

# КЛАСС НАСЕКОМЫЕ



Кукуруза С.В. учитель биологии  
23.04.2006

# **Тема урока: Всем вам знакомые разнообразные насекомые.**

## **Цель:**

- **Обобщение и систематизация.**

**Вот предварительная информация. Надеюсь на ваш интерес и активность. Хорошая будет тогда эффективность.**



23.04.2006

# Роль насекомых в природе и жизни человека.



*жук - бронзовка*



*майский жук*



*жук - могильщик*



*божья коровка*



*жук - навозник*

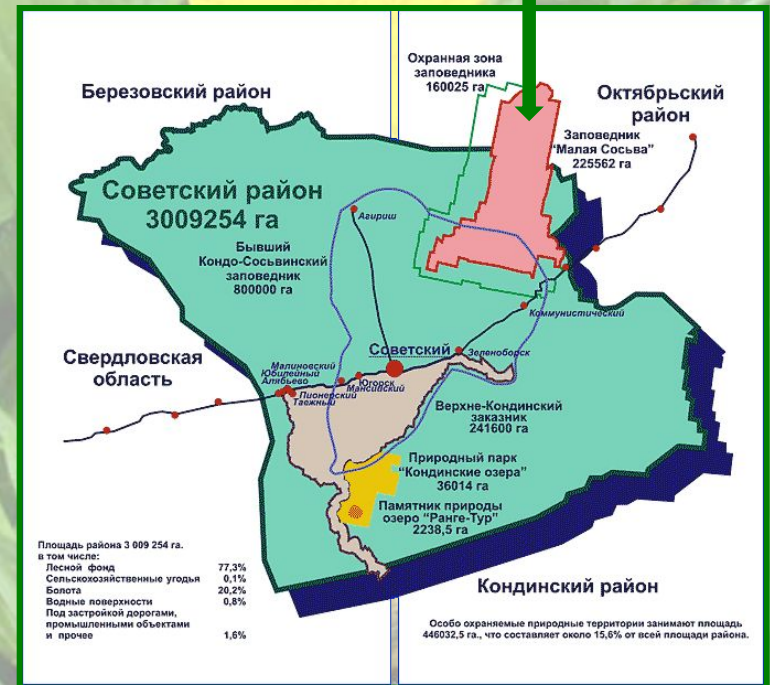
***В ХМАО - Югре описано до 30 отрядов. Лучше всего видовой состав изучен в государственных заповедниках «Юганский» и «Малая Сосьва».***



# Дикие и охраняемые насекомые ХМАО



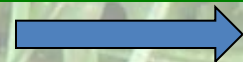
## Заповедник "Малая Сосьва"



## Заповедник "Юганский"



23.04.2006



*тип класс род отряд вид*

- **Майский**
- **Жук**
- **Жесткокрылые**
- **Насекомые**
- **Членистоногие**

Найдите соответствие,  
используя  
«таксономические  
единицы»

23.04.2006

## Ответы:

- **Майский**
- **Жук**
- **Жесткокрылые**
- **Насекомые**
- **Членистоногие**

*вид*

*род*

*отряд*

*класс*

*тип*





# Что обозначают данные термины?

• ЭНТОМОЛОГИЯ

• ПАРТЕНОГЕНЕЗ

• ХИТИН

• ТРАХЕИ

• ИНСТИНКТ

• ЖУЖЖАЛЬЦА

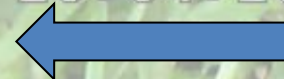
• МИМИКРИЯ

23.04.2006

# Дать сравнительную характеристику по плану:

Признаки	Ракообразные	Паукообразные	Насекомые
Число пар усиков			
Число пар ног			
Органы дыхания			

