



ГБОУ СПО ВО «Никологорский аграрно – промышленный техникум».

# *Главные направления эволюции органического мира*

Преподаватель биологии  
Е.А.Киргизова  
2011г.



# Цели

- Изучение основных направлений эволюции органического мира.
- Развитие компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
- Расширение кругозора учащихся.

# План урока

1. Повторение темы: «Вид. Критерии вида».
2. Главные направления органической эволюции: биологический прогресс, биологический регресс.
3. Главные пути биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация.
4. Соотношение главных путей органической эволюции.
5. Влияние деятельности человека на главные направления органической эволюции.

# Тема «Вид.Критерии вида»

( вопросы для повторения)

- 1.** Понятие вид и история его становления в биологии.
- 2.** Дать характеристику морфологическому и генетическому критериям вида.
- 3.** Дать характеристику физиолого – биохимическому и этологическому критериям вида.
- 4.** Дать характеристику экологическому и географическому критериям вида.

# Критерии вида

## Физиологический

(сходство процессов, протекающих в организмах одного вида; не скрещиваемость разных видов)

## Биохимический

(сходный химический состав внутриклеточной среды у особей одного вида)

## Морфологический

(сходство признаков внешнего строения у особей одного вида)

## Критерии вида

## Географический

(обитание особей одного вида в пределах общего ареала)

## Экологический

(обитание особей одного вида в определённых, сходных экологических условиях)

## Генетический

(определённый набор хромосом у особей одного вида)

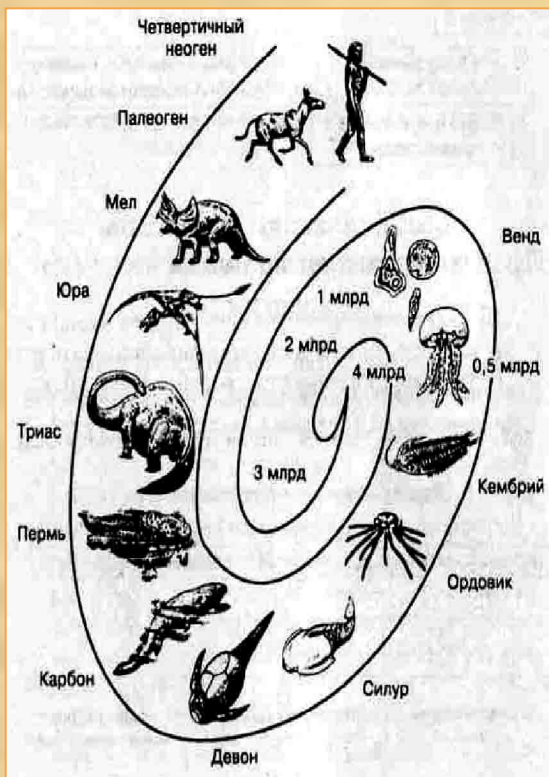
## Этологический

(присущие только данному виду животных особенности поведения)



# "Либо виды без эволюции, либо эволюция без видов".

Эволюция – процесс исторического развития живой природы на основе изменчивости, наследственности и естественного отбора.



(1866 – 1936)  
Александр Николаевич  
Северцов



Шмальгаузен  
Иван Иванович  
(1884 – 1963)

# Направления эволюции



- **Биологический прогресс.**

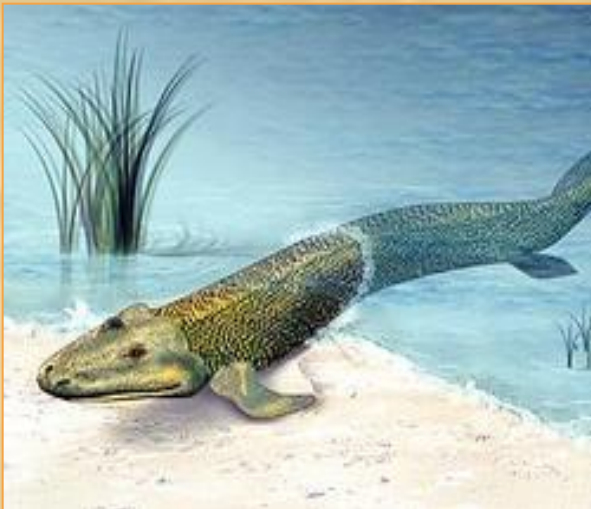
- *Возрастание приспособленности организмов к окружающей среде.*
- *Увеличение численности вида.*
- *Расширение ареала.*

