

*Презентация урока на тему:*

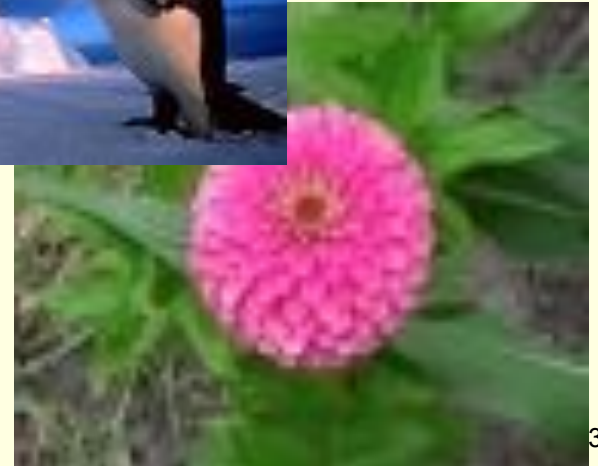
# **«Видообразование. Результаты МИКРОЭВОЛЮЦИИ.»**

*учителя биологии  
МОУ СОШ «№5»  
Рыбальченко О.В.*

# Цель урока:

- **Закрепить знания об эволюционных процессах.**
- **Дать понятия о путях и скорости видообразования.**
- **Определить типы видообразования.**

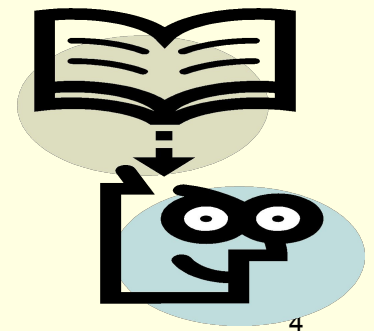
# Разнообразие организмов:



# Видообразование

---

**- ЭТО СЛОЖНЫЙ  
ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС,  
ВОЗНИКНОВЕНИЯ НОВОГО  
ВИДА ПРИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ.**



