

Урок биологии в 6 классе

Работу выполнили:

**Бугаёва Ольга Николаевна
Колесникова Валентина Михайловна
Вишневская Наталья Николаевна**

г. Россошь 2009



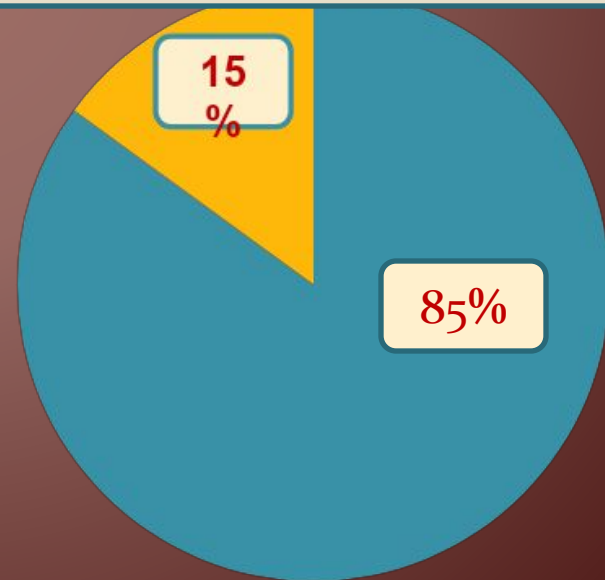
«...Мир удивителен!...
Только бы хватило ума разгадать
тайны Природы не нарушая
хрупкого равновесия...»

Джек Лондон

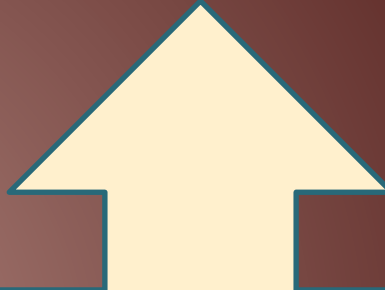
**Оплодотворение.
Образование плодов
семян.**

