

Беспозвоночные

A detailed photograph of two dragonflies perched on a gnarled, light-brown branch. The dragonfly on the left is larger and has a dark purple body with yellow and black markings on its abdomen. The dragonfly on the right is smaller and has a yellow and black striped abdomen. Both have transparent, veined wings. The background is a solid green color with faint, stylized green leaves and stems visible on the left and right edges.

Презентация к уроку
биологии, 5 класс,
программа Н.И. Солина

Учитель МБОУ Лемешкинской СОШ
Руднянского района Волгоградской
области

Лемешкина И.Е.

**Предлагаю выполнить тест по
теме «Простейшие»**

**Если вы выберете верное
утверждение, при клике по
прямоугольнику его цвет поменяется**

1. Основное отличие животных от других царств:

А. Питание неорганическими веществами

Б. Питание органическими веществами, движение

В. Рост и развитие

Г. Поглощение кислорода при дыхании

2. Одноклеточных животных называют

А.

Бактериями

Б.

Амёбами

В.

Простейшими

Г.

Инфузориями

3. Отличие простейших от бактерий:

А.

Более крупные размеры

Б.

Наличие ядра

В.

Способность заглатывать пищу, а не всасывать поверхностью тела

Г.

Всё перечисленное верно

4. Простейшие обитают

А.

**В почве, в воде, в живых
организмах**

Б.

Только в водоёмах

В.

**В воде, воздухе и живых
организмах**

Г.

В воде и воздухе

5. Роль простейших в природе:

А.

Создают органические вещества

Б.

Являются пищей для птиц и зверей

В.

Очищают воздух

Г.

Очищают водоемы и являются пищей для мальков рыб

6. Обыкновенная амёба:

А.

Имеет ложноножки

Б.

Имеет реснички

В.

Имеет жгутик

Г.

**Имеет известняковый
скелет**

7. Инфузория-туфелька:

А.

Не имеет постоянной формы тела

Б.

Устроена проще, чем амёба

В.

Способна заглатывать пищу с помощью ложноножек

Г.

Передвигается с помощью колебания ресничек

8. Раковинные простейшие:

А.

Живут на суше и являются вредителями культурных растений

Б.

Являются паразитами человека и животных

В.

Живут в морях и образуют осадочные горные породы

Г.

Живут в пресных водоёмах и образуют ил

9. Малярийный плазмодий:

А. Это бактерия

Б. Вызывает малярию у комара

В. Является хищником

Г. Паразитирует в крови человека

10. Простейшие в истории Земли произошли:

А.

От покрытосеменных растений

Б.

От бактерий

В.

От шляпочных грибов

Г.

От многоклеточных животных

Классификация животных

Позвоночные

Животные

Беспозвоночные

Многочеллечные

Простейшие



Тема урока: Беспозвоночные

Цели урока:

- Ознакомиться с классификацией беспозвоночных
- Изучить основных представителей разных типов беспозвоночных и черты их строения
- Знать, какое значение имеют изученные представители беспозвоночных в природе и в жизни человека



