



**ФИЗИКОН**

**www.physicon.ru**

**Подготовка к ЕГЭ по биологии**

## Назначение курса


- Электронное издание (ЭИ) "Подготовка к ЕГЭ по биологии" адресовано учащимся средних школ, лицеев, колледжей, гимназий, выпускникам, абитуриентам, а также преподавателям и методистам.
- Его содержание соответствует программе средней школы и нормативным документам Единого государственного экзамена.

Подготовка к ЕГЭ по биологии - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

← Back → Search Favorites Media

Address [http://power/ege\\_bio/design/index.htm](http://power/ege_bio/design/index.htm) Go Links >>



**Подготовка к ЕГЭ по биологии**

ПОДГОТОВКА  
СПРАВОЧНИК

ТРЕНИРОВКА  
ЭКЗАМЕН

МЕТОДИКА  
ЖУРНАЛ

ПОИСК  
ПОМОЩЬ

регистрация

Логин: denis .....

Пароль: \*\*\*\*\*|...  
OK

Done Local intranet

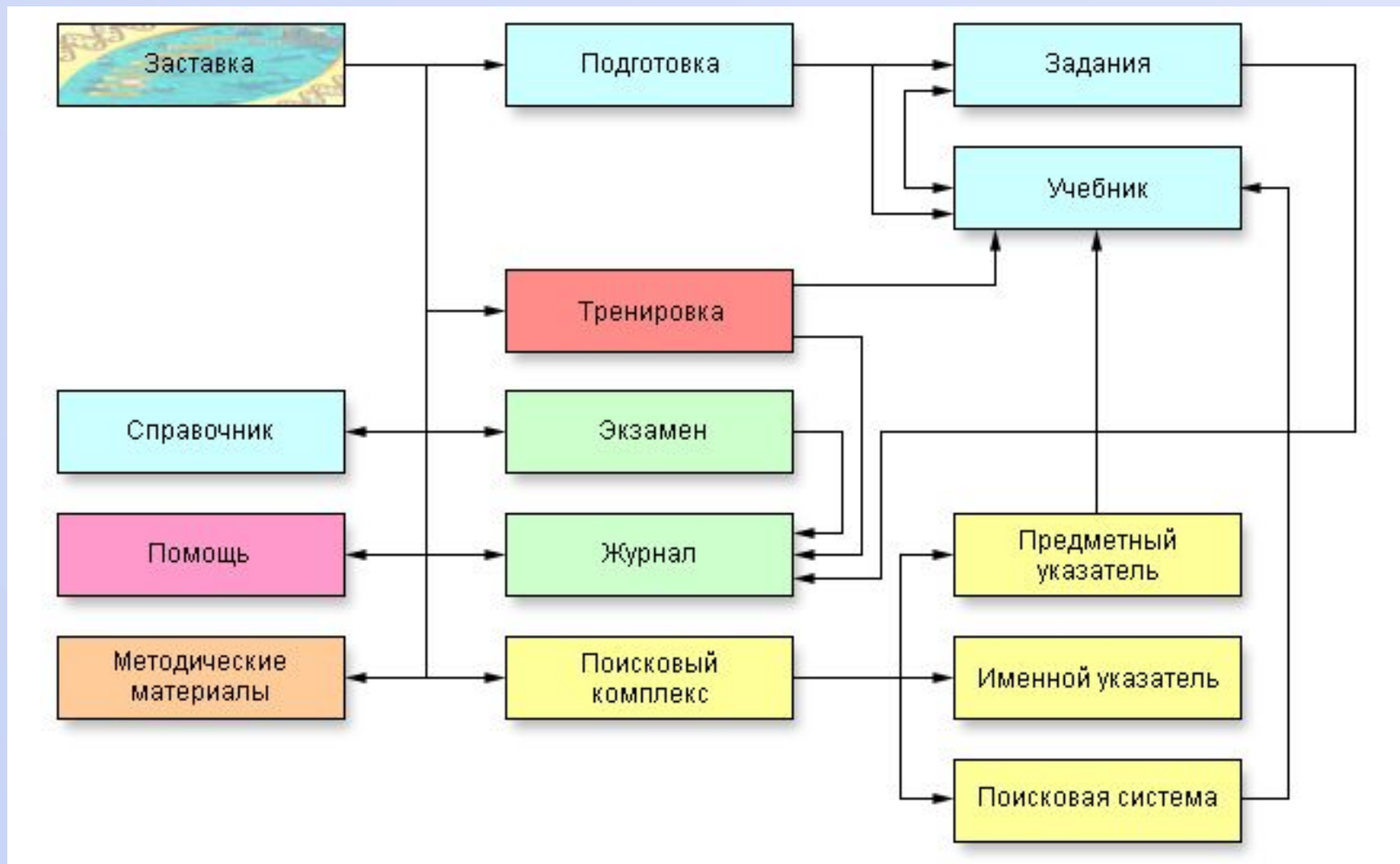
## Авторский коллектив

- старший преподаватель МГУ, кандидат биологических наук В. А. Фуралев
- заведующий зоологическим сектором МПГУ, кандидат биологических наук А. В. Маталин
- Соросовский учитель А. Г. Козленко

## Учебные пособия

- С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. Биология. 10 класс. М.: Дрофа, 2002
- С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. Биология. 11 класс. М.: Дрофа, 2002
- В. Н. Фросин, В. И. Сивоглазов. Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология. М.: Дрофа, 2003
- В. Н. Фросин, В. И. Сивоглазов. Готовимся к единому государственному экзамену. Зоология. М.: Дрофа, 2003
- В. Н. Фросин, В. И. Сивоглазов. Готовимся к единому государственному экзамену. Анатомия. М.: Дрофа, 2003
- В. Н. Фросин, В. И. Сивоглазов. Готовимся к единому государственному экзамену. Ботаника. М.: Дрофа, 2004