**Оплодотворение –
процесс слияния
половых клеток.**

**В чём заключается
биологический смысл
двойного оплодотворения у
цветковых растений?**



Сергей Гаврилович Навашин

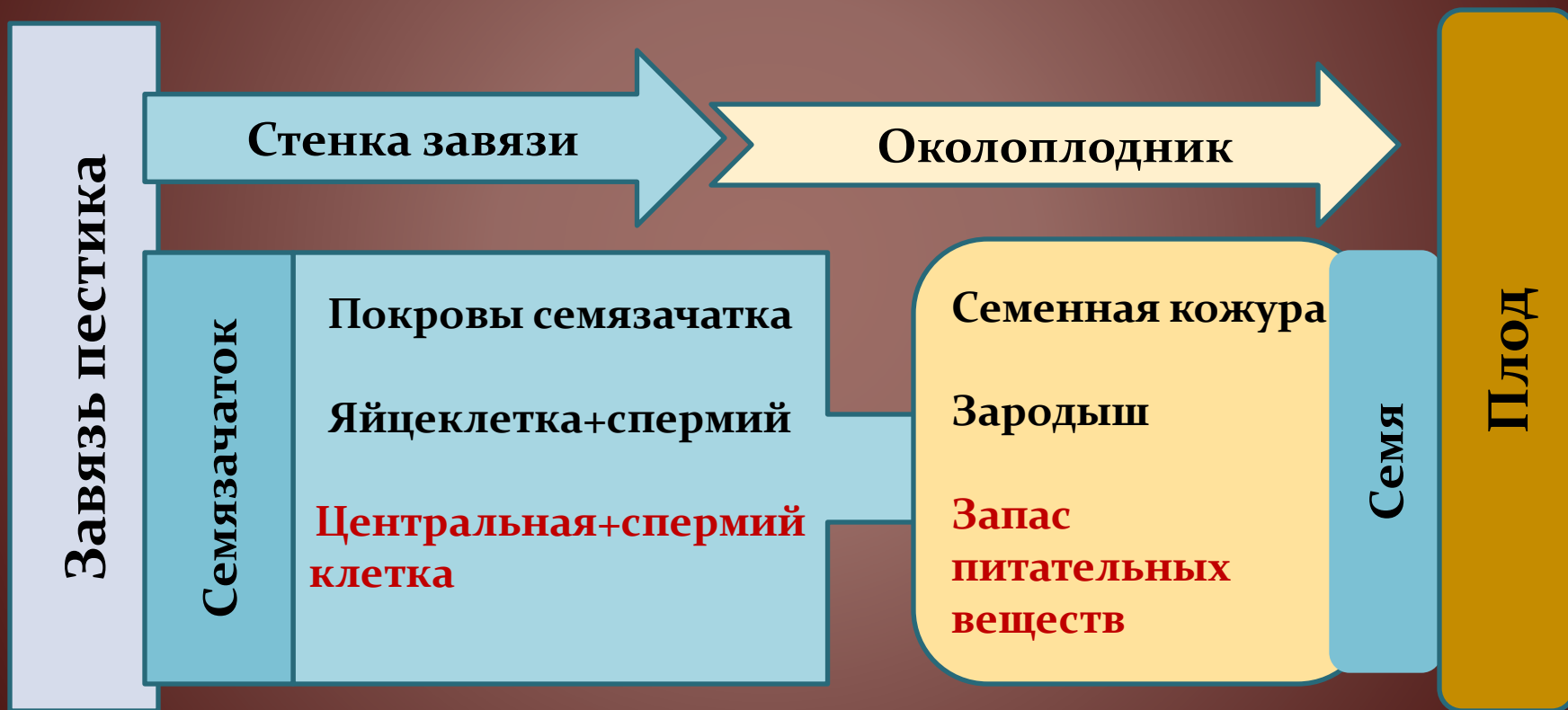


Открыл процесс
двойного
оплодотворения в
1898 году.