Беспозвоночные

Предположите,
какое животное
к какой группе
относится



Кишечно-
полостные

Моллюски

Кликни
по
названию

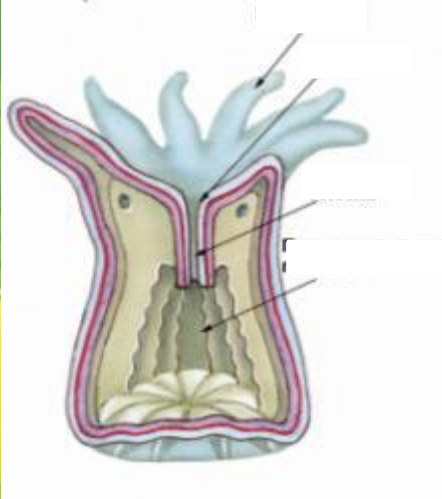
Членисто-
ногие

Черви

Иглокожие

Кишечнополостные животные

Назови кишечнополостных



Строение
кишечнополостных



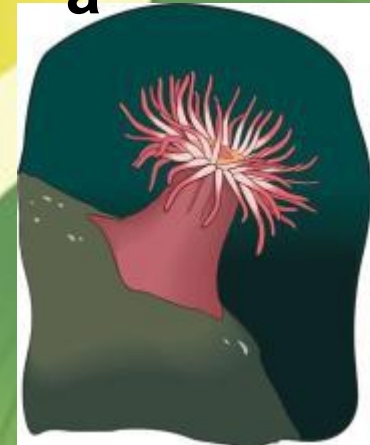
Кораллы



Гидра



Медуза



Актиния

Черви

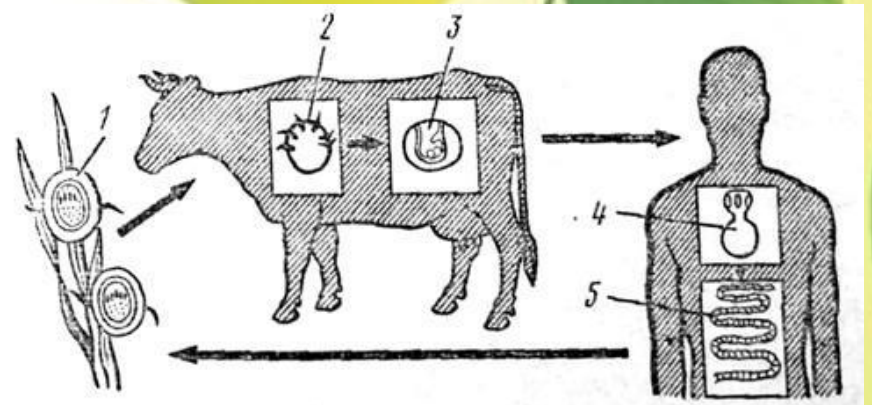
Назови червей



Дождевой червь



Аскарида



Бычий цепень

Моллюски

Назови моллюсков



Устриц

а



Миди

я



Беззубк

а



Улитк

а

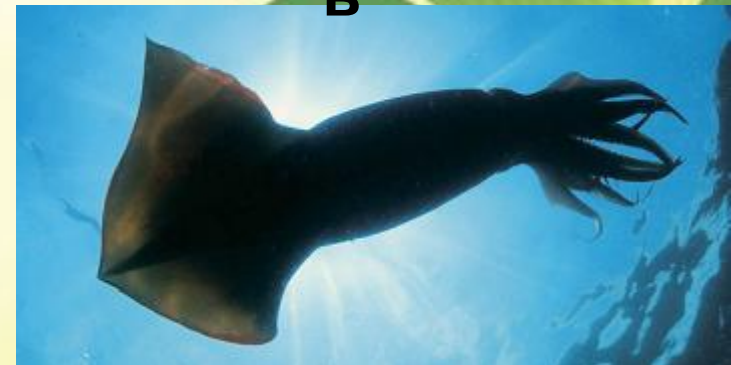


Слизен

ь



Осьмин
ог

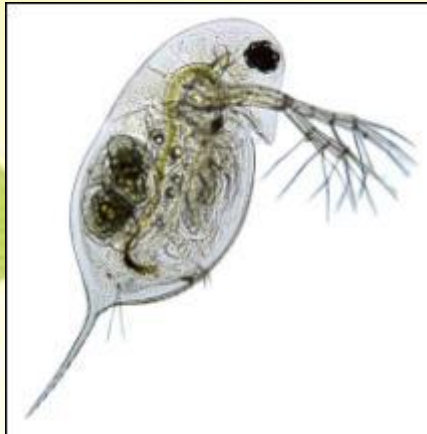


Кальма

р

Членистоногие: Ракообразные

Назови ракообразных



Дафни
я



Цикло
п



Ра
к



Кра
б



Креветк
а

Членистоногие: Паукообразные

Назови паукообразных



Пау
к



Кле
щ



Скорпио
н

Членистоногие: Насекомые

Назови насекомых



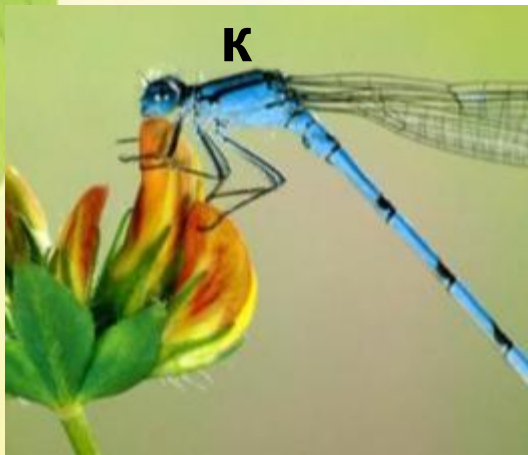
Жу



Пчел



Бабочк



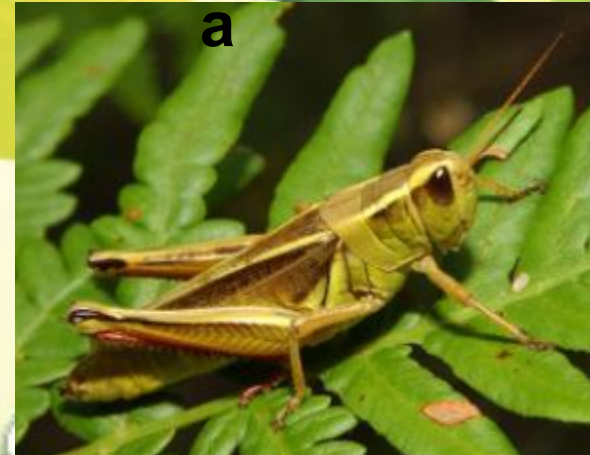
к

Стреко
за



а

Мух
а



а

Кузнечи
к

Иглокожие

Назови иглокожих



**Морской
ёж**

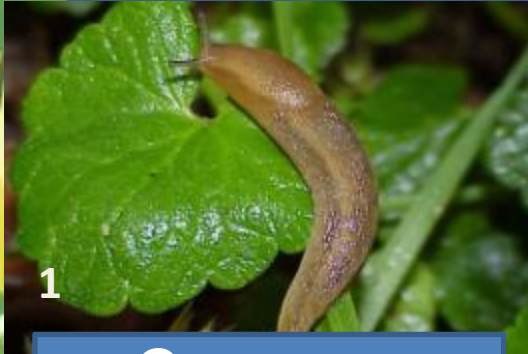


**Морская
звезда**

**Голотурия
(морской
огурец)**

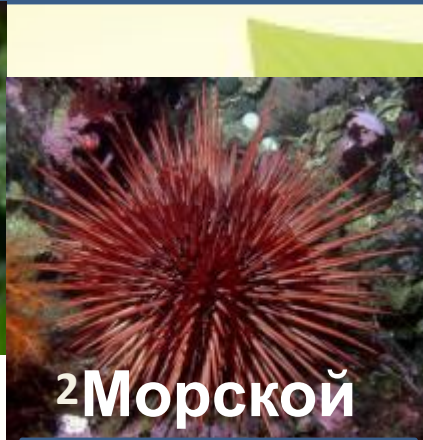
Отгадай, что это за животные и к каким группам они относятся

Кликни по картинке



1

Слизень
(Моллюски)



2 Морской ёж
(Иглокожи)



3

Бычий цепень
(Черви)



4

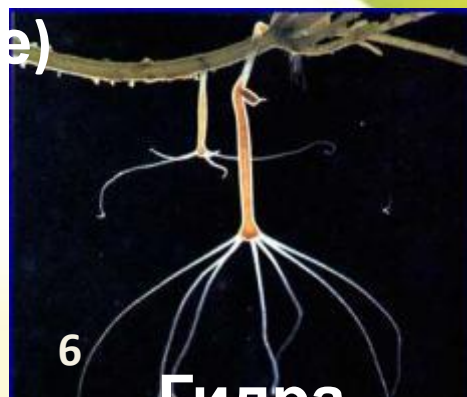
Клещ

(Членистоногие,
паукообразные)



5

Кузнечик
(Членистоногие,
насекомые)



6

Гидра
(Кишечнополостные)



7

Дафния
(Членистоногие,
ракообразные)

- Достигнуты ли цели урока?
- Попробуйте подвести итог сегодняшнего урока
- Оцените свою работу на уроке