# Эрнст Майр (1904 г.р.)

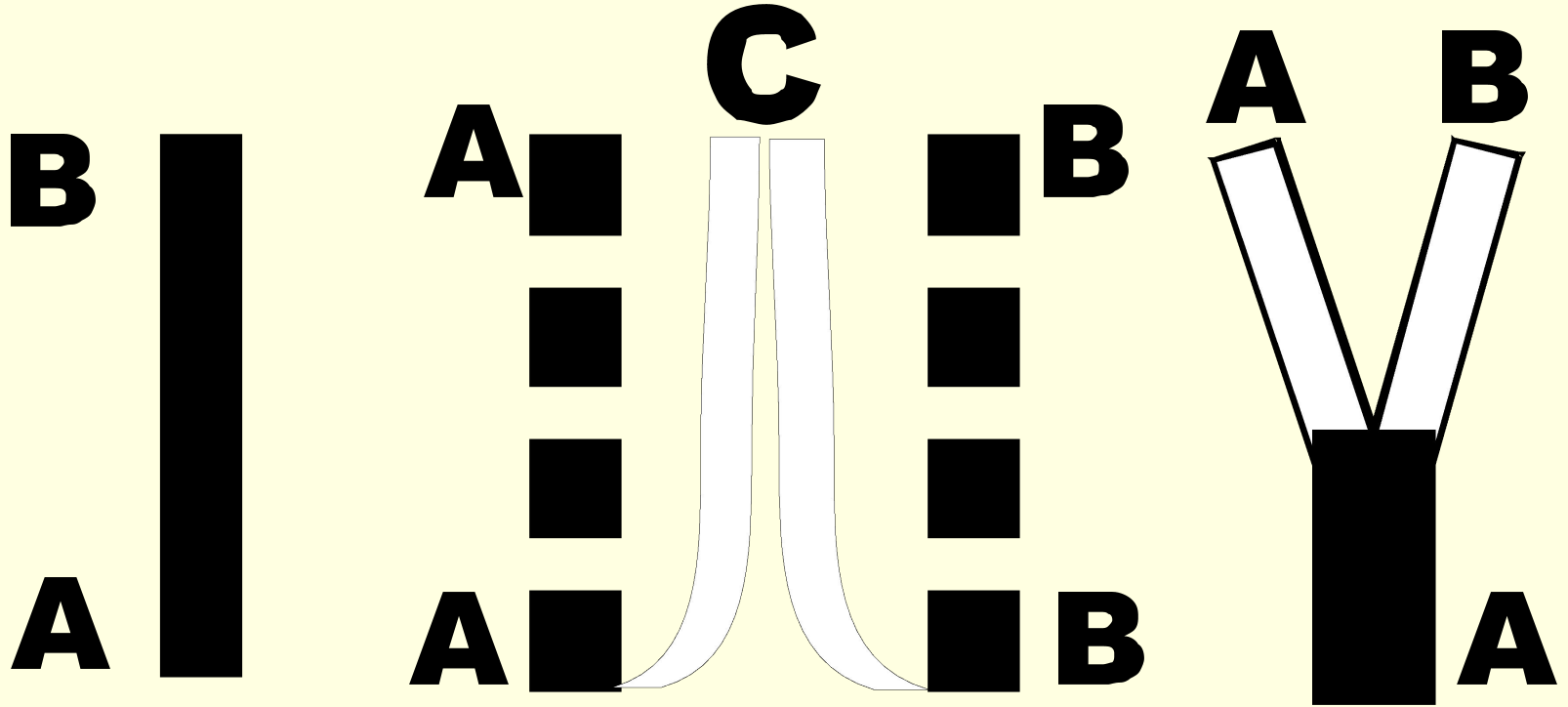


«Популяция,  
ВИДЫ,  
ЭВОЛЮЦИЯ.»

в 1964 году

