«Использование ИКТ на уроках биологии в целях повышения качества знаний обучающихся»

Учитель биологии шл №27 г.Астана Матковская Т.Б.

Использование ИКТ на уроках биологии

Цель:

Целью моей работы является апробация форм и методов применения новых информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, показать возможности использования информационных технологий на уроке биологии для повышения качества знаний учащихся

Задачи:

- возможности использования ИК технологий;
- внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс;
- систематизация электронных образовательных ресурсов.

Актуальность:

трудности усвоения учебного материала учащимися снижают уровень мотивации к учению и создают необходимость развития информационно -коммуникативных компетентностей учащихся для создания мотивации учебной деятельности повышающей качество обучения и образования соответствующего требованиям современного общества

Использование ИКТ на уроках биологии позволяет:

- ❖сделать урок более интересным, наглядным;
- дифференцировать процесс обучения
- ❖вовлечь обучающихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- ◆визуализировать микромир, в том числе скрытый в реальном мире;
- представлять в удобном для изучения масштабе времени различные биологические процессы, реально протекающие с очень большой или очень малой скоростью;
- фосуществлять контроль, самоконтроль;
- ❖проводить лабораторные и практические работы.

Направления использования ИКТ на уроках биологии



Типы компьютерных средств:

- 1. Презентации
- 2. Электронные энциклопедии
- 3. Дидактические материалы
- 4. Системы виртуального эксперимента
- 5. Программные системы контроля знаний
- 6. Электронные учебники и учебные курсы
- 7. Обучающие игры и развивающие программы
- 8.Программы-тренажеры

Использование

<u>для:</u>

1.Объявления темы

2. Как сопровождение объяснения учителя

наглядная демонстрация процессов (диаграммы, таблицы, моделирование опытов...)

3. Как информационно-обучающее пособие

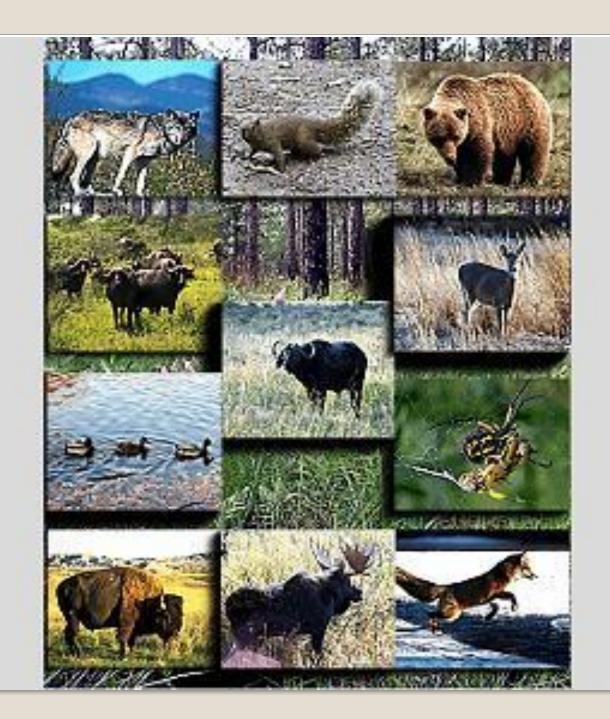
А.представление результатов выполнения индивидуальных и групповых проектов и исследований В.совместного изучения источников и материалов организации самостоятельной работы обучающихся