- Кому из товарищей вы поставили бы хорошую оценку за урок?



Домашнее задание

- §20, вопросы после параграфа
- Приготовить сообщение о каком-нибудь беспозвоночном
- Найти фотографию интересного для вас беспозвоночного в интернете и сделать презентацию о нем на 2-3 слайда

Использованные источники

- http://kartinkitrox.ru/derevyannyiy_zabor_s_kirpichnyimi_stolbami_2401.html фон
- <http://kniga-ginnessa.ru/samaya-bolshaya-meduza/> цианея
- <http://zooclub.ru/fotogal/oboi/bezp/22a.shtml> кораллы
- <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000078d-1000-4ddd-b8f0-3700475d4efe/index.htm> строение кишечнорастворимых
- <http://zooclub.ru/fotogal/clip/bezp/3a.shtml> актиния
- <http://aqualog.ru/tag/%D0%B3%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B0/> гидра
- <http://nauka21vek.ru/archives/40631> дождевой червь
- <http://www.detaelis-sibir.ru/index.php/kto-meshaet-nam-zhit/gelminty/66-bychij-tsepen-teniarinhoz> бычий цепень
- <http://wboks.ru/veterinary-clinic/toksokaroz-koshek-i-sobak> аскарида
- <http://www.chitalnya.ru/work/525136/> улитка
- <http://kafe-5.narod.ru/Oysters.htm> устрица
- <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/413739> мидия
- <http://dm-st.ru/node/334> слизень
- <http://darokeana.ru/osminog-golovonogij-genij.htm> осьминог
- <http://www.nat-geo.ru/news/785> кальмар
- <http://metalarea.org/forum/index.php?showtopic=167672> дафния
- <http://aquaplantfish.narod.ru/kormlenie/ciklop/ciklop.htm> циклоп

- <http://zruu.com/archives/category/nasekomie> жук
- <http://lama.kz/?wp=9434> стрекоза
- <http://apressa.ru/aeababz-aeabzlanzabasauagae/4784.html> пчела
- http://kartinki2008.ru/babochki/slides/babochki_148.html бабочка