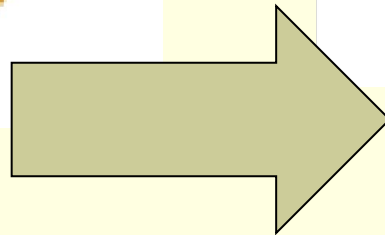
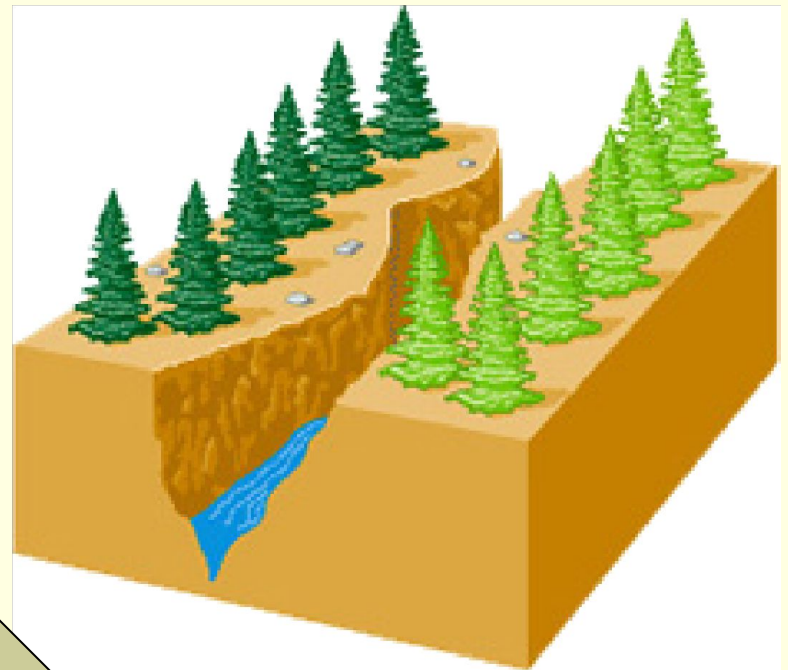
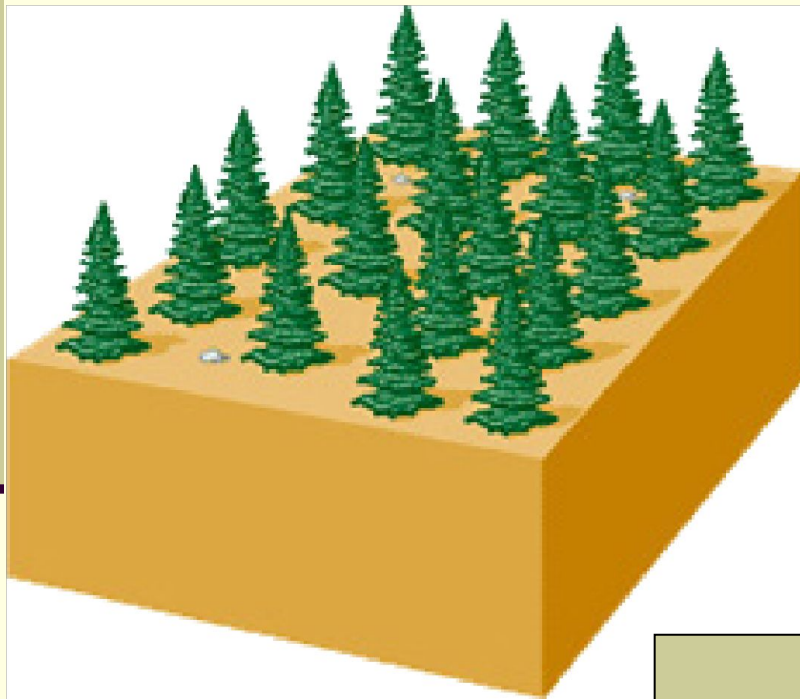
# Пути видообразования:

Филетический Гибридогенное Дивергентное



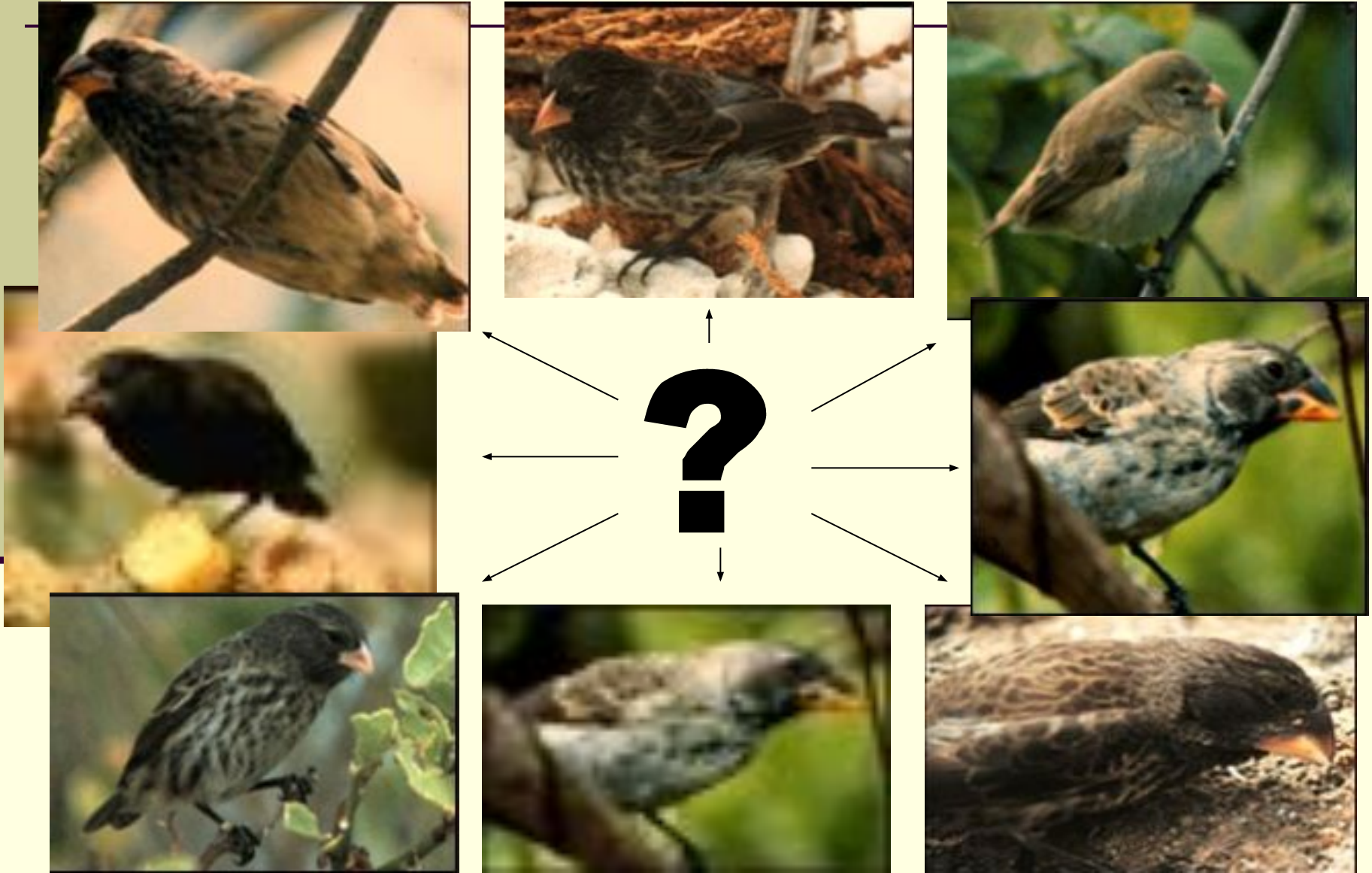
# Типы видообразования:

