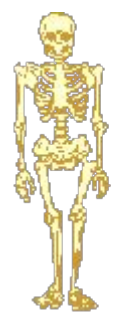


Скелет- опора организма



Наши задачи:





У всех ли организмов есть опорная система?



Пользуясь рисунками учебника на с.97-100, ответь на вопросы:

1. Какие организмы имеют опорные системы?

2. Чем они представлены?



Опорная система - это скелет, твердые образования.



Каково значение опорных систем в жизни растений и животных?



I вариант на с. 97 (2- 3 абзацы),98(1абзац) учебника находит функции опорных систем ЖИВОТНЫХ.

II вариант на с. 100 находит функции опорных систем растений.

Функции скелета

ЖИВОТНЫХ	растений

Функции скелета

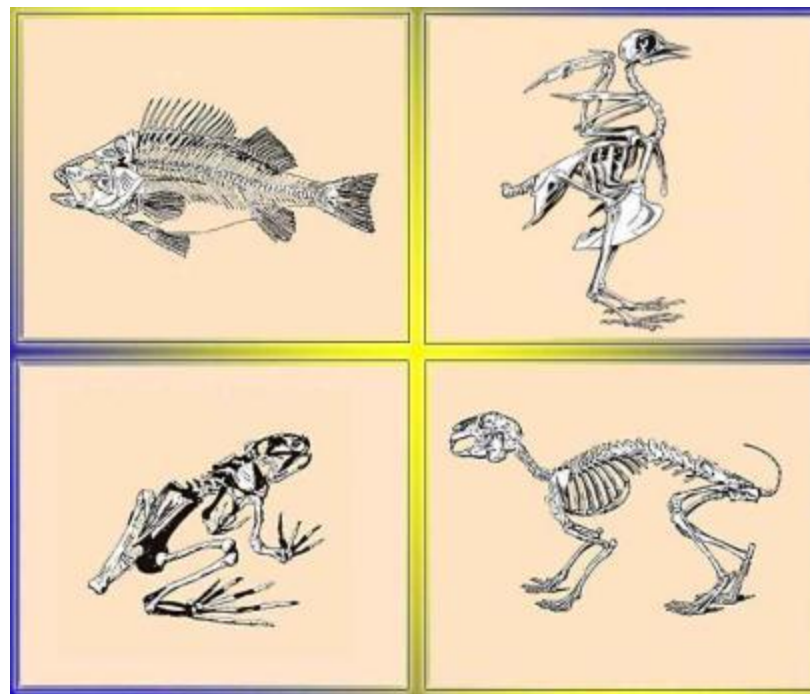
животных	растений
<ol style="list-style-type: none">1. Форма тела2. Каркас, устойчивый к сжатию3. Защита от повреждений4. Опора для внутренних органов5. Движение 	<ol style="list-style-type: none">1. Выносят листья к свету2. Каркас, устойчивый на изгиб3. Опора4. Форма тела 

Скелет - это совокупность твердых образований в организме, выполняющих опорную и защитную функции.

Какие типы скелета вы знаете?