# Структура курса





# Регистрация

Подготовка к ЕГЭ по биологии - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

← Back → Stop Home Search Favorites Media

Address [http://power/ege\\_bio/design/index.htm](http://power/ege_bio/design/index.htm) Go Links MySQL OK

Подготовка к  
**ЕГЭ** по  
БИОЛОГИИ

Логин:

Пароль:

Пароль ещё раз:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

OK Отмена

© ООО ФИЗИКОН, 2004

Done Local intranet

# Содержательные компоненты курса

- более 2500 вопросов и задач
- 10 тренировочных вариантов по спецификации ЕГЭ-2004
- 10 экзаменационных вариантов по спецификации ЕГЭ-2004
- тематические тесты по всем темам ЕГЭ-2004
- тесты по видам деятельности и проверяемым умениям
- специализированная подготовка к решению заданий группы "С"
- комментарии к неправильным ответам ученика
- журнал успеваемости (в т.ч. в форме бланка ЕГЭ-2004)
- иллюстрированный электронный учебник С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, Н. И. Сониной "Биология"
- справочные таблицы
- предметный указатель
- руководство пользователя
- методика работы с курсом для учителей и учащихся



# Учебник

Подготовка к ЕГЭ по биологии - Microsoft Internet Explorer


File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Print Mail News RSS Chat

Address [http://power/ege\\_bio/design/content.htm](http://power/ege_bio/design/content.htm) Go Links >>


**ПОДГОТОВКА**  
**ТРЕНИРОВКА**  
**ЭКЗАМЕН**  
**СПРАВОЧНИК**  
**ЖУРНАЛ**  
**ПОИСК**  
**ПОМОЩЬ**  
**МЕТОДИКА**

## Многообразие живого мира. Основные свойства живой материи



1.1. [Уровни организации живой материи](#)  
1.2. [Критерии живых систем](#)