- **Биологический регресс.**

- *Снижение уровня приспособленности к условиям обитания.*
- *Уменьшение численности вида.*
- *Сокращение ареала.*

**Биологически  
й  
прогресс**

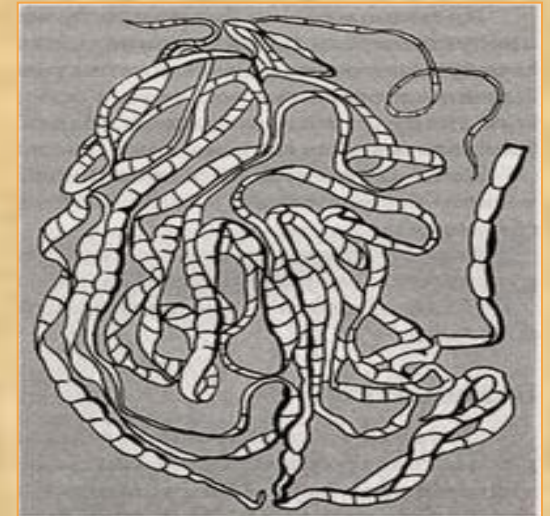
**Ароморфоз**



**Идиоадаптаци  
я**



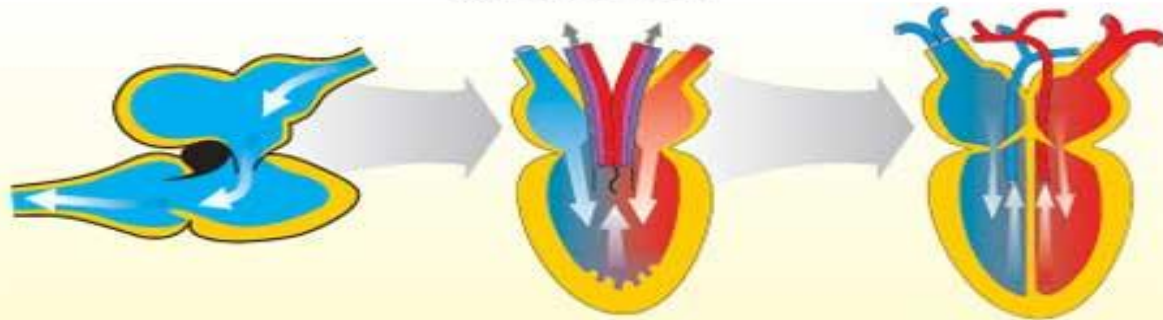
**Дегенерация**



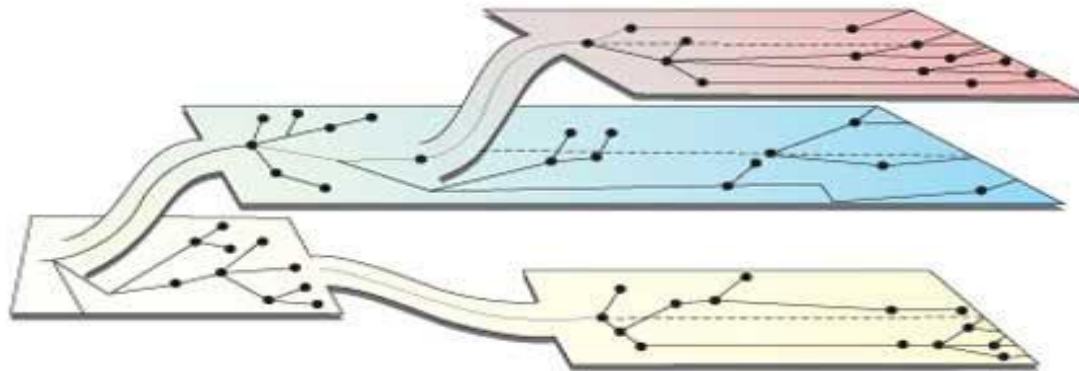


# Пути биологического прогресса

АРОМОРФОЗ



СООТНОШЕНИЕ ПУТЕЙ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

















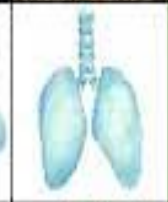
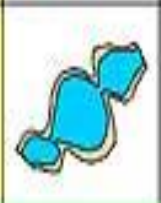


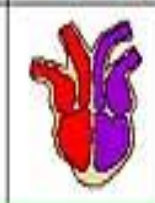
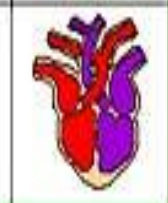
ИДИОАДАПТАЦИЯ

ДЕГЕНЕРАЦИЯ



# Ароморфоз

## Ароморфозы у животных

Представители класса позвоночных					
Наружные покровы					
Органы дыхания					
Сердце					

(по А.Н.Северцову)

Возникновение в ходе эволюции признаков, которые существенно повышают уровень организации живых организмов.

