



СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОРБИТЕ»



ученицы 7 «б» класса ГБОУ ЦО №1943
Иголкина Лилия
Карлинская Полина
Руководитель проекта Чернышева М. В.



Исследовательский проект (образовательно-
игровой)

Проблема:

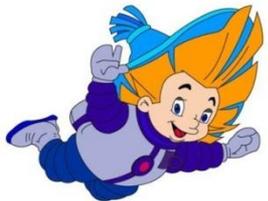
- Неумение применять полученные знания

Цель:

- Создание дидактической игры, в которой это необходимо

Гипотеза:

- На основе приобретенных в школе знаний, мы можем высказать научно обоснованное предположение о том, как данное явление будет происходить в непривычных для нас условиях (например, на космической станции).



Этапы и методы работы

Проведение исследования

- Изучение печатной и электронной литературы
- Систематизация изученных материалов
- Творческая переработка

Создание игры на его основе

- Разработка макета игры
- Художественное оформление игрового поля
- Проведение игры на уроке



Исследовательский этап

Основные темы, изученные в нашей школе учениками к весне 6-го или 7-го классов:

- Строение вещества
- Взаимодействие тел (масса, скорость, сила, явление тяготения)
- Давление твердых тел, жидкостей и



ГАЗОВ



ОТЛИЧИЕ УСЛОВИЙ КОСМИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ ОТ ОБЫЧНЫХ

- И станция, и космонавт имеют массу, притягиваются к Земле, но не имеют веса (состояние невесомости)
- Орбитальная станция и космонавт имеют скорость около 8 км/с относительно Земли (Первая космическая скорость)
- Атмосферное давление за бортом космической станции практически отсутствует, а внутри должно быть примерно таким, как и на поверхности Земли



Практический этап

Цель практического этапа

- Создать на основе исследования игру, которая поможет учащимся научиться применять полученные знания к

Задачи практического этапа

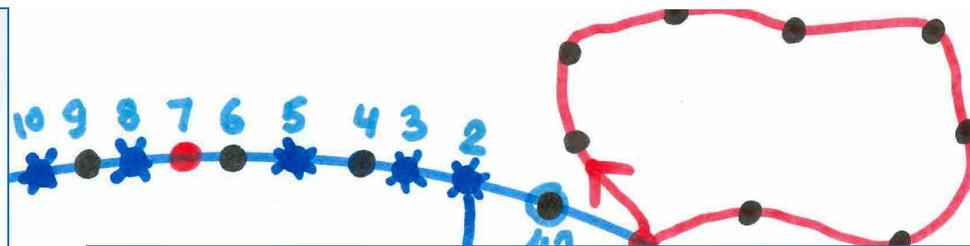
- Создать игру с полем и фишками, правила которой предусматривают не просто переход с одного пункта на другой, а требуют ответов на вопросы,
- Создать карточки – задания и карточки - объяснения на случай, если ответ так и не будет найден.



Провести игру в одном из классов

Практический этап

Примерный макет игры



ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ



- Создана образовательная игра, которую можно предложить в 7 классе в марте; для классов, изучающих предмет «Физика и химия», в начале 6 класса и позже. Игра с успехом проведена в 6 классе

- В дальнейшем будет создана игра для старших классов, включающая вопросы по другим темам и вопросы, связанные с изучением и освоением космоса.





СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОРБИТЕ»



ученицы 7 «б» класса ГБОУ ЦО №1943
Иголкина Лилия
Карлинская Полина
Руководитель проекта Чернышева М. В.



Исследовательский проект (образовательно-
игровой)