4. Для контроля знаний

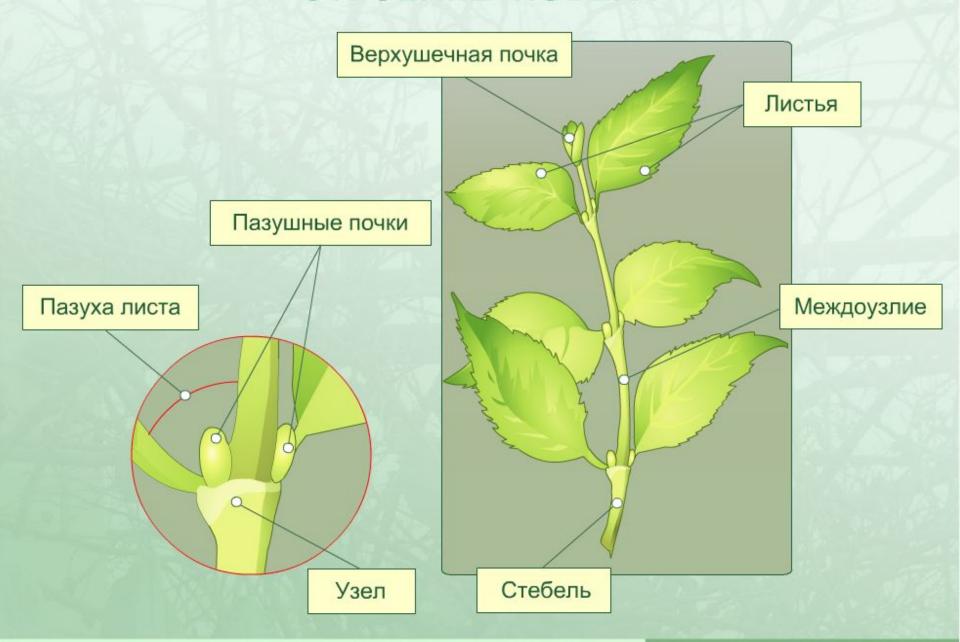
проверки усвоения содержания

Использование компьютера на этапе объяснения нового материала

- Цветные рисунки, фото
- Слайд-шоу
- Видеофрагменты
- Анимации
- Интерактивные модели, схемы
- Мультимедийные презентации



СТРОЕНИЕ ПОБЕГА

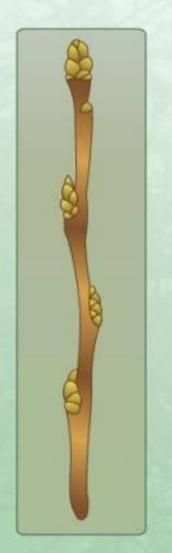


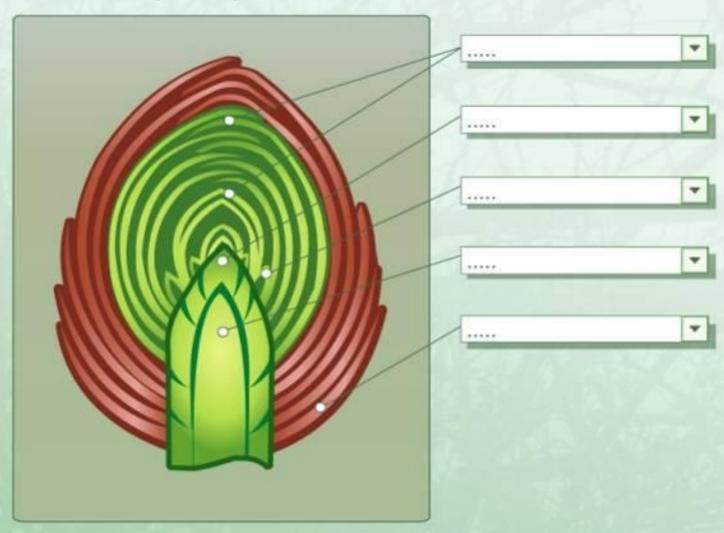
Использование компьютера на этапе закрепления полученных знаний

