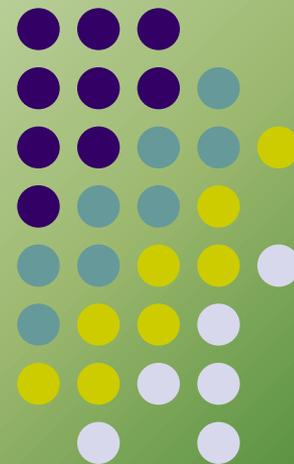


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ 2009





КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

1355 ЧЕЛОВЕК

В ЯРОСЛАВЛЕ **670** ЧЕЛОВЕК

МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ 35



НЕ НАБРАЛИ МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ:

- ✓ **ПО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ 3,9%**
УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
- ✓ **ПО РОССИИ 8,0%**
УЧАСТНИКОВ ЕГЭ

СРЕДНИЙ БАЛЛ



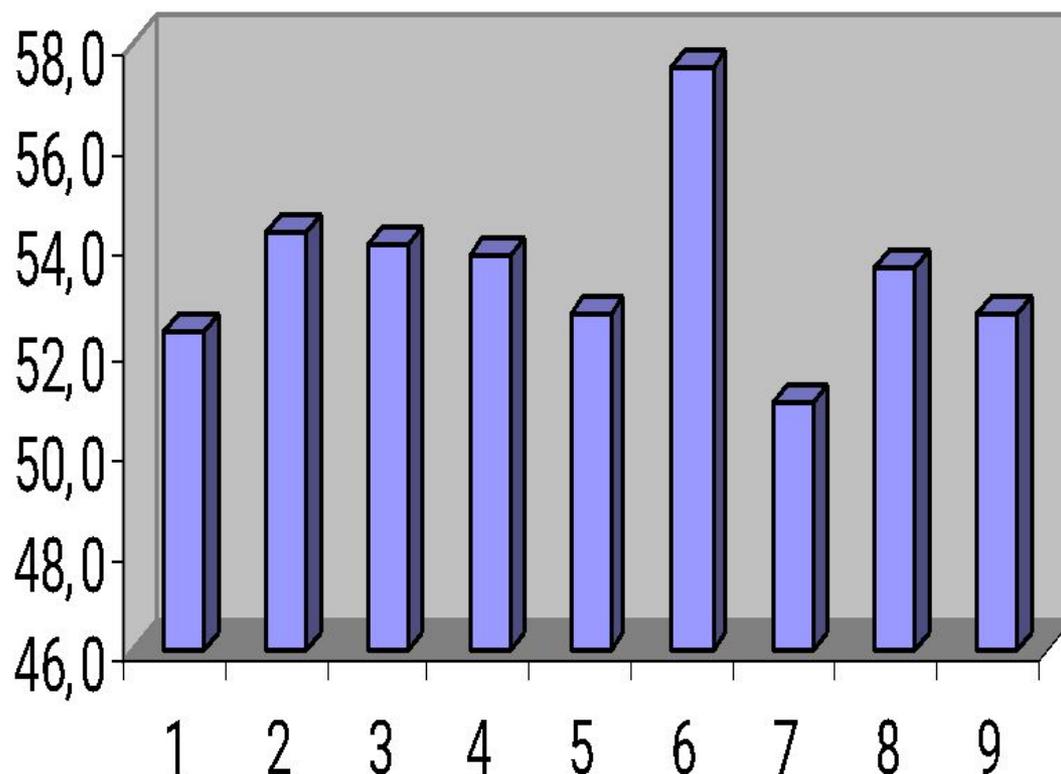
ПО РОССИИ **52,3**

ПО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ **54,3**

ПО ГОРОДУ ЯРОСЛАВЛЮ **54,0**



Средний балл ЕГЭ по районам города



1	<i>Россия</i>
2	<i>Ярославская область</i>
3	<i>г. Ярославль</i>
4	<i>Дзержинский район</i>
5	<i>Заволжский район</i>
6	<i>Кировский район</i>
7	<i>Красноперекопский район</i>
8	<i>Ленинский район</i>
9	<i>Фрунзенский район</i>

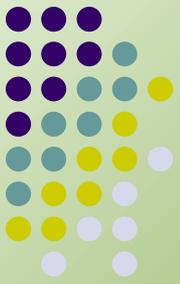


Лучшие показатели

100 баллов набрали **2** человека в Ярославской области, в том числе Берсенева Татьяна из гимназии №3 г. Ярославля

Средний балл более 70 – школы **№ 80** и **№ 33**

Наиболее трудные темы части А

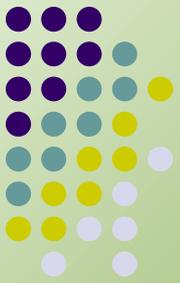


- Структурно-функциональная и химическая организация клетки
- Деление клетки и воспроизведение организмов
- Генетические закономерности и влияние мутагенов на генетический аппарат клетки и организма



- Многообразиие организмов, особенно растений
- Нейрогуморальная регуляция организма человека
- Анализаторы, высшая нервная деятельность человека
- Учение об эволюции органического мира

Наиболее трудные задания части В



- Установление соответствия между особенностями строения и функционирования организма или отдельных органов человека, растений и животных
- Установление последовательности биологических процессов и явлений, в частности обмена веществ и энергии

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ С



- С1 – практико-ориентированное задание
- С2 - умение работать с текстом и рисунком
- С3 – обобщение знаний о человеке и многообразии организмов
- С4 – обобщение знаний об экологии и эволюции органического мира
- С5 – решение задач по цитологии и молекулярной биологии
- С6 – решение задач по генетике

Наиболее трудные задания части С



- Распознавание рисунков
- Практико-ориентированные задания
- Применение знаний о строении и многообразии растений
- Объяснение процессов и явлений природы
- Установление связи строения и функций
- Решение биологических задач

Общие недостатки в ответах части С



- Недостаточное умение письменно излагать знания
- Невнимательное прочтение вопросов
- Расплывчатость в ответах, особенно по экологии
- Неумение чётко сформулировать суть процессов и явлений

Наибольшее количество ошибок



- Раздел «Человек»:
ЦНС, иммунитет, кровообращение, обмен веществ, нейрогуморальная регуляция
- Раздел «Ботаника»:
классификация растений, признаки таксонов, их эволюционные взаимоотношения, приспособленность к среде обитания



- Раздел «Зоология»:
классификация животных,
эволюционные преимущества
различных таксонов,
приспособленность к среде обитания
- Раздел «Общая биология»:
цитология, строение и
функционирование экосистем,
классификация органического мира,
обмен веществ, движущие силы,
направления и результаты эволюции

заключение

При организации учебного процесса по биологии следует формировать у учащихся целостное представление об органическом мире планеты, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, применять полученные знания в различных ситуациях, для решения практических задач





Анализ составлен на основании
отчёта председателя экзаменационной
комиссии ЕГЭ по биологии
Воронина Л.В.