

# *Изучение Солнечной системы*

---

Авторы проекта:  
Михайлова Е. Ю., Козлова О. Я.  
учителя начальных классов

# Звёздное небо - Великая книга Природы

---

*«Ищу я в этом мире сочетанья  
Прекрасного и вечного. Вдали  
Я вижу ночь: пески среди молчанья  
И звёздный свет над сумраком Земли»  
И. Бунин*

Основополагающий вопрос

---

*Можно ли познать  
наш мир?*

# Проблемный вопрос

---

*А что там на небе?*

# О проекте

---

- **Типология: исследовательский**
- **Категория учащихся: 4 класс**
- **Предметная область: окружающий мир**
- **Продолжительность проекта:  
краткосрочный (2 недели)**

# Образовательные цели

---

- **Познакомить учащихся с объектами Солнечной системы;**
- **получить представление о размерах Солнечной системы и её объектов;**
- **научится применять свои знания в исследовательской деятельности.**



# Развивающие цели

---

- **Способствовать развитию познавательного интереса**
- **Способствовать формированию информационной культуры**



# Воспитательные цели

---

**Способствовать формированию  
коммуникативной культуры.**



# Аннотация

---

**Проект рассчитан на учащихся 4 класса (по программе «Мир вокруг нас» 4 класс Плешаков А.А.). В процессе работы учащиеся более подробно познакомились с объектами Солнечной системы, провели ряд исследований и оформили результаты в виде презентаций и буклетов.**

**Продолжительность проекта 2 недели.**

**Проект был представлен на обобщающем уроке по теме «Мир глазами астронома».**



# Конкретные вопросы

---

- **Что такое Солнечная система?**
- **Что входит в состав Солнечной системы?**
- **Как устроено Солнце?**
- **Как далеко мы находимся от Солнца?**

# Темы исследований

---

Солнечная система (презентация).

Солнце – центр Солнечной системы и ближайшая к нам звезда (буклет).

Планеты Солнечной системы (презентация).

Звезда по имени Солнце (презентация).

Изучение солнечных пятен (презентация).

Когда наступает полдень (презентация).

Далеко ли мы от Солнца (презентация).



# Этапы проекта

---

1. Подготовительный (выбор тем для исследований)
2. Поиск литературы, разработка методик исследований
3. Проведение исследований
4. Оформление результатов работы
5. Представление проекта на уроках

# Литература

---

- Алексеев С. П. Что такое, кто такой. М.: Педагогика – пресс, 1996.
- Астрономия (9 – 10 классы). Библиотека электронных наглядных пособий. Министерство образования Российской Федерации. ГУ РЦ ЭМТО. Физикон, 2003.
- Атлас Вселенной для детей. Ридерз Дайджест, 2001.
- Береговой Т. Космос – землянам. М.: Молодая гвардия, 1983.
- Всё обо всём. Космос.
- Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.
- Дмитриева О. И., Мокрушина О. А. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир 4 класс. М.: «Вако», 2004.
- Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы. М.: Просвещение, 2004.