

# Урок-игра

# БАКТЕРИИ

**Подготовили:**

**Бех И.С., Первомайская ООШ**

**Головченко И.Н., Евстратовская СОШ**

**Самотоенко В.А., Началовская СОШ**

**Царевская Е.В., Поповская СОШ**



- Задача: закрепить знания по теме  
БАКТЕРИИ.

Знания только тогда знания, когда они  
приобретены усилиями своей мысли, а  
не памятью

/Л.Н.Толстой/



# Эстафета понятий

- *Раскрыть содержание понятий, данных в карточках.*



# Кто первый?

- Из данных букв  
составить термин одного  
из понятий урока



# Третий лишний

- **Выбрать из предложенных понятий лишнее**



# Кроссворд

- 1. Бактерии, имеющие палочковидную форму.
- 2. Группа организмов, для жизнедеятельности которых не нужен кислород.
- 3. Бактерии, имеющие шаровидную форму.
- 4. Организмы, использующие для своей жизнедеятельности энергию неорганических веществ.
- 5. Организмы, использующие для своей жизнедеятельности органические вещества.
- 6. Клетка бактерии с плотной оболочкой, приспособленная для перенесения неблагоприятных условий.
- 7. Бактерии, имеющие извитую форму.



# Знаете ли вы, что...

- Назовите как можно больше сравнений бактерий с растениями. Каждое сравнение должно начинаться со слов:

- *По сравнению с...*
- *Так же, как и...*
- *Как..., так и...*
- *Помимо...*
- *Больше чем...*
- *Не только..., но и...*
- *Если..., то...*
- *В отличие от...*



# Обобщи и уточни

- Используя карточки, на которых записаны термины, обобщите и конкретизируйте понятия.