# Ароморфозы Архейской эры



# Крупные Ароморфозы



**латимерия (кистеперая рыба)**



**ихтиостега (вышла на сушу)**

# Идиоадаптация



Это приспособления живого мира к окружающей среде, открывающие перед организмами возможность прогрессивного развития без принципиальной перестройки их биологической организации.

# Разнообразие форм идиоадаптации у насекомоядных



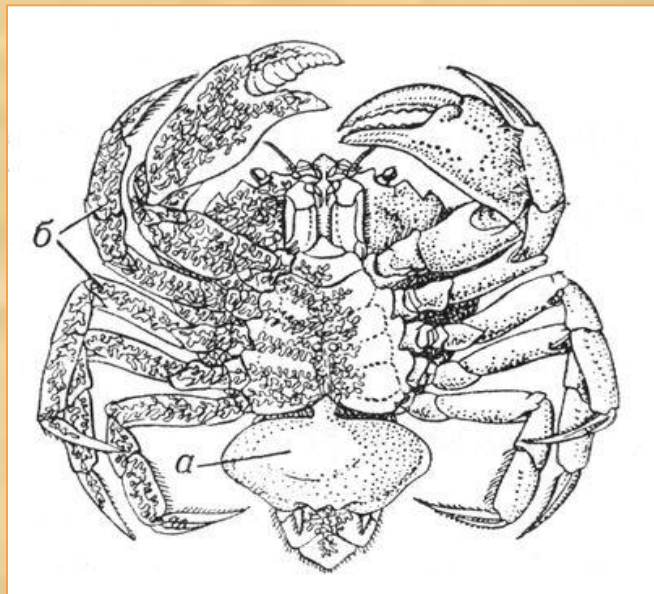
# Дегенерация

- резкое упрощение организации, связанное с исчезновением целых систем органов и функций



Существуют некоторые общие причины, которые во всех группах животного царства способны вызывать дегенерацию. Такое действие оказывает, например, паразитический образ жизни.

# Общая дегенерация



**Саккулина – корнеголовый рак (паразит краба). Имеет вид мешка, набитого половыми продуктами, и обладающая как бы корневой системой, пронизывающей тело хозяина.**

- а) – саккулина, прикреплённая к нижней стороне краба;**
- б) – её корневидные отростки внутри тела краба.**



# Пример дегенерации паразитов



Аскариды.

С особенною силою дегенерация наблюдается у паразитов внутренностных, живущих в глубине органов или тканей другого животного и устраненных от всякого непосредственного влияния внешней среды.

В некоторых случаях дегенерация строения доходит до потери пищеварительного канала (ленточные глисты)

# Дегенеративные изменения организмов



Ракообразные-паразиты изоподы  
Антарктики



Ракообразные паразиты рыб.

Другое  
распространенное  
явление, влекущее за  
собой дегенеративные  
изменения организма, —  
это сидячий,  
прикреплённый образ  
жизни.

# Примеры дегенерации



Крот



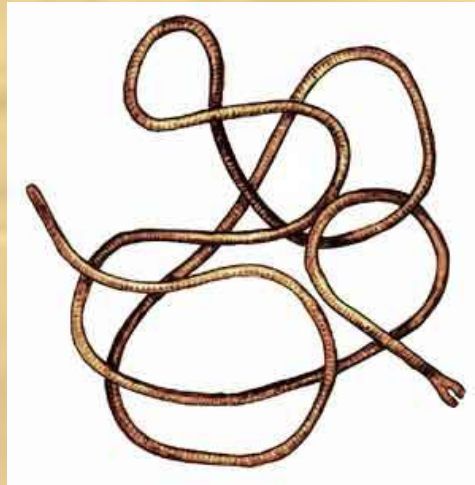
Протей европейский

Нередко дегенерации подвергаются лишь отдельные органы. Жизнь в постоянной темноте сопровождается дегенерацией глаз у самых различных животных: подземные животные (крот Нередко дегенерации подвергаются лишь отдельные органы. Жизнь в постоянной темноте сопровождается дегенерацией глаз у самых различных животных: подземные животные (крот), пещерные (протей).