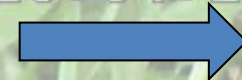
23.04.2006



# Дать сравнительную характеристику по плану:

<b>Признаки</b>	<b>Ракообразные</b>	<b>Паукообразные</b>	<b>Насекомые</b>
			
<b>Число пар усиков</b>	<b>2 пары</b>	<b>-</b>	<b>1 пара</b>
<b>Число пар ног</b>	<b>5 пар</b>	<b>4 пары</b>	<b>3 пары</b>
<b>Органы дыхания</b>	<b>жабры</b>	<b>легочные мешки, трахеи</b>	<b>трахеи</b>

23.04.2006



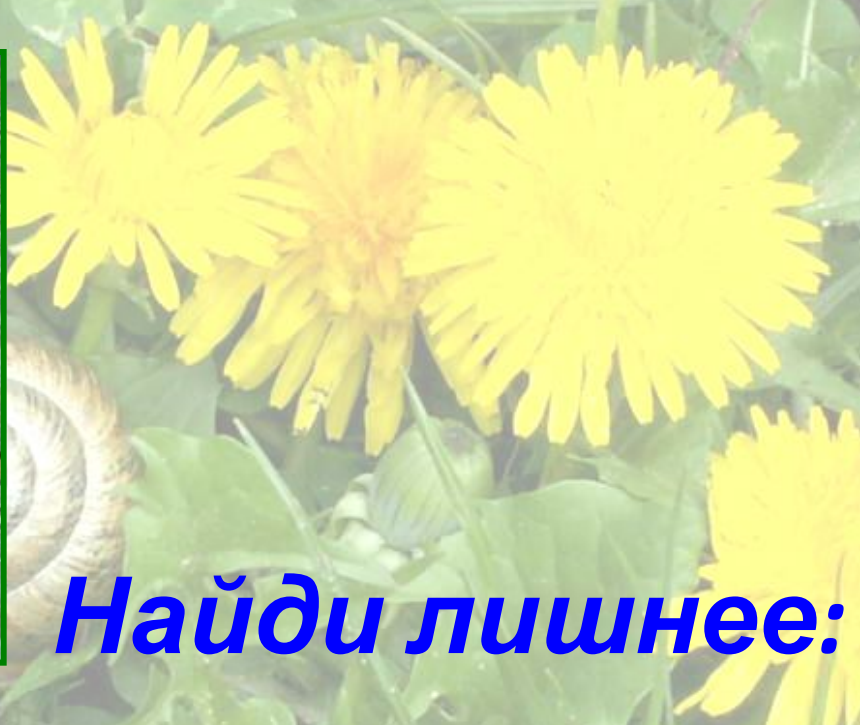
**Отгадайте слова перевертыши.**

ДРЮКОПТИВШ ЧАПЕВТ ЗУКЧИКВН



**Переставь буквы так, чтобы получилось название насекомого.**

2000.2000.2000



***Найди лишнее:***



23.04.2006



*Найди лишнее:*



23.04.2006

# **Какой ротовой аппарат характерен для данных насекомых?**



# ***Дыхательная гимнастика.***

*Она действует на мозг, как массаж на тело.*

- ***И*** - мозг, зрение, слух.
- ***Е*** - горло.
- ***О*** - сердце.
- ***У*** - живот.
- ***А*** - конечности.
- ***М и Ш*** - на организм в целом.

23.04.2006



# Попробуйте угадать к чему бы это?

Большие муравьиные кучи к осени...



Если в хорошую погоду на муравейнике не видно муравьёв...



*Если пчёлы отправляются за нектаром рано утром...*



*Если пчёлы летают вблизи улья...*



**Комары появляются поздней  
осенью...**



**Кузнечики сильно стрекочут ...**



**Если бабочка залетает в  
комнату и садится в  
тёмный угол...**



**К концу подходит  
наш урок**

**А что итог? Каков  
итог?**

**Мы занимались не  
напрасно**

**Вы отвечали все  
прекрасно**

**Сегодня всем вам  
ставлю «**пять**»**

**И завтра всё  
начнем опять.**



23.04.2006