

МБОУ "Долголесковская ООШ"  
Каменский район Тульская область

# ТЕМА УРОКА

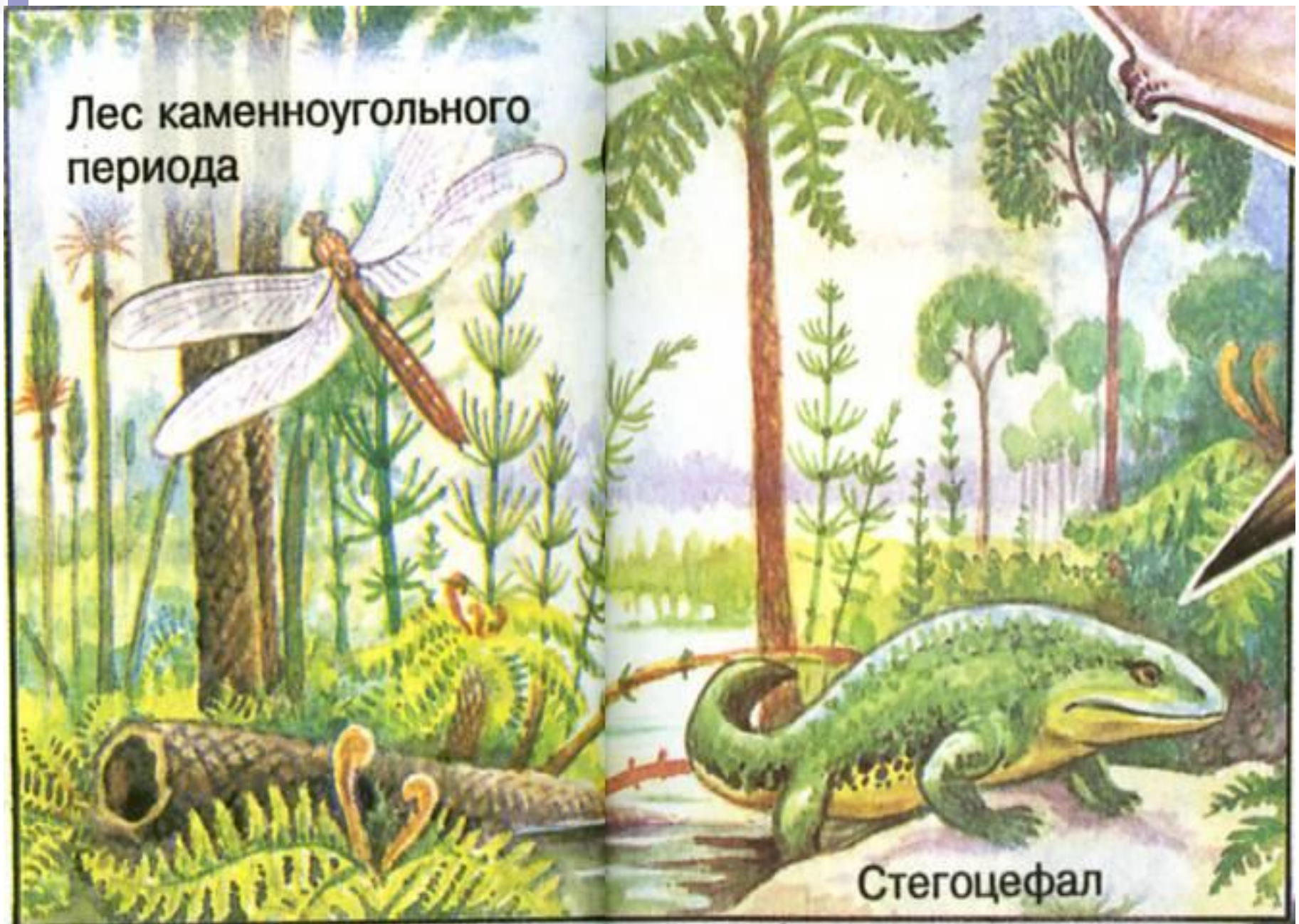
**«Условия жизни организмов:  
среда обитания и факторы  
среды обитания»**

Учитель биологии Синдеева Е.А.

# Цели урока

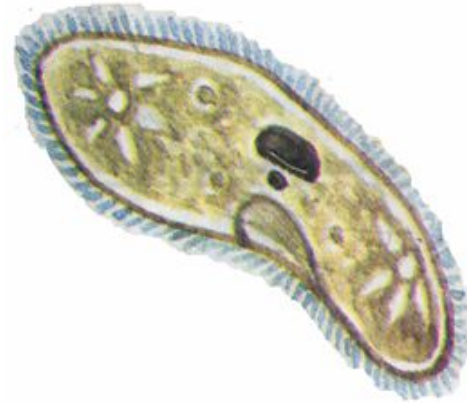
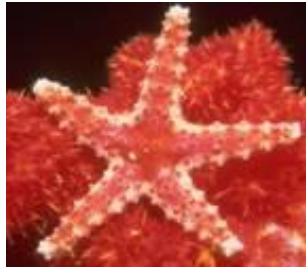
- Узнать, что такое среда обитания и факторы среды обитания.
- Найти отличия между условиями жизни в разных средах.
- Определить черты приспособленности организмов к жизни в разных средах.

