Тема урока:

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

ОХРАНА РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛЬ :

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛЬ :

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я ХОЧУ:

УЗНАТЬ

Н А У Ч И Т Ь С Я

Цель урока:

Создание условий для формирования представления «биологические ресурсы» и необходимости охраны растительного и животного мира.

Задачи:

- углубить представление о роли растений и животных в природе и жизни человека;
- сформировать понятия «биологические ресурсы», заповедник, национальный парк, заказник;
- научиться различать виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Растительные ресурсы

- **лесные**
  - **древесные**
  - **Ягоды, грибы… Лекарственные растения**
- **кормовые**

Промыслово – охотничьи ресурсы

- **Водная дичь**
- **Боровая дичь**
- **Морские и речные животные**
- **Основные виды охотничьих животных**

ДРЕВЕСНЫЕ РЕСУРСЫ

КЕДР

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДРЕВЕСНЫХ РЕСУРСОВ

крона	Хвойно-витаминная мука, лекарственные вещества;
сучья	Щепа для производства картона и древесных плит;
кора	Дубильные вещества, наполнители строительных блоков;
ствол	Пиломатериалы, фанера, бумага, этиловый спирт, мебель, спички, целлюлоза,карандаши…
Пень, корни	Канифоль, скипидар, камфара

бумага

картон

паркет

Музыкальные инструменты

Искусственный шелк

телеграфные столбы

древесные, стружечные плиты

Ящичная тара

лесные ресурсы

С одного гектара леса можно собрать:

- Кедровые орехи - до 500 кг (рекорд 2 т);
- Орех лещины - до 500 кг;
- Грибы – 150 - 250 кг;
- Ягоды брусники и черники – 350 кг;
- Малина - 600 кг (на вырубках до 3т);
- Березовый сок - 20-30 т;
- Липа – до 70 кг меда

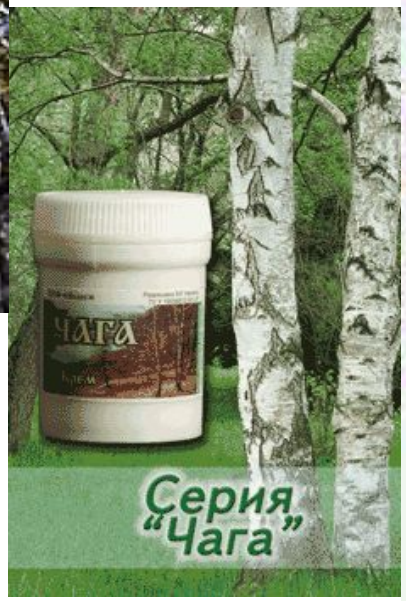
ГРИБЫ

БЕЛЫЙ

ПОДОСИНОВИК

ЯГОДЫ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

«ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА»



кормовые ресурсы

луговые травы

пастбища для оленей

пастбища для овец и верблюдов

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

РЫСЬ

СОБОЛЬ

ЛИСА

Морские и речные животные

ЛАПТЕВСКИЙ МОРЖ

БОБР

БОРОВАЯ И ВОДНАЯ ДИЧЬ

ДИКАЯ УТКА

РЯБЧИК

Проблемы использования биологических ресурсов:

- **ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ;**

- **ПРОБЛЕМА ИСЧЕРПАЕМОСТИ РЕСУРСОВ;**

- **ПРОБЛЕМА ВТОРИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ СЫРЬЯ;**

- **ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.**

«КРАСНАЯ КНИГА» РОССИИ

РОДИОЛА РОЗОВАЯ

ЭДЕЛЬВЕЙС

БАГУЛЬНИК

«КРАСНАЯ КНИГА» РОССИИ

ДРОФА

ЧЕРНЫЙ ЖУРАВЛЬ

РОЗОВАЯ ЧАЙКА

ТЕСТ

1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЦЕННОГО ПУШНОГО ЗВЕРЯ ТАЙГИ :
а) белка, б) соболь, в) суслик, г) песец;

2. ГЛАВНАЯ СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ:
а) лекарственные растения, б) ягоды, орехи, грибы , в) древесина;

3. БУМАГУ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ:
а) сосны, б) ели, в) березы, г) осины;

4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. кормовые ресурсы	**а) подорожник, зверобой, шалфей**
2. лекарственное сырье	**б) ель, лиственница, ясень**
3. лесные ресурсы	**в) ягель, типчак, клевер**

5. ОСНОВНОЙ ПРОДУКТ ПРОИЗВОДИМЫЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ОСИНЫ:
а) древесный спирт, б) бумага в) фанера, г) спички;

6. НАИБОЛЕЕ БОГАТА ПРОМЫСЛОВО- ОХОТНИЧЬИМИ РЕСУРСАМИ :
а) тайга, б) тундра, в) степь, г)полупустыня.

ОТВЕТЫ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

1- Б, 2 – В, 3 – Б, 4) 1-в, 2-а, 3-б; 5 –Г,6 - А

сегодня на уроке мне удалось:

-узнать -понять - применять - объяснять - находить

Домашнее задание

- **§30 , вопросы устно, понятия**

Задания на выбор:

1. Составить ***кроссворд***;
2. Написать ***мини-сочинение*** от имени растения или животного, находящегося под угрозой исчезновения;
3. Создать ***компьютерную презентацию***: «Красная книга Алтайского края» или «Заповедники и заказники Алтайского края»

СПАСИБО ЗА УРОК!

© Worldprints.com