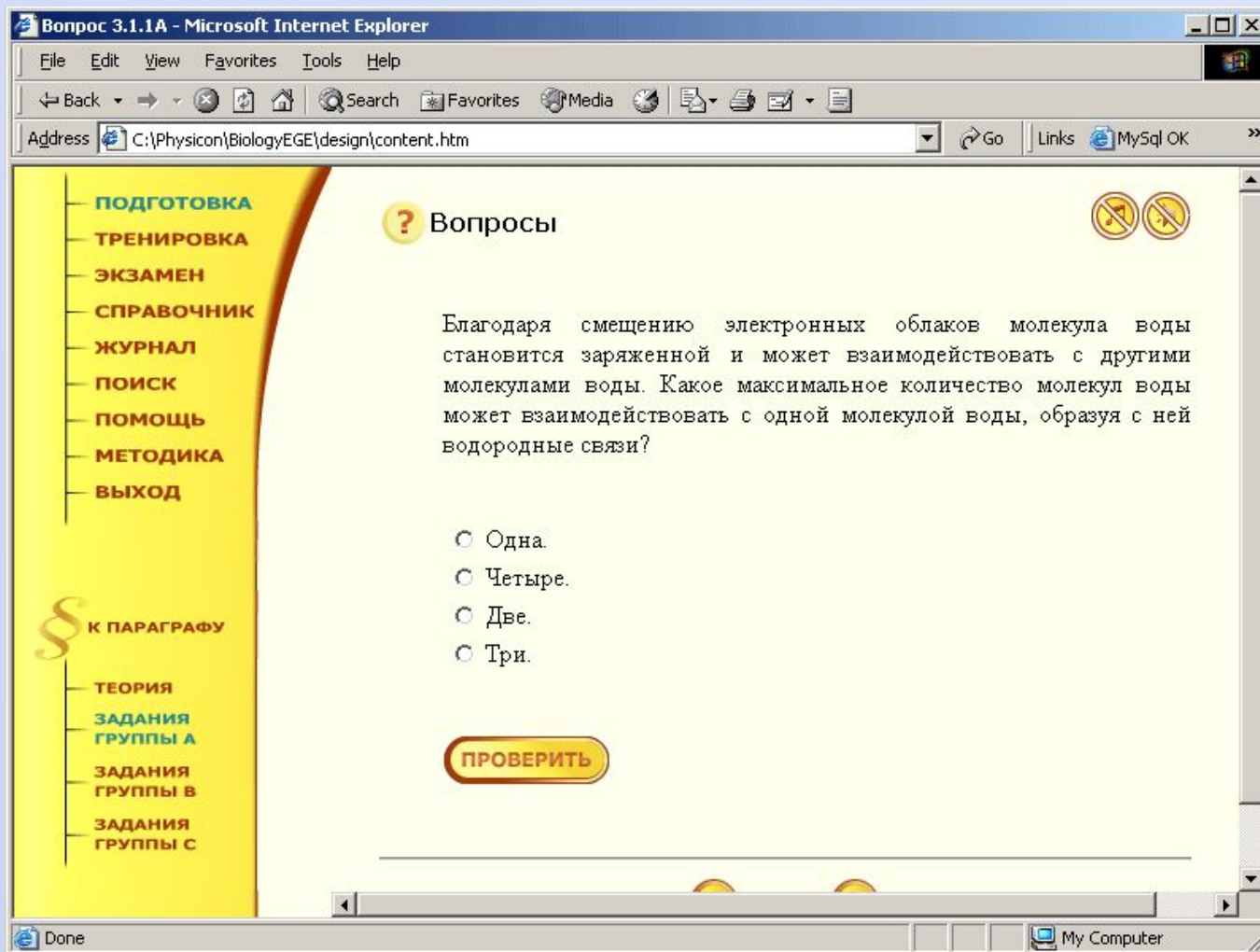
## Возникновение жизни на Земле



▶ 2.1. [История представлений о возникновении жизни](#)  
▶ 2.2. [Современные представления о возникновении жизни](#)

Done Local intranet

## Задания группы «А»



Вопрос 3.1.1А - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media

Address <C:\Physicon\BiologyEGE\design\content.htm> Go Links MySQL OK

**ПОДГОТОВКА**  
**ТРЕНИРОВКА**  
**ЭКЗАМЕН**  
**СПРАВОЧНИК**  
**ЖУРНАЛ**  
**ПОИСК**  
**ПОМОЩЬ**  
**МЕТОДИКА**  
**ВЫХОД**

§ **К ПАРАГРАФУ**

**ТЕОРИЯ**  
**ЗАДАНИЯ ГРУППЫ А**  
**ЗАДАНИЯ ГРУППЫ В**  
**ЗАДАНИЯ ГРУППЫ С**

**? Вопросы**

Благодаря смещению электронных облаков молекула воды становится заряженной и может взаимодействовать с другими молекулами воды. Какое максимальное количество молекул воды может взаимодействовать с одной молекулой воды, образуя с ней водородные связи?

Одна.  
 Четыре.  
 Две.  
 Три.

**ПРОВЕРИТЬ**

Done My Computer

# Задания группы «Б»

Задача 7.2.2 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://power/ege\_bio/design/content.htm

**Задачи**

Установите соответствие между органами и тканями позвоночных животных и зародышевыми листками, из которых они формируются.

Головной мозг	Спинальный мозг
Печень	
Легкие	
Кожный эпителий	
Средняя кишка	

**ПРОВЕРИТЬ**

2 из 16

Applet physicon.journal2.LocalJournal started

plorer

elp

ch Favorites Media

training.htm

**Задачи**

Эволюция человека происходила в несколько этапов, каждый из которых характеризовался возникновением нового вида. Установите последовательность эволюционных стадий, приведших к образованию человека.