# Общая дегенерация



Трубчатые черви.

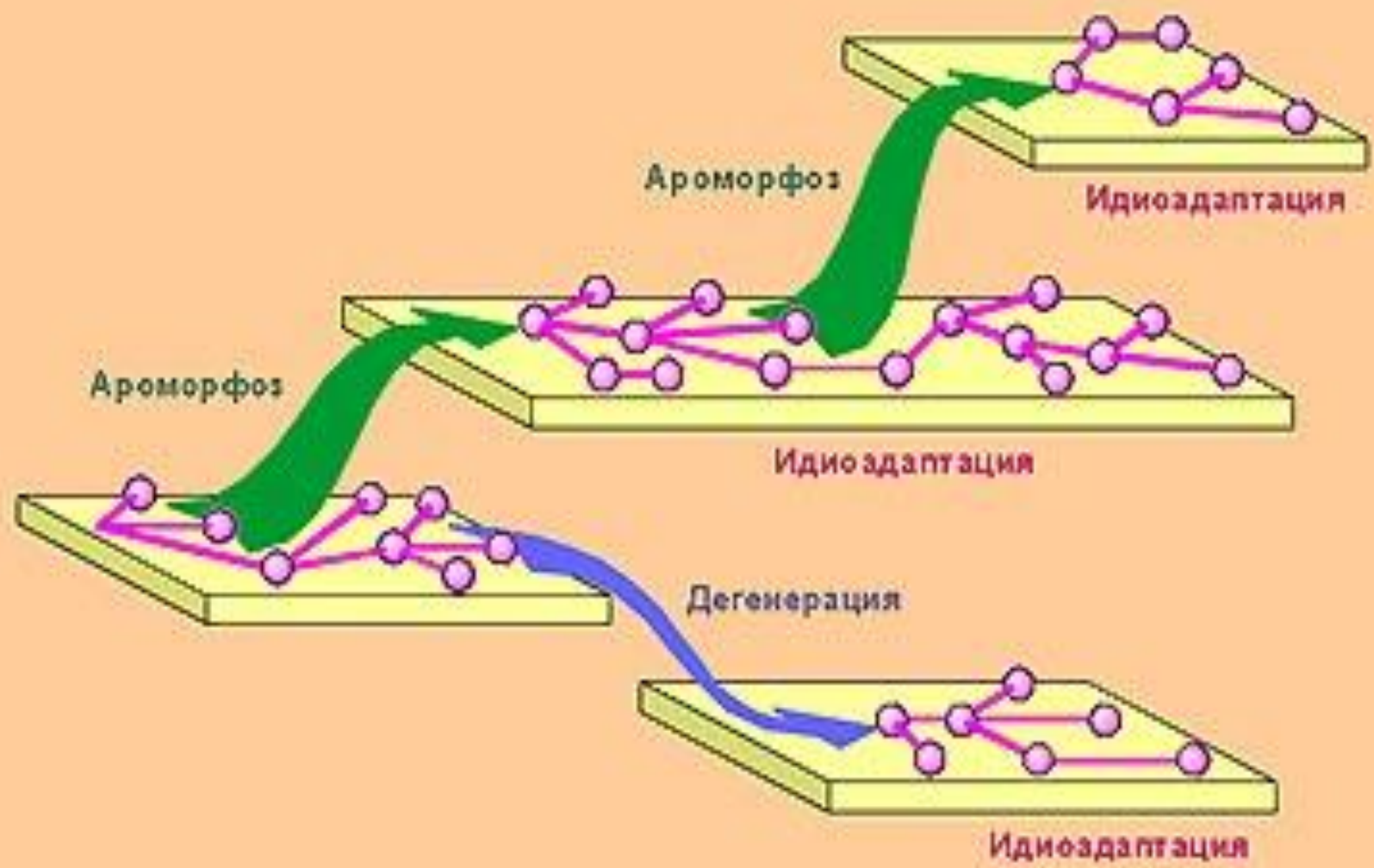


Волосатик –  
паразит насекомых



Мшанка ползучая