## Аллопатрический





# Галапагосские вьюрки

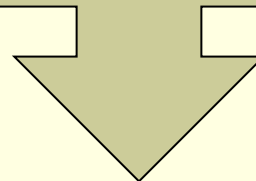




# Аллопатрическое видообразование



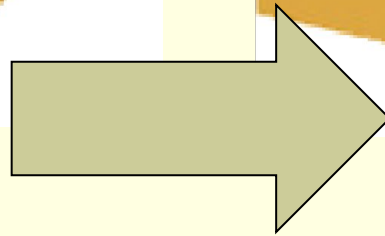
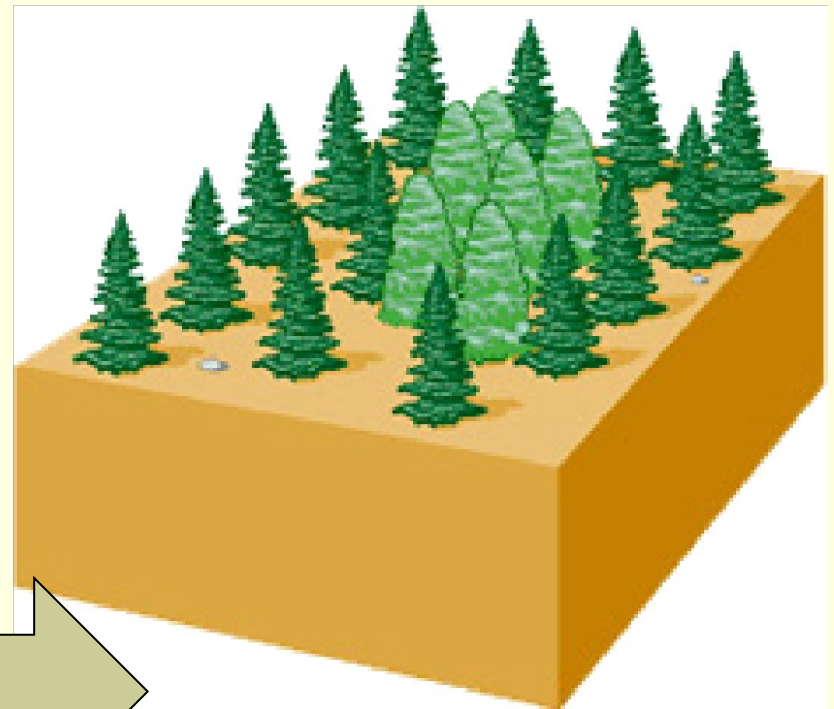
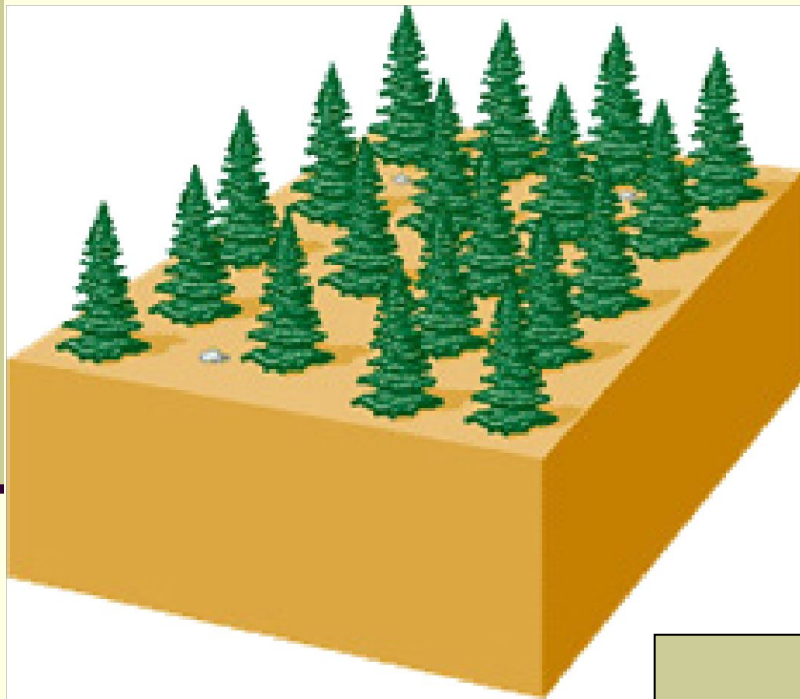
**РАСШИРЕНИЕ  
АРЕАЛА**