Человек умелый  
Кроманьонец  
Дриопитек  
Неандерталец  
Австралопитек  
Человек прямоходящий (питекантроп)

**ПРОВЕРИТЬ**

1 из 2

Done My Computer

# Задания группы «С», проверка решения



Вопрос Е.6.1С - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Search Favorites Media Print

Address C:\Physicon\BiologyEGE\design\exam.htm Go Links MySQL OK

**ПОДГОТОВКА**  
**ТРЕНИРОВКА**  
**ЭКЗАМЕН**  
**СПРАВОЧНИК**  
**ЖУРНАЛ**  
**ПОИСК**  
**ПОМОЩЬ**  
**МЕТОДИКА**  
**ВЫХОД**

**?** Экзаменационный тест № 6. Задание 1С  

**00:00:03**

Какие продукты генная инженерия создала для нужд здравоохранения?

**Ваше решение**

**ОТВЕТИТЬ** **ЗАКОНЧИТЬ ЭКЗАМЕН**



Applet physicon.journal2.LocalJournal started My Computer

Explorer

help

Search Favorites Media Print

exam.htm Go Links MySQL OK

**?** Тренировочный тест № 3. Задание 2С  

**00:01:04**

Каковы основные признаки живых организмов, принадлежащих к царству растений?

**Ваше решение**

Для живых организмов, принадлежащих к царству растений, характерно наличие автотрофного питания с использованием процесса фотосинтеза.

**Правильное решение**

Для живых организмов, принадлежащих к царству растений, характерно наличие автотрофного питания с использованием процесса фотосинтеза (хотя существуют и растения-гетеротрофы).

Для использования энергии света растения содержат хлорофилл и

Applet physicon.journal2.LocalJournal started My Computer



# Журнал успеваемости

Журнал успеваемости - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media

Address C:\Physicon\BiologyEGE\design\exam.htm Go Links MySQL OK

ПОДГОТОВКА

ТРЕНИРОВКА

ЭКЗАМЕН

СПРАВОЧНИК

ЖУРНАЛ

ПОИСК

ПОМОЩЬ

МЕТОДИКА

ВЫХОД

## Журнал успеваемости

ПОДГОТОВКА
ТРЕНИРОВКА
ЭКЗАМЕН

Тема	Группа А			Группа В			Результат
	Всего	Решено	Верно	Всего	Решено	Верно	
<b>I. Введение</b>							
I.1. Предисловие	0	0	0	0	0	0	
I.2. Введение	0	0	0	0	0	0	
<b>1. Многообразие живого мира. Основные свойства живой материи</b>							
1.1. Уровни организации живой материи	0	0	0	0	0	0	
1.2. Критерии живых систем	3	0	0	5	0	0	
<b>2. Возникновение жизни на Земле</b>							
2.1. История представлений о возникновении жизни	3	0	0	0	0	0	
2.2. Современные представления о возникновении жизни	11	0	0	1	0	0	
2.3. Теории происхождения протобиополимеров	2	0	0	1	0	0	

Applet physicon.journal2.LocalJournal started

My Computer



# Результаты экзаменационного теста

Предварительные результаты экзаменационного теста №10 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media

Address <C:\Physicon\BiologyEGE\design\exam.htm> Go Links MySQL OK

ПОДГОТОВКА

ТРЕНИРОВКА

**ЭКЗАМЕН**

СПРАВОЧНИК

ЖУРНАЛ

ПОИСК

ПОМОЩЬ

МЕТОДИКА

ВЫХОД

## Экзаменационный тест №10

Название	Дата окончания	Время прохождения	A	B
Экзаменационный тест №10	25.05.2004 14:17	00:00:04	10	0

Проверить задания группы C

[C1](#) [C2](#) [C3](#) [C4](#) [C5](#) [C6](#)

БЛАНК ЕГЭ

ЗАКОНЧИТЬ

В таблице приведен номер теста, дата окончания курса, время, затраченное на прохождение, количество баллов, набранных учащимся на заданиях каждой из групп, суммарное количество первичных баллов (ПБ) по всем трем группам. За каждое правильно решенное задание группы A или B учащийся получает 1 ПБ, за задание группы C – от 3 до 7 ПБ. После проверки задач группы C получившийся первичный балл пересчитывается по специальным таблицам в тестовый балл (ТБ) по стобалльной школе, которым впоследствии оперируют приемные комиссии вузов.

