

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16  
г. Таганрога

# Свалка по имени ЗЕМЛЯ

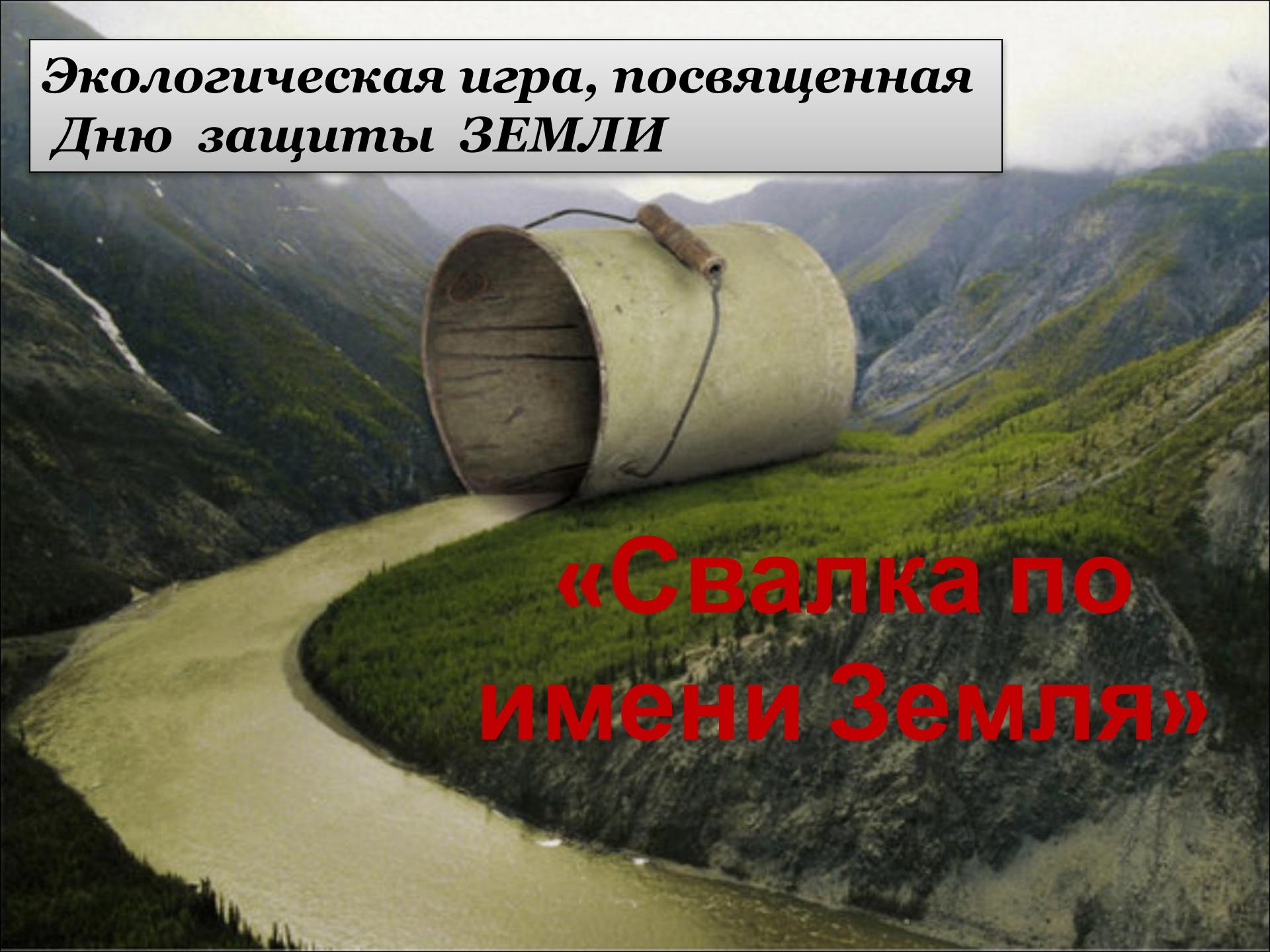
Экологическая игра, посвященная  
Дню защиты ЗЕМЛИ

8 - 9 классы

Автор: Лаврентьева Снежана Павловна,  
учитель химии и биологии

*Экологическая игра, посвященная  
Дню защиты ЗЕМЛИ*

**«Свалка по  
имени Земля»**



***"Даже самые красивые фантазии засоряют нашу планету".***





# Конкурс № 1

## «Крылатая фраза»



**Au**

**Золото**

**З**

**Ne**

**Неон**

**Н**

**Al**

**Алюминий**

**А**

**Nb**

**Ниобий**

**Н**

**Ir**

**Иридий**

**И**

**Eu**

**Европий**

**Е**

**Ag**

**Серебро**

**С**

**In**

**Индий**

**И**

**Lu**

**Лютеций**

**Л**

**Am**

**Америций**

**А**



**Конкурс № 2**  
**«Что мы  
выбрасываем, или  
Золотые россыпи  
помоек»**



**1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют...**

- 1) пластмассы;**
- 2) стекло;**
- 3) металл.**

**2. Прежде, чем начать утилизацию отходов, их нужно ...**

- 1) рассортировать;**
- 2) собрать в одно место;**
- 3) раскрошить.**



**3. Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо...**

- 1) компостировать;**
- 2) сжечь при специальных условиях;**
- 3) переплавить.**

