

# *ТЕМА: СРЕДА ОБИТАНИЯ ОРГАНИЗМОВ.*

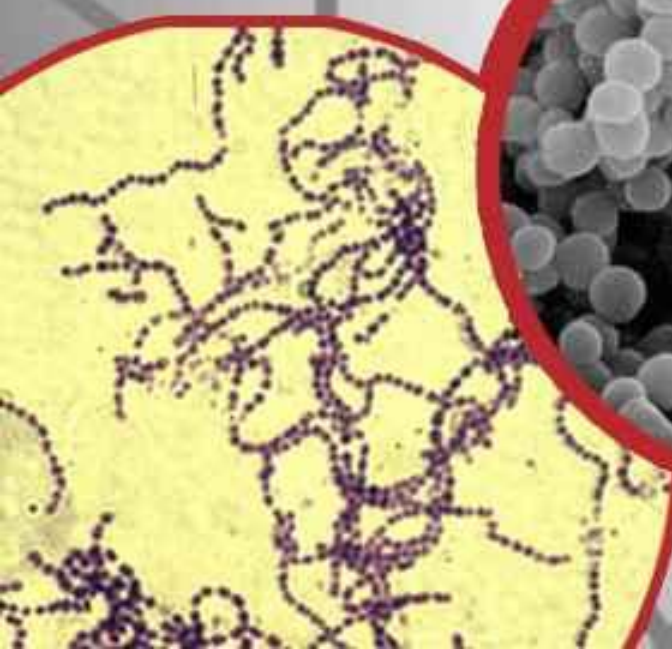
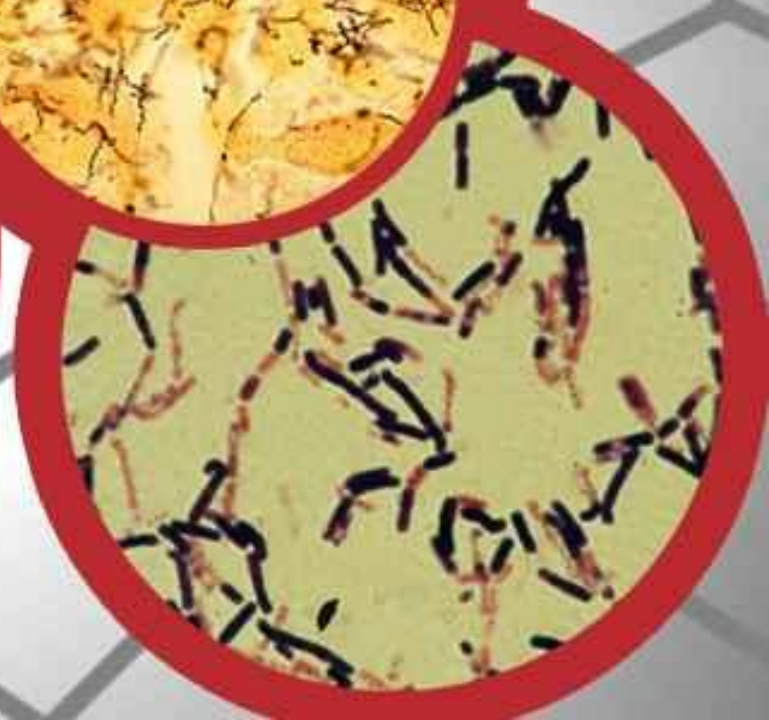
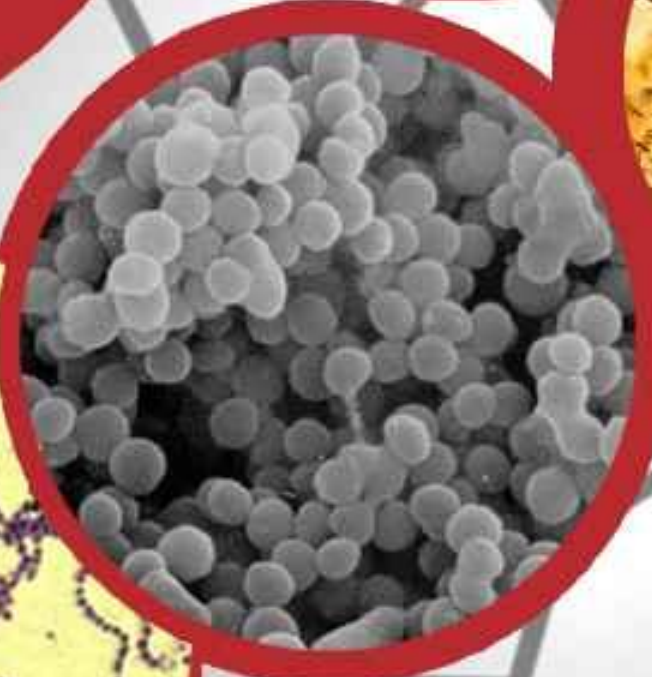
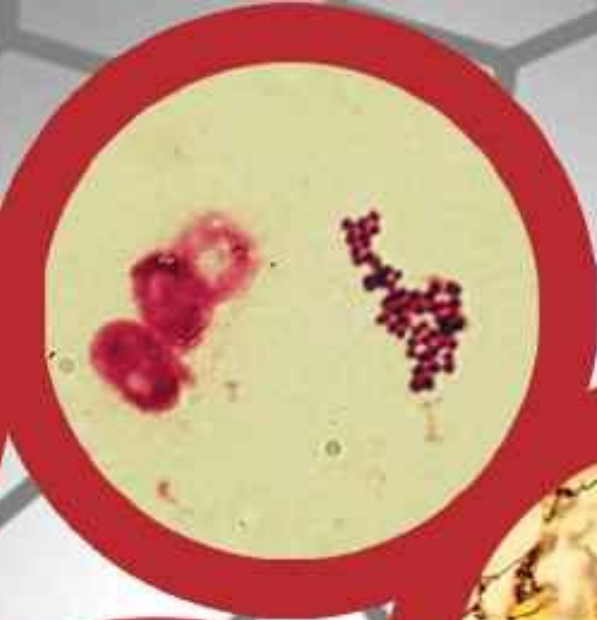
*ТЮЛЕНЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА  
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ*

