности квантомеханического описания объектов и процессов микромира.

Возросла роль дискуссий по социальным и политическим вопросам в России. Изучение этих и других дискуссий имеет большое образовательное значение, поскольку способствует формированию и развитию творческих способностей и навыков ученых, общественных и политических деятелей, их умения выдвигать и отстаивать свое мнение, конструктивно относиться к точке зрения оппонентов.

Спасибо за
внимание!