Applet physicon.journal2.LocalJournal started

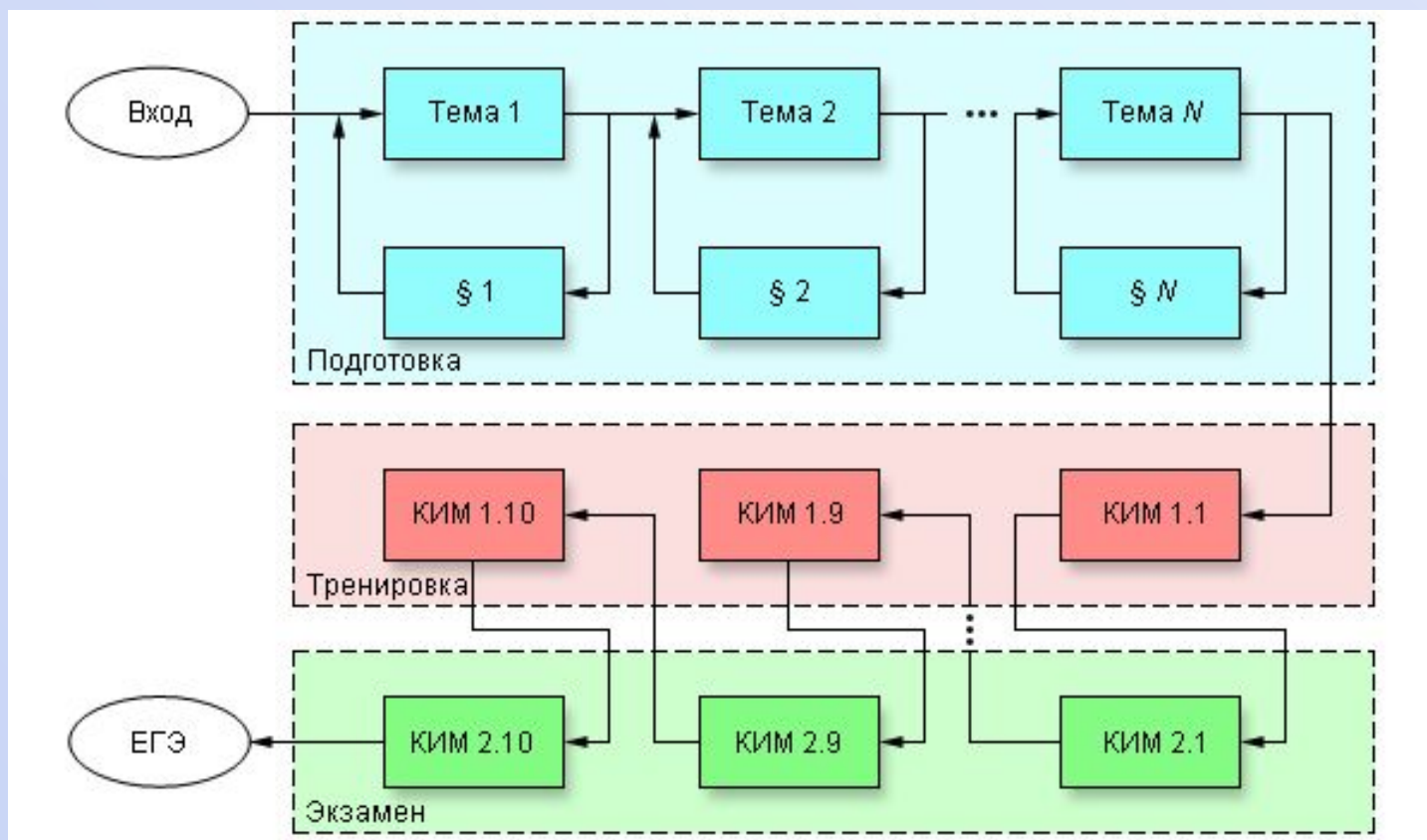
My Computer



# Методические материалы

- **Методические рекомендации для учителей**
- **Рекомендации для учащихся**
- **Нормативные документы**

# Использование курсов в учебном процессе







**Спасибо за внимание!**

**Контакты:**

ООО ФИЗИКОН

(095) 408 7772; (095) 408 6154

<http://www.physicon.ru>

[info@physicon.ru](mailto:info@physicon.ru)