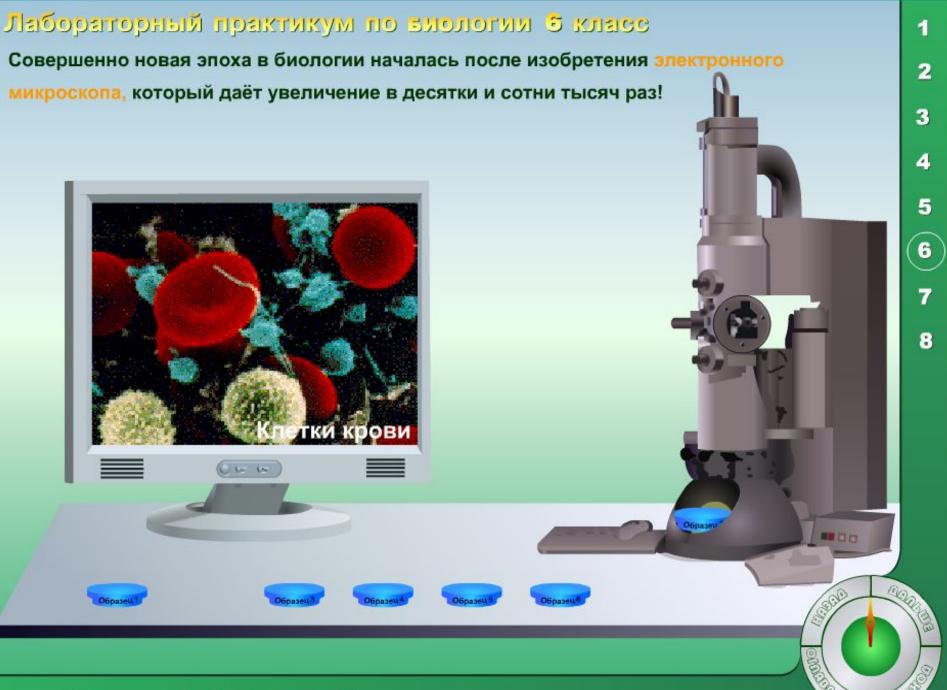
- задания с выбором ответа
- тренажеры
- виртуальные лабораторные работы
- интерактивные задания

ВЕГЕТАТИВНАЯ ПОЧКА

Выберите верный ответ.







"Электронный микроскоп"

Использование компьютера на этапе контроля знаний

• Электронные образовательные ресурсы

• Компьютерные тесты

Тест



Кликните мышкой на соответствующую часть тела голубя:

Голова

следующий вопрос

Тема 8 "Изучение внешнего строения птиц"













3

6

7

8

9

Этапы информатизации преподавания предмета:

- **1.**Использование компьютера в качестве пишущей машинки, подготовка с его помощью простейших дидактических материалов, планов уроков и т.п.
- **2.**Использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях
- **3.**Создание собственных учебных пособий с помощью программ Microsoft Power Point, Adobe Photoshop и т.д.

Практическая значимость:

возможность использования систематизированных и разработанных информационных компьютерных ресурсов для повышения эффективности учебного процесса

Блок 3 Тема 3 Урок 25.1 - 27.3 Почв и Блок 3 Тема 3 Урок 25.1 Влияние мин Блок 3 Тема 3 Урок 26.2 Видоизменен Блок 3 Тема 3 Урок 26.2 Видоизменен Блок 3 Тема 3 Урок 26.2-28.4 Видоизк Блок 3 Тема 3 Урок 27.3 Воздушное п Блок 3 Тема 3 Урок 27.3 Воздушное п Блок 3 Тема 3 Урок 27.3 Питание рас **Блок 3** Тема 3 Урок 27.3Питание раст

Список литературы:

- 1. С. И. Борис, Н. К. Ханнаннов «Возможности использования российских электронных изданий на уроках биологии» Газета «Биология», № 6, 2005 год, с. 18-25. Издательский дом «Первое сентября»
- 2. А. Г. Козленко «Информационная культура и/или компьютер на уроке биологии» Газета «Биология», № 17-24, 2008 год. Издательский дом «Первое сентября»
- 3. Г.К. Селевко Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
- 4. Андреев А.А. Компьютерные и телекоммуникационные технологии в сфере образования. //Школьные технологии. 2001. №3.
- 5. Башмаков М. И., Поздняков С. Н., Резник Н. А. Процесс обучения в информационной среде. //Школьные