**МНОГООБРАЗИЕ  
ВИДОВ ЗАЙЦЕВ**

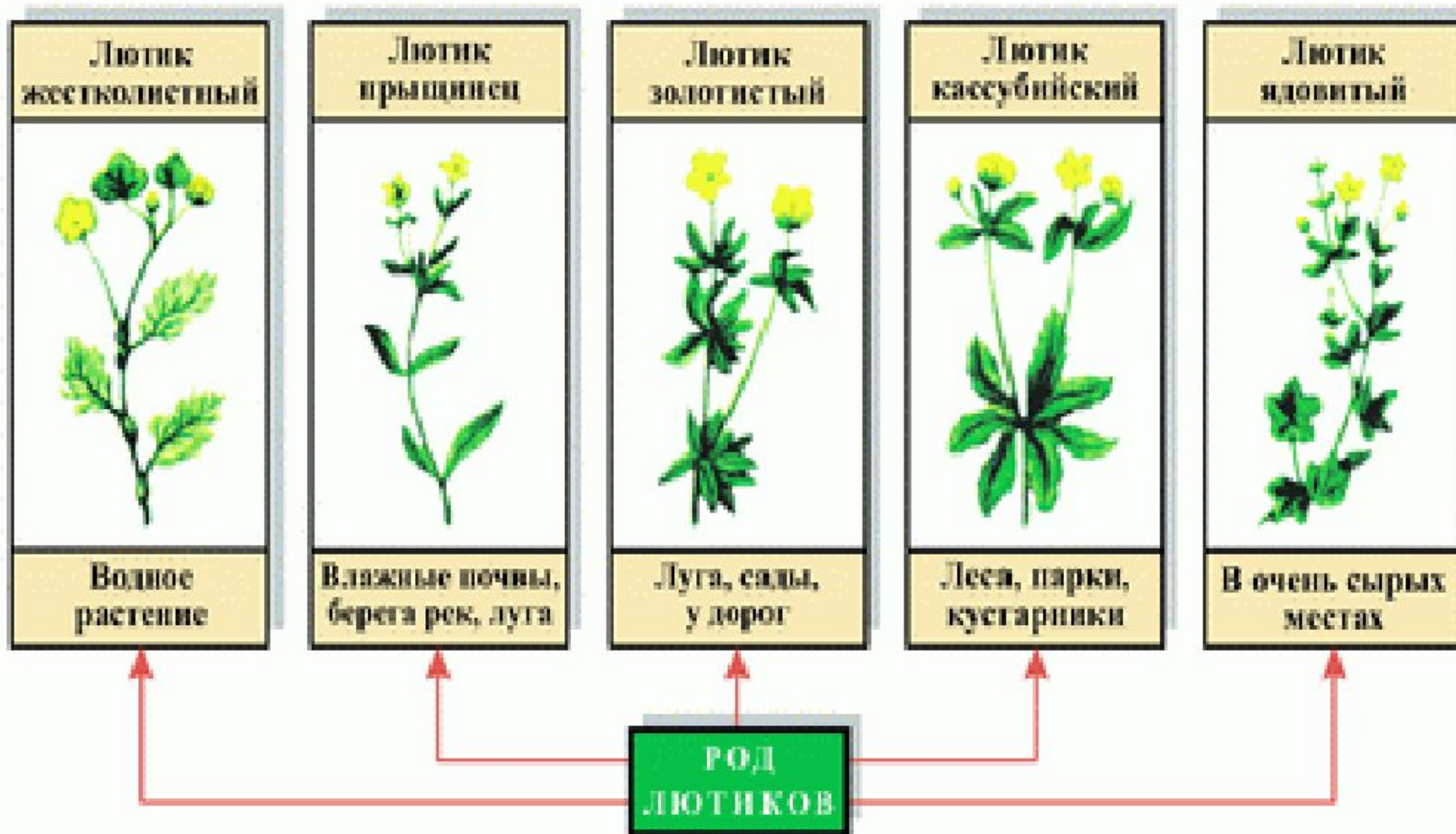
# Типы видообразования:

## Симпатрический



## МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ ЛЮТИКОВ - РЕЗУЛЬТАТ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