наружный

внутренний

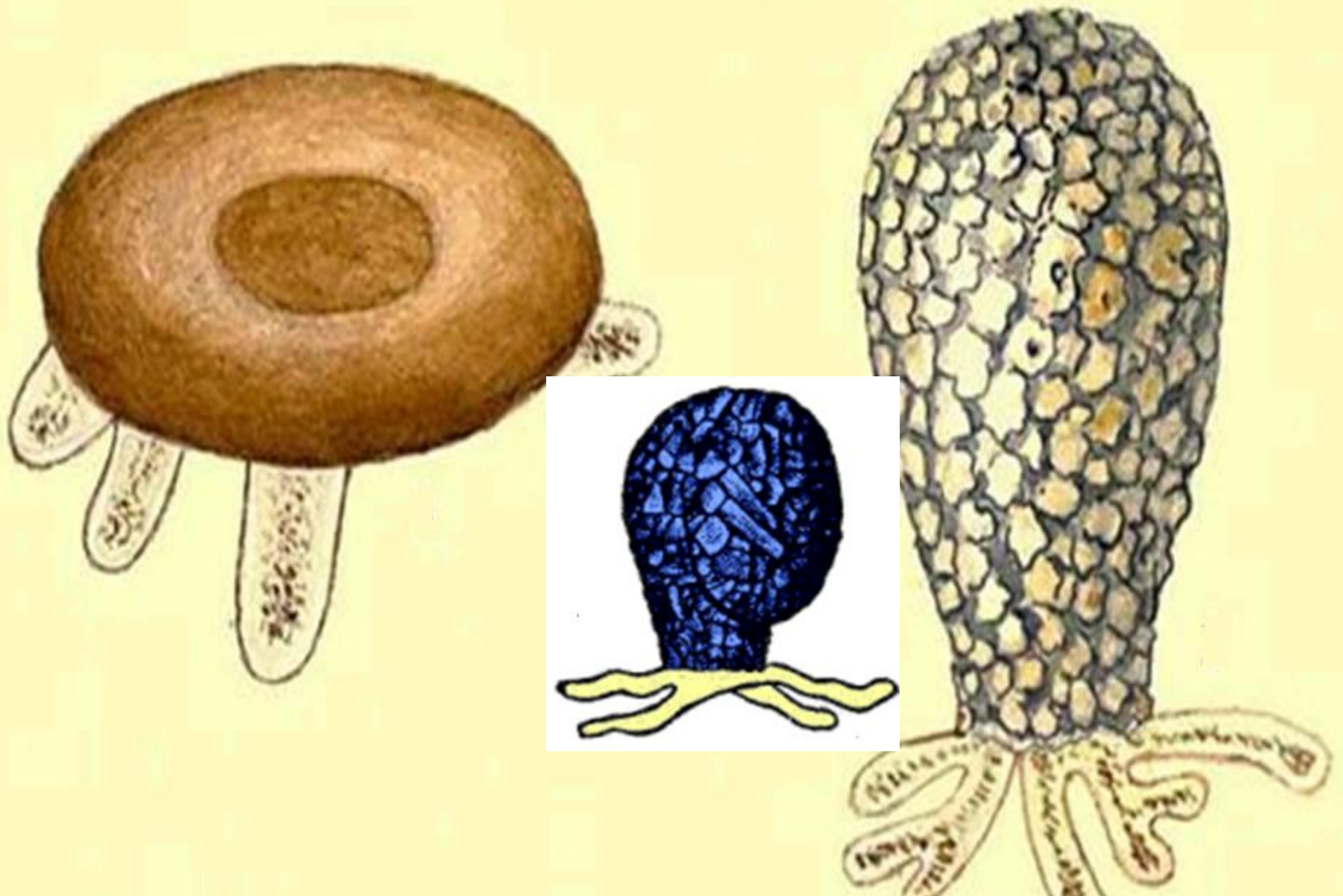


<u>наружный</u>	внутренний

Задание: распределите животных на группы в зависимости от типа их скелета, с.98-99 учебника