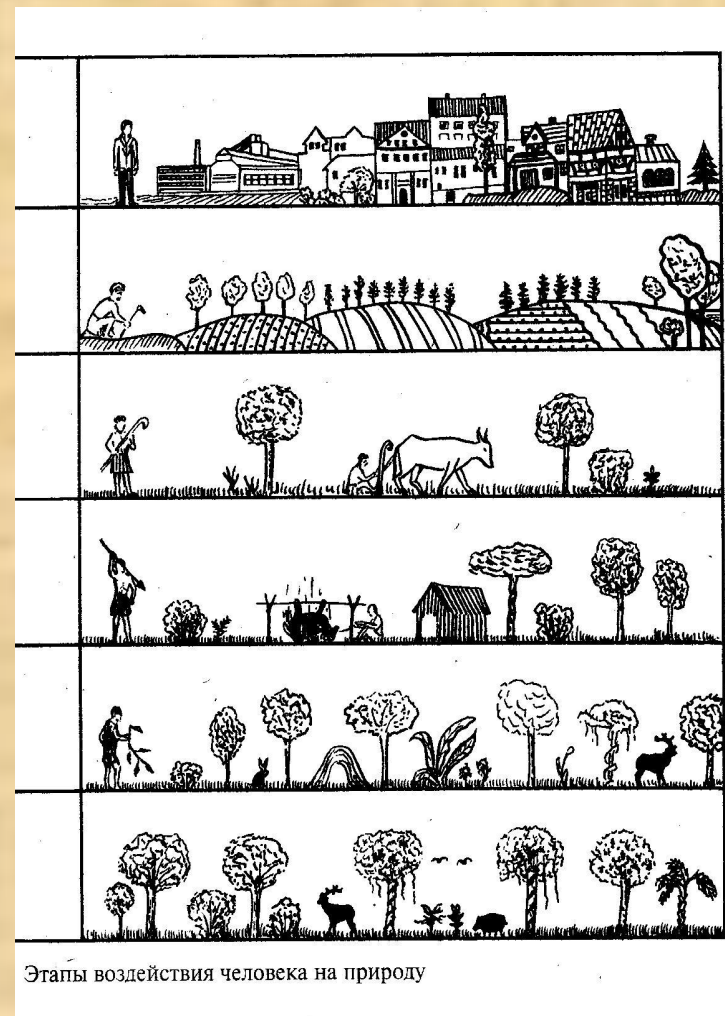
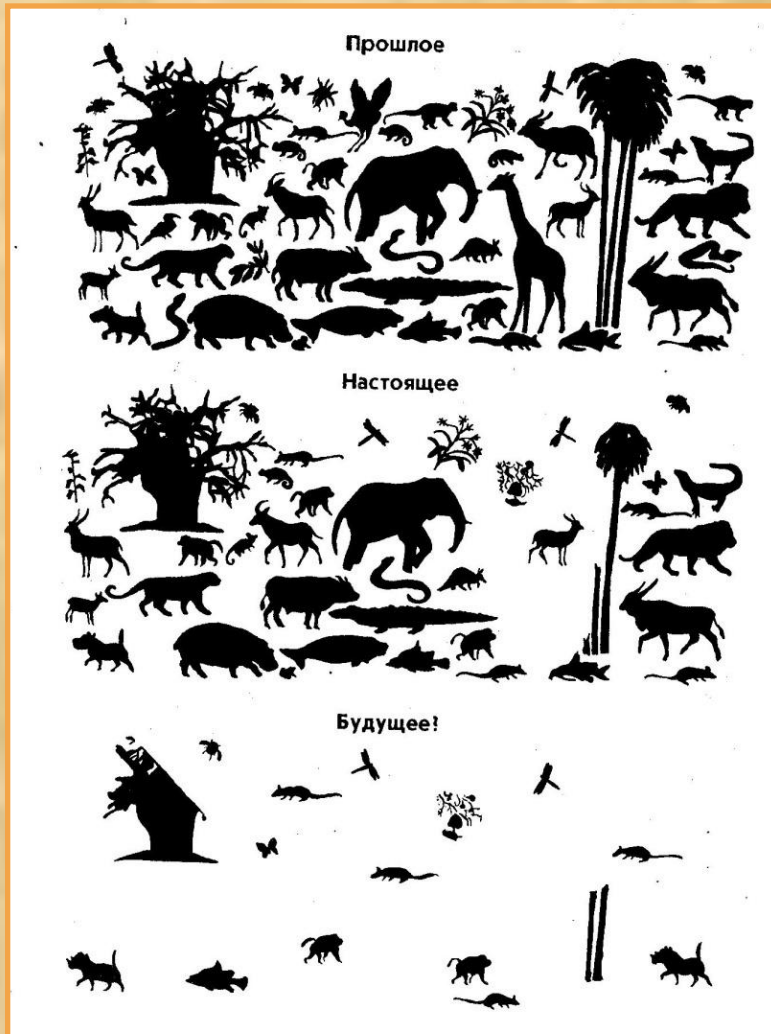
# Основные пути и направления эволюции