*ОКООУСТ «КЛЮКВИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА -ИНТЕРНАТ».*

## ЦЕЛИ УРОКА:

- Узнать, что такое среда обитания организмов;
- Познакомиться с отличительными особенностями разных сред обитания организмов;
- Найти отличия между условиями жизни в разных средах и определить черты приспособленности организмов к жизни в них;











# КАКИЕ ЦАРСТВА ОРГАНИЗМОВ ВЫ ЗНАЕТЕ?





# Основные среды жизни на планете



НАЗЕМНО - ВОЗДУШНАЯ

ПОЧВА



ВОДНАЯ СРЕДА

ОРГАНИЗМ КАК  
СРЕДА ОБИТАНИЯ



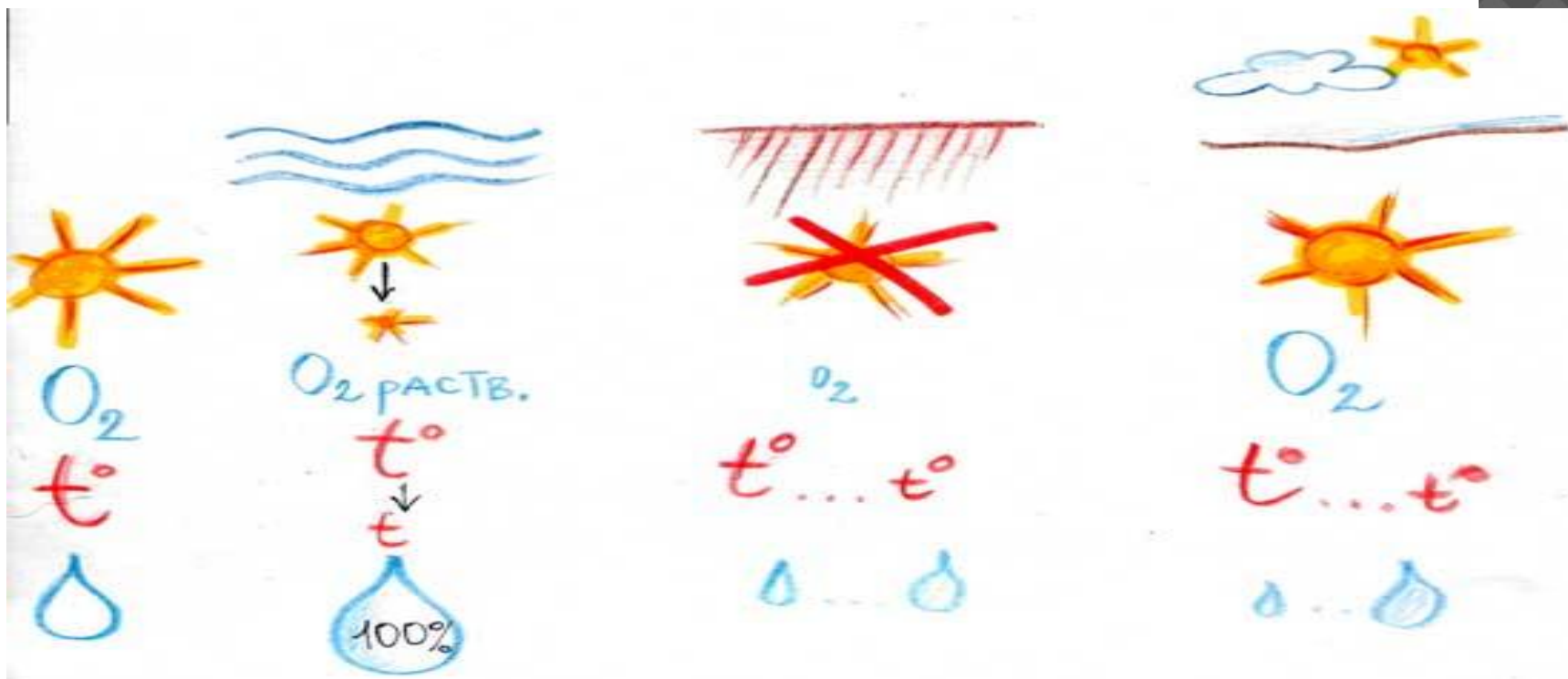
# Характеристика сред

Факторы  
среды

водная

почвенная

наземно-  
воздушная



# ОРГАНИЗМЕННАЯ :

- Условия постоянные.
- Живые организмы имеют специальные приспособления: присоски, крючочки, большая плодовитость.

# ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖИВОТНЫХ



- крылья
- конечности для передвижения по твердой поверхности
- шерсть,
- перья
- приспособления для экономного расходования влаги
- приспособления для опыления растений