Видообразование в роде лютиков в связи с освоением различных мест обитания



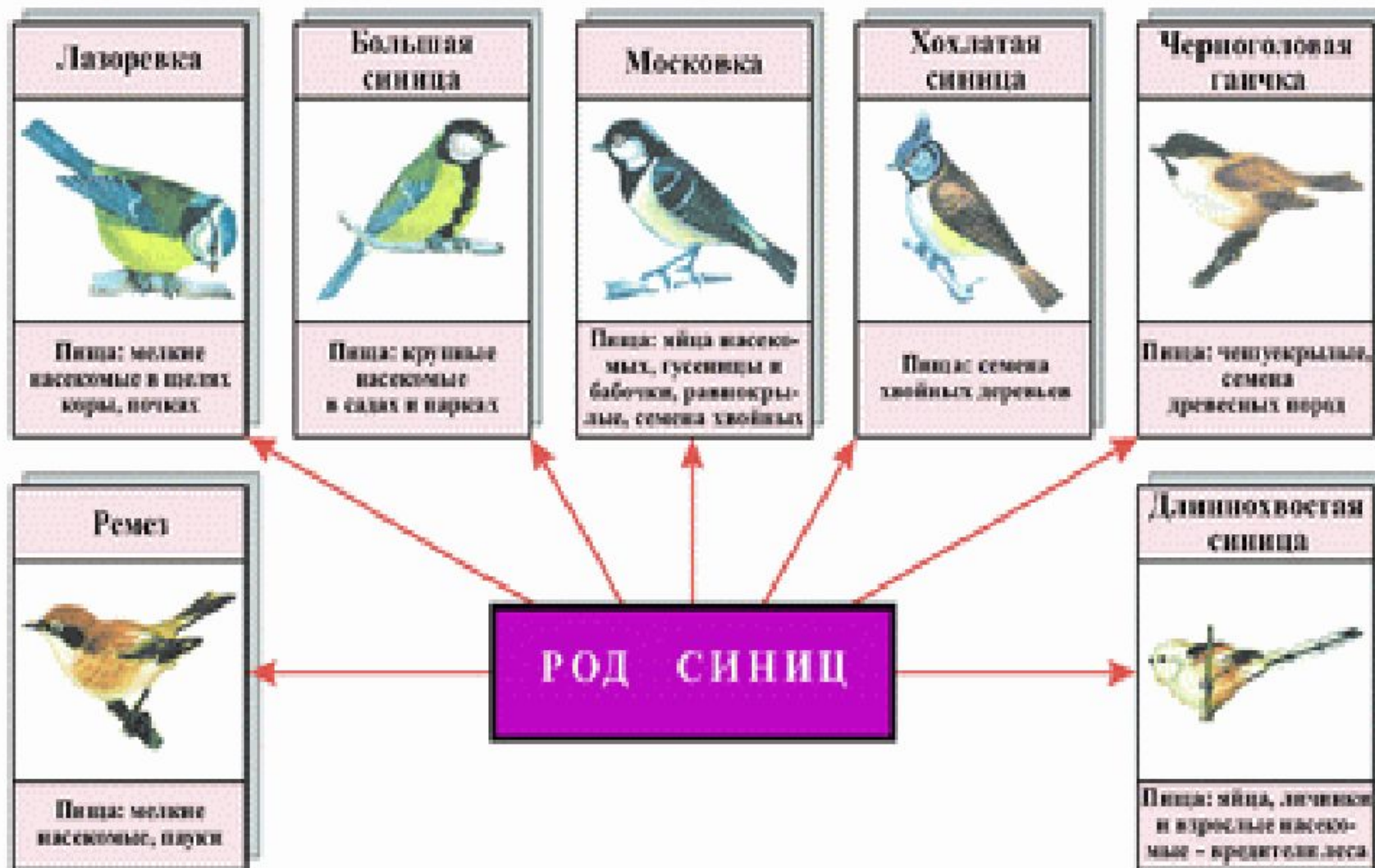


# Озеро Байкал



# МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ СИНИЦ - РЕЗУЛЬТАТ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА

## Видообразование в роде синиц в связи с пищевой специализацией





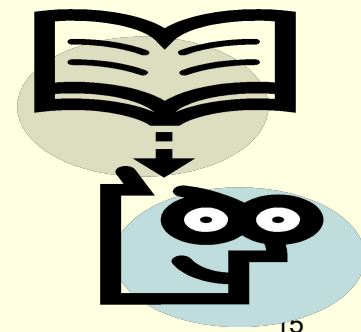
# Основа

---

# ВИДООБРАЗОВАНИЯ

# ?

# Репродуктивная ИЗОЛЯЦИЯ



# **ВИДООБРАЗОВАНИЕ**

**ПОСТЕПЕННОЕ**

**ВНЕЗАПНОЕ**

**ДИВЕРГЕНТНО  
Е**

**ФИЛИТИЧЕСКО  
Е**

**ГИБРИДОГЕННО  
Е**



# Результат микроэволюции

- Многообразие видов
- Приспособленность организмов к определенной среде обитания

**ВЫВОД:**

---

**Без видообразования  
немыслимо  
разнообразие и  
прогресс в природе.**



---

# УРОК ОКОНЧЕН

Спасибо за внимание!