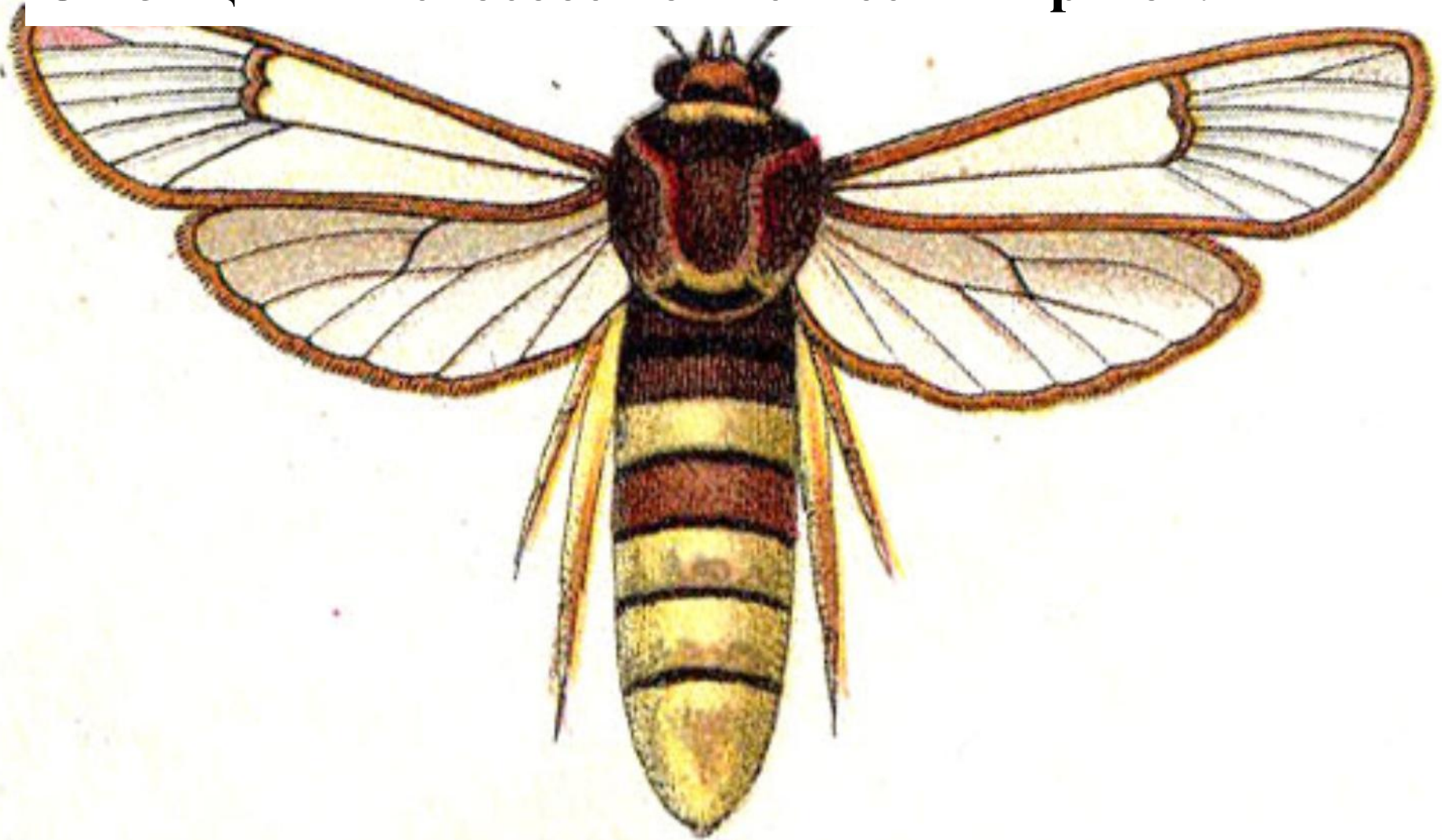


У фораминиферов- скелет наружный.



Раковинные амебы - скелет тоже наружный.

У всех членистоногих, скажу без промедления,
Конечности имеют членистое строение,
Скелет у них наружный - **ХИТИНОВЫЙ ПОКРОВ**,
Он защитит способен от всяческих врагов.