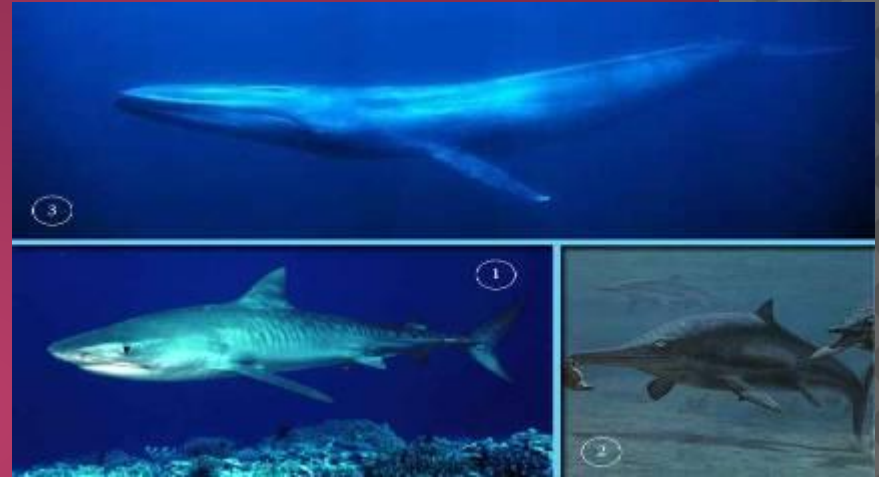
# ПРИСПОСОБЛЕНИЯ РАСТЕНИЙ

- Хорошо развиты органы: *корень, стебель, листья и т. д.*
- Приспособления к опылению: *яркая окраска цветков, аромат*
- Приспособления к сохранению влаги



# ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К ВОДНОЙ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ

- обтекаемая форма тела
- наличие слизи на теле
- плавники,
- ласты
- подкожный слой жира



# ПОЧВЕННАЯ СРЕДА



# ВЫВОДЫ ПО УРОКУ:

- 1. *Среда обитания - условия, окружающие организм.***
- 2. *Различают наземно-воздушную, водную, почвенную, организменную среды обитания.***
- 3. *Каждый организм приспособлен к жизни в определенной среде***

*Домашнее задание:*

*Стр.18– 24, ответить на вопросы на стр.24*



# РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня урок :

- лёгкий - трудный
- интересный - скучный
- полезный - ненужный

Я ученик:

- старательный - ленивый
- внимательный - невнимательный
- урок усвоил - не усвоил