Лес каменноугольного периода



Стегоцефал





**СРЕДЫ  
ОБИТАНИЯ**

**ВОДНАЯ**

**ПОЧВЕННАЯ**

**НАЗЕМНО-  
ВОЗДУШНАЯ**

# Условия жизни в разных средах

Условия жизни	Наземно-воздушная среда	Водная среда	Почвенная среда
Кислород	Много	Не всегда достаточно	Мало
Вода	Часто не хватает	Много	Бывает много
Свет	Много	Не достаточно	Не достаточно
Изменения температуры	Резкие	Меняется меньше	Более ровная

# Приспособления организмов к жизни в водной среде.

- Организмы, обитающие в воде, имеют обтекаемую форму тела



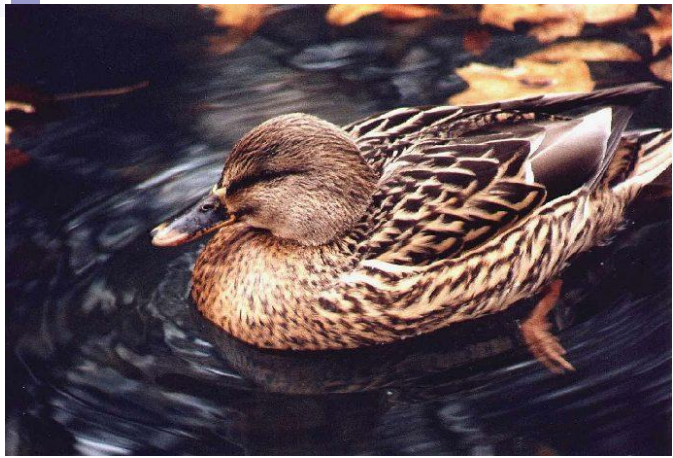




**У моржей и тюленей –  
ласты.**







**У бобров, выдр, лягушек,  
водоплавающих птиц –  
перепонки между пальцами.**

# Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде



Ноги одних приспособлены к бегу (страус, гепард, зебра).

Гепард – самый быстроногий из зверей. Он развивает скорость до 110 км/ч.







## Ноги других животных приспособлены к прыжкам

Крупные кенгуру совершают прыжки до 9 м, а иногда до 12 м.







**Птицы, насекомые  
передвигаются при помощи  
крыльев**



# Приспособления организмов к жизни в почвенной среде



У животных, населяющих почву, маленькие глаза, роющие конечности, компактное или червеобразное тело



```
graph TD; A[ФАКТОРЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ] --> B[ФАКТОРЫ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ]; A --> C[ФАКТОРЫ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ]; B --> D[СВЕТ, ВОДА, ВОЗДУХ, ТЕМПЕРАТУРА]; C --> E[ГРИБЫ, РАСТЕНИЯ, ЖИВОТНЫЕ];
```

**ФАКТОРЫ  
СРЕДЫ  
ОБИТАНИЯ**

**ФАКТОРЫ  
НЕЖИВОЙ  
ПРИРОДЫ**

**СВЕТ, ВОДА,  
ВОЗДУХ,  
ТЕМПЕРАТУРА**

**ФАКТОРЫ  
ЖИВОЙ  
ПРИРОДЫ**

**ГРИБЫ,  
РАСТЕНИЯ,  
ЖИВОТНЫЕ**



# Выберите правильный ответ

1. Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является:

А. достаточность кислорода и недостаток влаги;

Б. недостаток кислорода и избыток влаги;

В. недостаток кислорода и влаги;

Г. достаточность кислорода и избыток влаги.

# Выберите правильный ответ

## 2. Главной особенностью почвенной среды является:

А. повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а также наличие света;

Б. повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а также отсутствие света;

В. пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также отсутствие света

Г. пониженное содержание кислорода и углекислого газа, а также наличие света.

# Выберите правильный ответ

**3. Главной особенностью водной среды обитания является:**

А. Достаточное количество воды и избыток света;

Б. достаточное количество воды и нехватка света;

В. нехватка воды и избыток света;

Г. нехватка воды и нехватка света.



# Выводы по уроку

- 1. Среда обитания – все, что окружает любой живой организм.
- 2. Различают наземно-воздушную, водную и почвенную среды обитания.
- 3. Условия жизни в этих средах различны.
- 4. Каждый организм приспособлен к жизни в определенной среде.
- 5. Условия среды обитания называют факторами среды обитания.
- 6. Различают факторы неживой и живой природы.
- 7. Наука о связях живых организмов между собой и с окружающей средой называется экология.

# Домашнее задание

- Изучить п. 35, вопросы на стр. 140
- Выполнить задания в рабочей тетради.