Схема образования



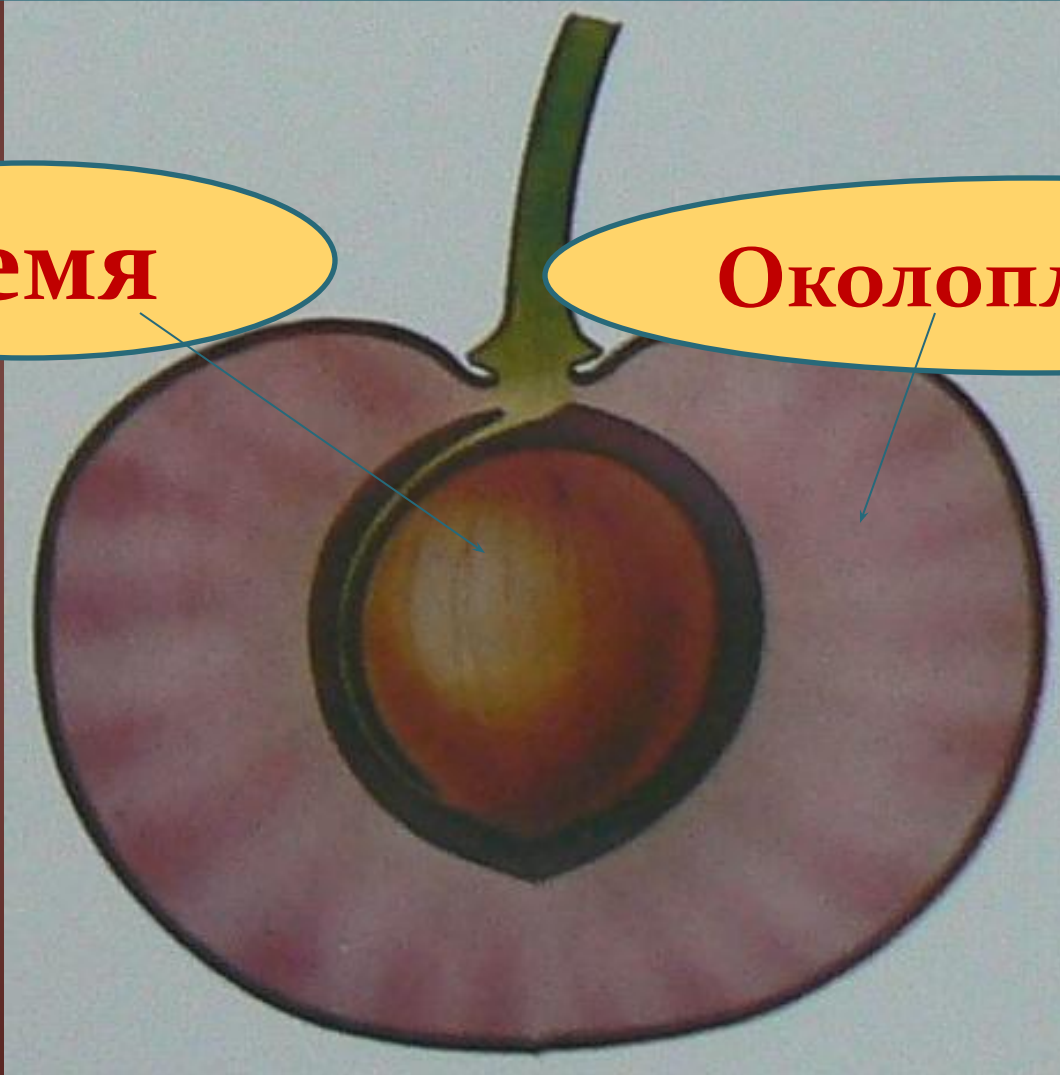
плодов и семян



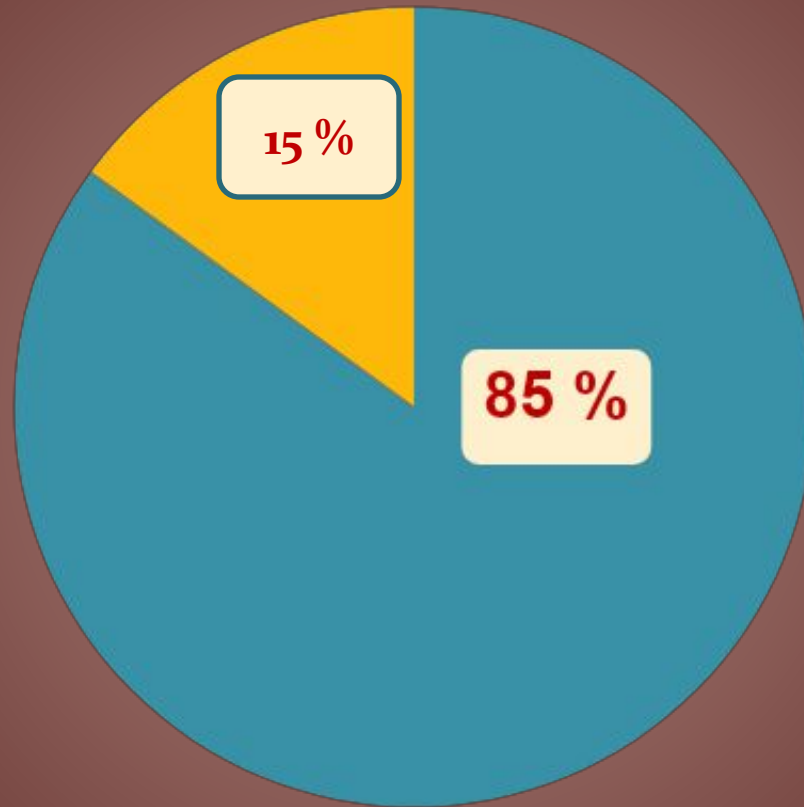
Строение плода

Семя

Околоплодник

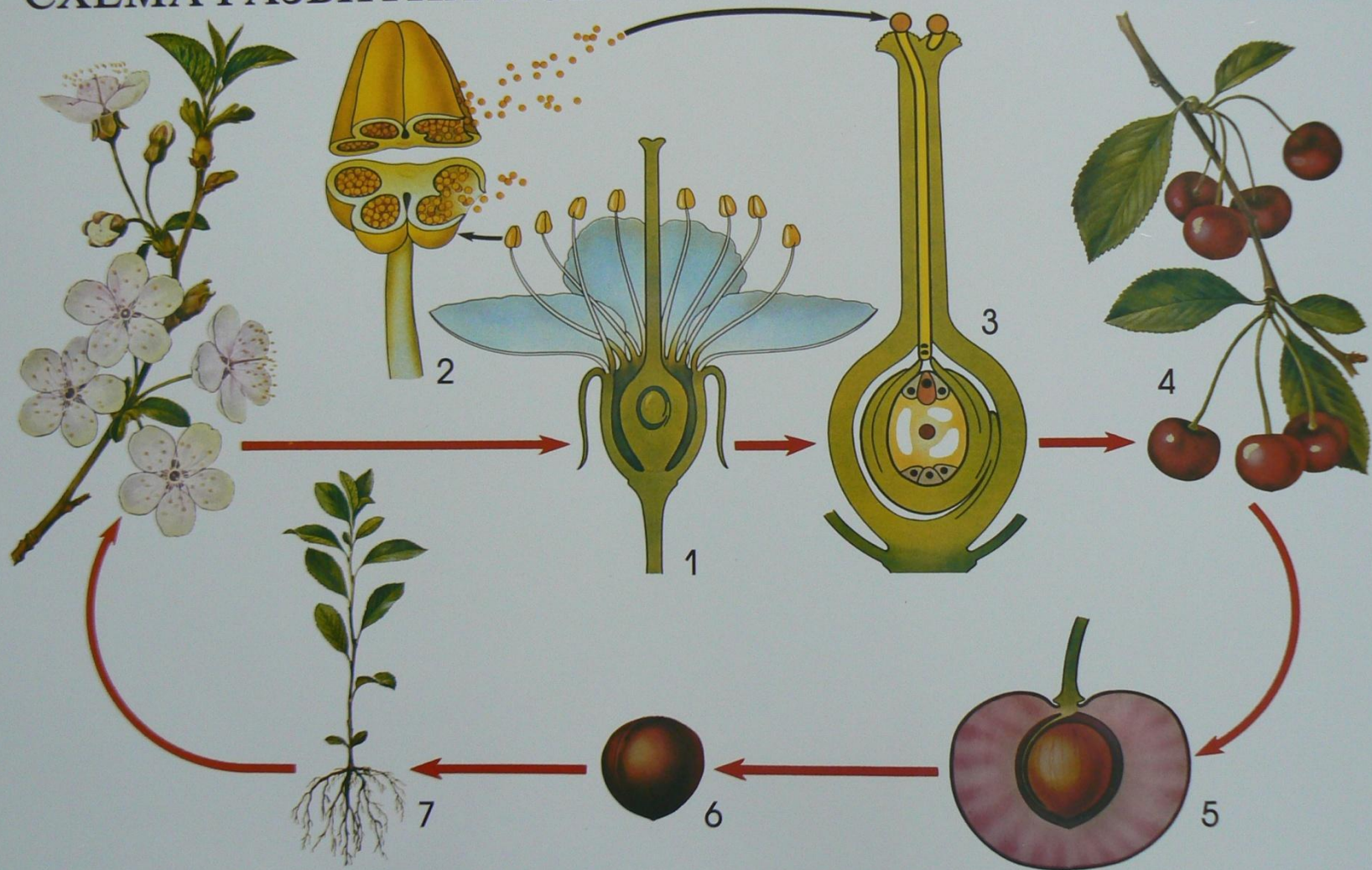


**Плод – это образование
возникающее из завязи
пестика. Служит для
формирования защиты
и распространения
семян .**



Закрепление:

СХЕМА РАЗВИТИЯ ПОКРЫТОСЕМЕННОГО РАСТЕНИЯ



**Цветки вишни и цветки
томата имеют по одному
пестику. Однако в
образовавшихся плодах
вишни развивается по
одному семени, а в плодах
томата по несколько
десятков. С чем это связано?**

Плоды малины, костяники, куманики называют многокостянками. Что можно сказать о цветках этих растений: в них по одному пестику, имеющему завязь с несколькими семяпочками, или по несколько пестиков, в каждом из которых по одной семяпочке? Ответ поясните.



Многокостянка (малина)

В начале цветения огурцов распускаются цветки, так называемые пустоцветы, а затем появляются цветки с «огурчиками». Можно ли получить урожай огурцов при отсутствии пустоцветов? Ответ поясните.

найди
зашифрованные
слова

метага, лениеопы,

каййцеклет,

долп.

Домашнее задание

параграф

№ 32