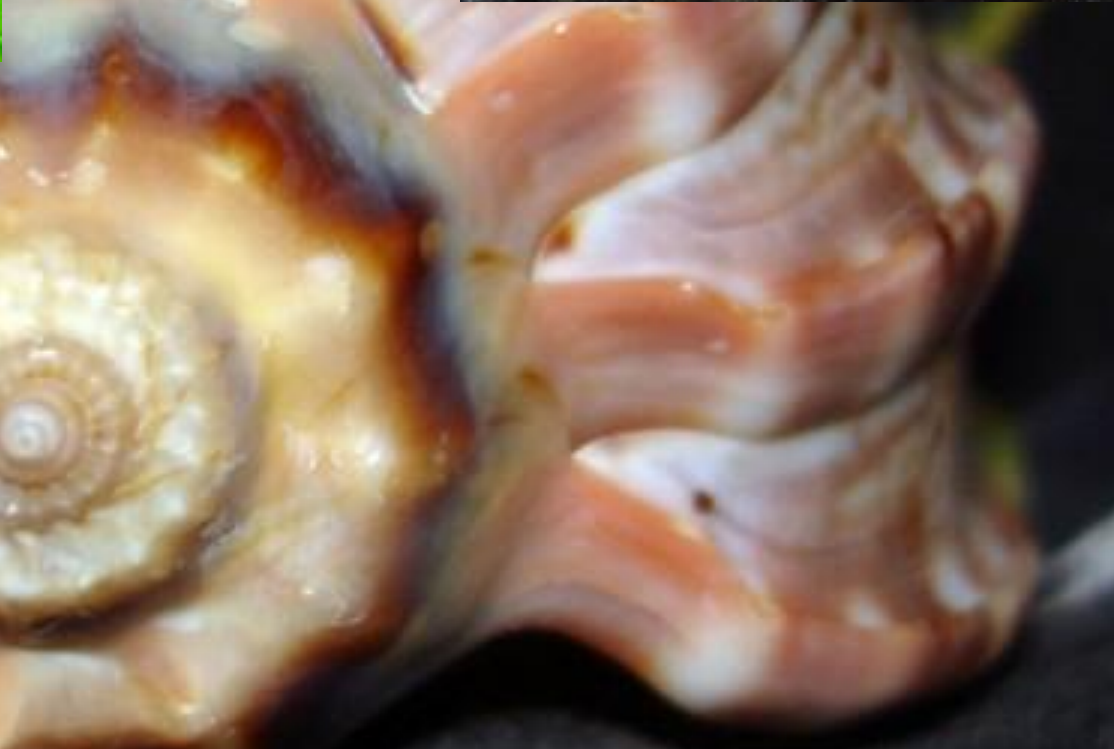




У насекомых- легкие и прочные наружные хитиновые скелеты