# Главные направления эволюции органического мира

- Эволюция идет по двум направлениям: *биологический регресс* (ведет к вымиранию вида) и *биологический прогресс*. Биологический прогресс протекает тремя путями:
- Ароморфоз - возникновение в ходе эволюции признаков, которые существенно повышают уровень организации живых организмов.  
Пример: Выход организмов из воды на сушу, живорождение, поддержание постоянства температуры тела у млекопитающих.
- Идиоадаптация - это приспособления живого мира к окружающей среде.  
Пример: Покровительственная окраска у животных .
- Дегенерация – это резкое упрощение организации, связанное с исчезновением целых систем органов и функций.  
Пример: подземные животные (крот), пещерные (протей), глубоководные организмы.

# Воздействие человека на природу





**Влияние  
антропоген-  
ного  
фактора**





# Глобальные экологические проблемы

- Климатические изменения.
- Нарушение озонового слоя.
- Загрязнение атмосферы и гидросферы.
- Уничтожение лесов.
- Изменение состояния почв.
- Опустынивание.
- Потеря биоразнообразия и др.

# Объясните термины

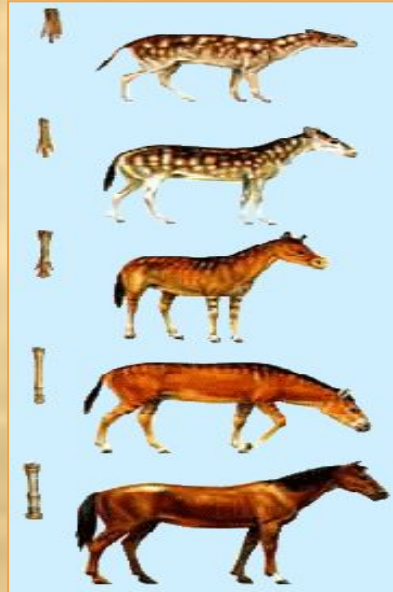
- Биологический прогресс,
- Биологический регресс,
- Ароморфоз,
- Идиоадаптация,
- Дегенерация.

# Найдите соотношения понятий и рисунков

## Ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация



А)



В)



Д)



Б)



Г)



Е)

# Характеристика биологического прогресса и биологического регресса

<b>Признаки</b>	<b>Биологический прогресс</b>	<b>Биологический регресс</b>
<b>Численность вида</b>		
<b>Количество популяций</b>		
<b>Соотношение рождаемости и смертности в популяциях.</b>		
<b>Ареал вида.</b>		
<b>Состояние надвидовых таксонов.</b>		

# Домашнее задание

- Заполнить таблицу:  
«Характеристика биологического прогресса и биологического регресса».
- § 52, стр.176 -180  
учебник «Общая биология»  
Д.К. Беляева.
- Записи в тетради.

# Карточка обучающегося

**Урок № 24 Тема урока: «Главные направления эволюции органического мира».**

**План урока:**

1. Опорные знания по теме: «Вид. Критерии вида».
2. Изучаем новое:

**Основная мысль темы:** «Либо виды без эволюции, либо эволюция без видов»

- 2.1 Главные направления органической эволюции: биологический прогресс, биологический регресс.
- 2.2 Главные пути биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация.
- 2.3 Соотношение главных путей органической эволюции.
- 2.4 Влияние деятельности человека на главные направления органической эволюции.

**Основные понятия:** эволюция, биологический регресс, биологический прогресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация.

- Литература: § 52, стр.176 -180 учебник «Общая биология» Д.К. Беляева.

# Литература

- **Общая биология: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н.Воронцов и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2004. – 304 с.**
- **Лернер Г.И. Уроки биологии. Общая биология. 10, 11 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2005. – 352 с.**
- **И.Ф. Ишкина Биология. Поурочные планы. 11 класс / Под ред. Д.К. Беляева, А.О. Рувинского. – Волгоград, 2002. – 120 с.**

**При подготовке презентации были использованы материалы:**

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text>