**4. Первоочередная забота при выборе места свалки - это...**

- 1) защита поверхности земли и грунтовых вод;**
- 2) ограждение места свалки;**
- 3) укомплектование соответствующей техникой.**

## **5. Вредные выбросы оказывают влияние...**

- 1) только на те регионы, где появилось загрязнение;**
- 2) на близлежащие регионы;**
- 3) даже на далекие от места выбросов территории.**

## **6. Самая страшная «добавка» к воде - это...**

- 1) бытовой мусор;**
- 2) пестициды;**
- 3) минеральные удобрения.**

**7. Какие из радиоактивных отходов целенаправленно рассеивают в окружающую среду?**

- 1) газы;**
- 2) жидкости;**
- 3) твердые вещества.**

**8. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения...**

- 1) 10 лет;**
- 2) 50 лет;**
- 3) 100 и более лет.**

**9. Поступление в среду обитания вредных веществ приводит к нарушению функционирования экологических систем, называют:**

- 1) загрязнением;**
- 2) экологическим кризисом.**
- 3) интродукцией.**

**10. Выброшенную в лесу бумагу «съедят» невидимки микробы за...**

- 1) 1-2 года;**
- 2) 5-8 лет;**
- 3) за 20 и более лет.**

## **11. Гарбология это...**

- 1) наука о доме;**
- 2) наука о почве;**
- 3) наука о мусоре.**

## **12. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:**

- 1) их захоронение;**
- 2) разработка правовых механизмов регулирования процесса;**
- 3) рециркуляция (повторное использование отходов).**

**Конкурс № 3**  
**«Устами младенца,  
или не спешите  
выбрасывать своё  
будущее (отходы)»**



# Задание первое:

**1. Это бывает разноцветным, это очень трудно сломать.**

**2. Если это поджечь, то появится черный едкий дым.**

**3. У меня очень много игрушек сделано из этого.**

**4. Предметы, сделанные из этого, весят мало.**

**5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе это не разлагается.**

**ПЛАСТМАССА**

# Задание второе:

1. Это делают из песка.

2. Если это нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

3. Чаще всего это прозрачное.

4. Брошенное в лесу, это может стать причиной пожара.

5. Когда падает, это разбивается.

**СТЕКЛО**



# Задание третье:

**1. В небольших количествах это очень полезно в качестве удобрения.**

**2. Когда этого слишком много, это становится настоящим бедствием.**

**3. Это необходимо компостировать.**

**4. При попадании в водоемы это разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.**

**5. Его производит обыкновенная корова.**

**НАВОЗ**

# Задание четвертое:

1. У нас это получают из древесины.
2. Это легко горит.
3. Это изобрели китайцы.
4. Из этого получается много мусора.
5. На этом обычно рисуют или пишут.

**БУМАГА**

# Конкурс № 4

«Что может сделать один?»



**1. Старайся покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно...**

**Сдать в магазин, чтобы они использовались много раз.**

**2. Одежду, которую ты уже не носишь, можно...**

**Отдать нуждающимся**

**3. Не выбрасывай старые игрушки и книги: они могут...**

**Кому-то понадобится**

**4. Узнай, где поблизости есть пункт приема макулатуры,  
и...**

**Сдай туда ненужную бумагу**

**5. Почини и исправь вещь вместо того, чтобы...**

**Ее выбрасывать**

**6. Старайся не пользоваться пенопластом, так как он  
практически...**

**Не разлагается в природе**

**7. Старайся аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую можно...**

**Сдать**

**8. Экономь электроэнергию и горючее; если можно, пользуйся чаще ...**

**Общественным  
транспортом**



# Конкурс № 5

## «Экологический буксир»



# Игра со зрителями





**1. Какую часть обуви найдём у холма?**

**Подошву**

**2. Жидкость без запаха, вкуса и цвета.**

**Вода**

**3. Дерево – чемпион Сибири по скорости роста.**

**Тополь**

**4. Цветки, какой культуры придворные дамы французской королевы использовали как украшение в причёске?**

**Картофеля**

**5. Какой золотой цветок даёт белый пушок?**

**Одуванчик, мать-и-мачеха**

**6. У каких птиц есть «детские сады» для малышей?**

**У пингвинов**

**7. У собаки, какой породы язык синего цвета?**

**Чау – чау**

**8. Какую цепь нельзя поднять?**

**Горную**

**9. Кругом вода, а с питьём беда?**

**Море**

# Конкурс № 5

## «Экологический буксир»





один из атмосферных газов, сильно задерживающий ультрафиолетовое солнечное излучение.



наука, изучающая, как растения, животные и человек взаимодействуют между собой и с окружающей их неживой природой.



развитие и совершенствование живой природы на протяжении многих миллионов лет.





Берегите мир!



A large, central globe of Earth is the focal point, surrounded by numerous smaller, identical globes of varying sizes. The entire scene is set against a lush, green background of foliage and trees, creating a sense of a global network or interconnectedness. The text is overlaid on the central globe.

**Спасибо  
за внимание!**

# Список используемых

## ИСТОЧНИКОВ

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Введение в общую биологию и экологию» 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
2. О.С. Габриелян «Химия» 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
3. О.С. Габриелян «Химия» 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.
4. Картинки (автор и источник заимствования неизвестен)
5. Стихотворения «Волнуется Природа неспроста» (автор С. С. Нефедова г. Кузнецк, Пензенская обл., источник <http://www.ped-sovet.ru>)
6. Стихотворение «Моя планета - человеческий дом» (автор и источник заимствования неизвестен)