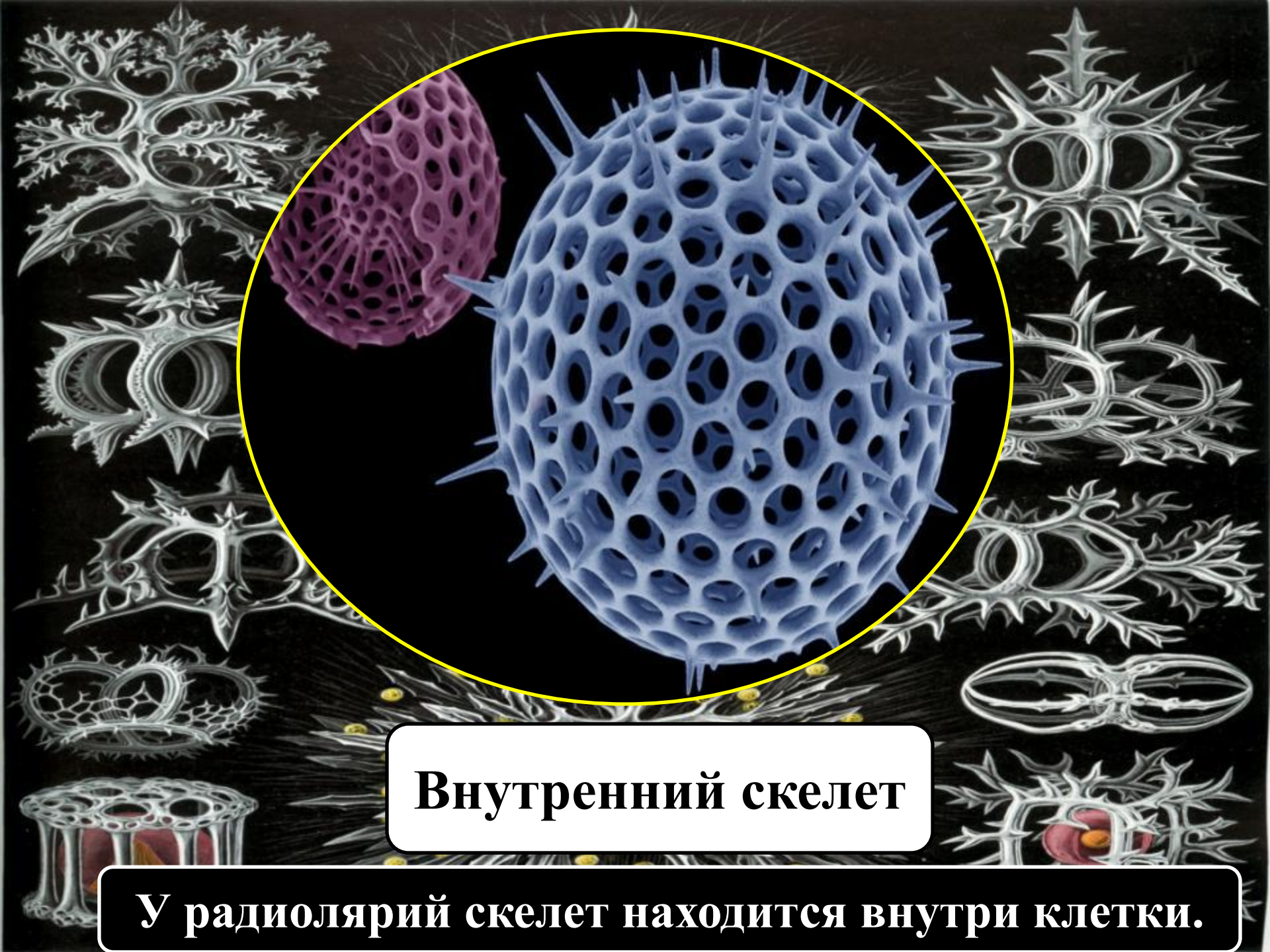
У крабов и раков- твердые и прочные хитиновые панцири.



Раковины моллюсков прочные, но тяжелые.



Наutilus - единственные головоногие моллюски, имеющие наружную раковину.

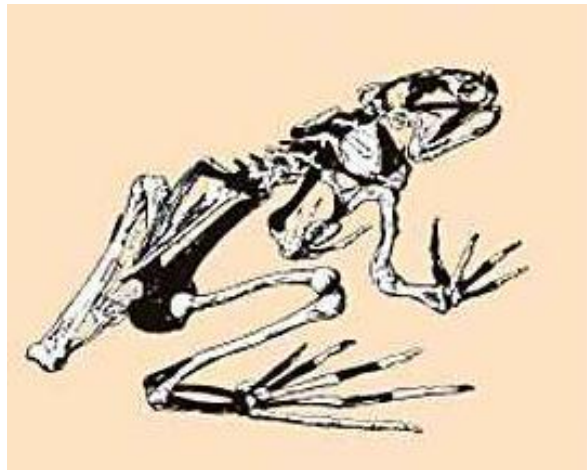


Внутренний скелет

У радиолярий скелет находится внутри клетки.



**СКЕЛЕТ
ГОЛОВЫ**



**СКЕЛЕТ
ТУЛОВИЩА**



**СКЕЛЕТ
КОНЕЧНОСТЕЙ**

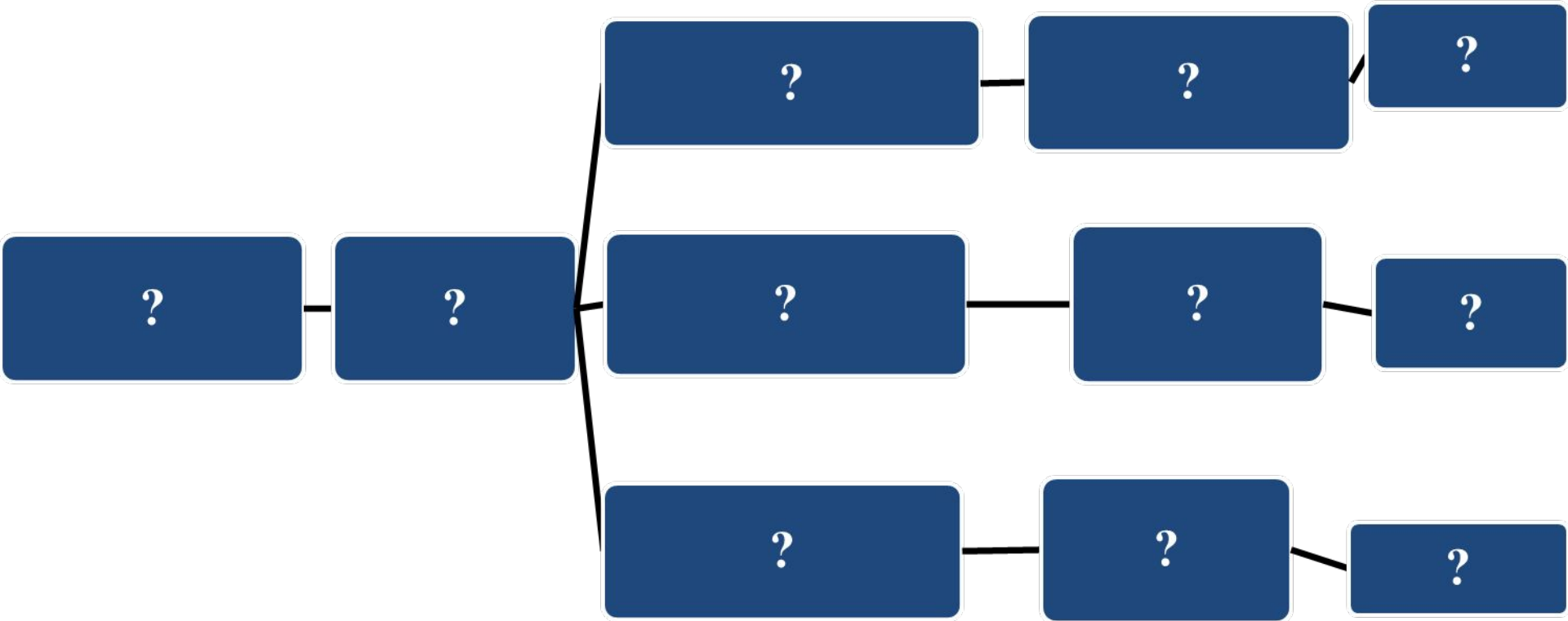
Внутренний скелет

Скелет растения



Подумайте, что придает растению прочность, ведь ствол дерева достигает нескольких десятков метров, выдерживает порывы ветра, корни удерживают растение в почве, плоды унизывают ветви при больших урожаях.

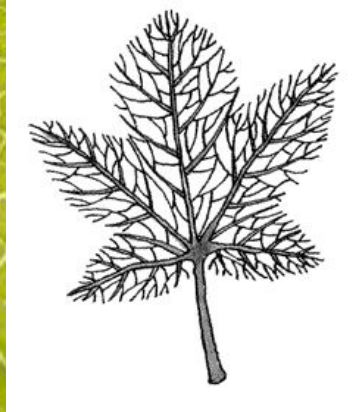
Составить схему на основе текста учебника с.100



ПРОВЕРЯЕМ

Скелет
растения

Механическая
ткань



корень

в центре

сопротивление
на разрыв

стебель

в центре

прочность
на изгиб

лист

жилки

каркас,
форма

РЕФЛЕКСИЯ

Выберите правильный ответ.

1. Функция, которую не выполняет скелет:

а) защитная б) двигательная в) опорная г) выделительная

2. Скелета нет:

а) у волка б) у карася в) у обыкновенной амёбы г) у сверчка

3. Скелет есть:

а) у паука - крестовика б) у слизня в) у пиявки г) у гриба

4. Наружный скелет имеет:

а) гусь б) крокодил в) речной рак г) бурый медведь

5. Внутренний скелет имеет:

а) таракан б) сверчок в) медоносная пчела г) крот

6. Ткань, образующая скелет растения:

а) покровная б) образовательная в) механическая
г) проводящая.

Ответы 1г, 2в, 3 а, 4в, 5г, 6в

Домашнее задание:

§15

*составить схему «Состав скелета позвоночных животных», с.101

