

Тема урока

Строение животной клетки



Автор: Мишнина Лидия Александровна,
учитель биологии СОШ №3
Акбулакского района Оренбургской области.

□ Цель: Создание условий для формирования понятия клетки как элементарной единицы строения и функционирования живого.

□ Задачи урока:

□ Обучающие: изучить строение животной клетки, установить соответствие строения клетки и ее органоидов выполняемым функциям.

□ Развивающие: развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации; сравнивать биологические объекты, устанавливать связи, делать выводы; развивать образную память, логическое мышление, речь.

□ Воспитывающие: воспитание культуры коллективного труда в процессе групповой работы.

Подписать название звеньев в логической цепи

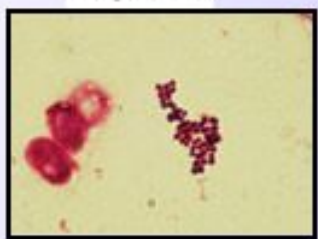


ОРГАНИЗМЫ

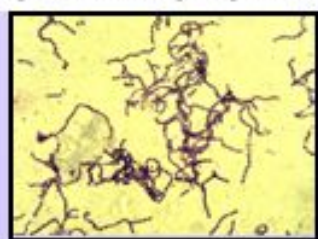
БЕЗЪЯДЕРНЫЕ

ЯДЕРНЫЕ

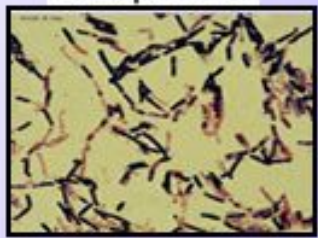
КОККИ



СТРЕПТОКОККИ



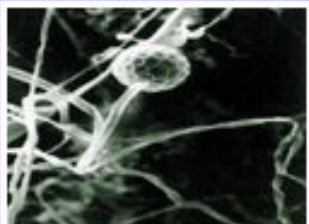
БАЦИЛЛЫ



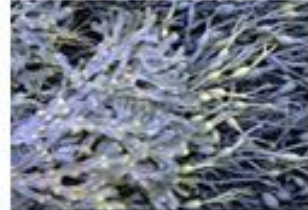
СИНЕ-ЗЕЛЕННЫЕ ВОДОРОСЛИ



ГРИБЫ



РАСТЕНИЯ



ЖИВОТНЫЕ



Интерактивная лекция

Граница

Управляющий орган

Транспортная сеть
с заводами

Склад

Столовые

Энергетические
станции

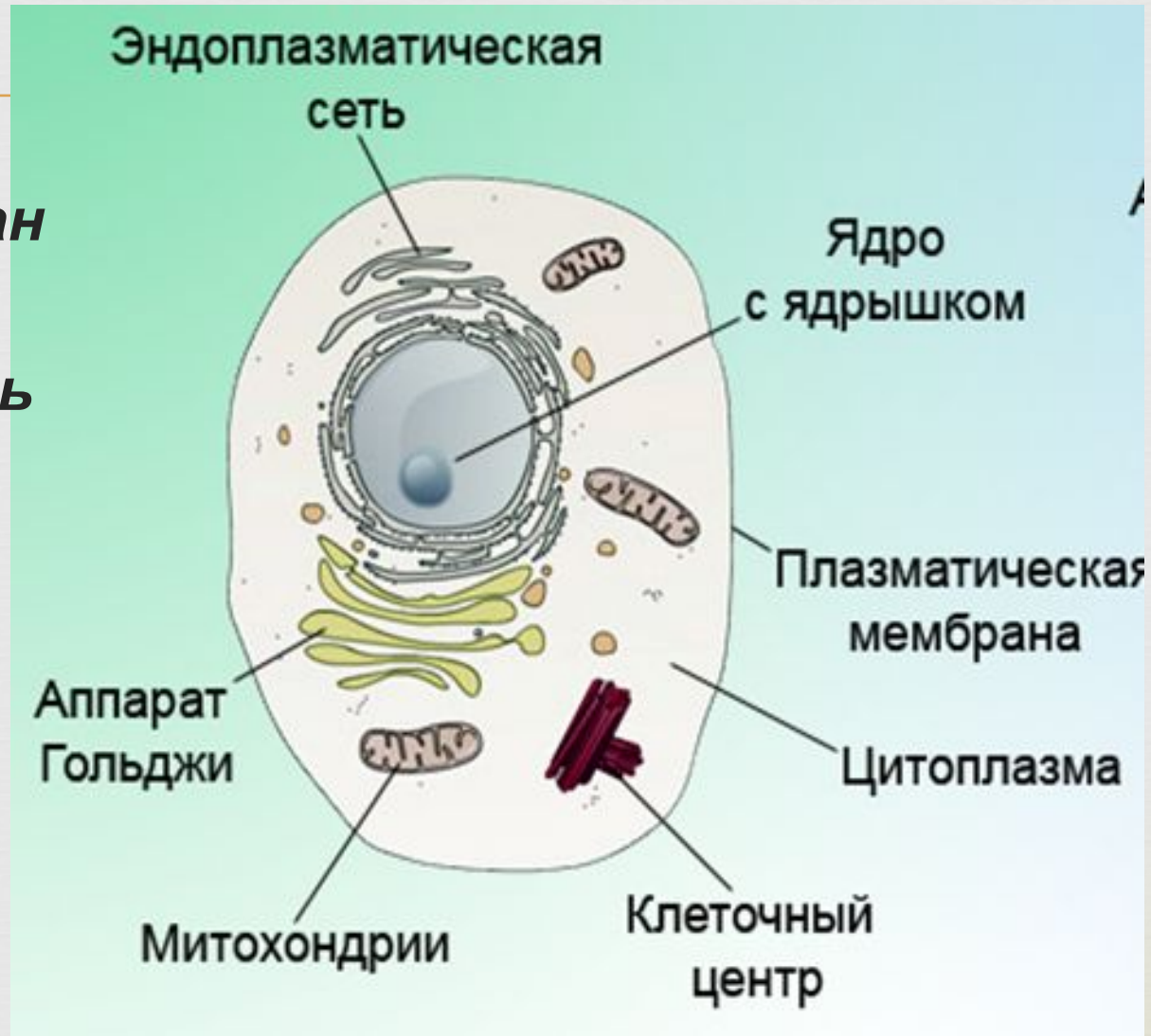
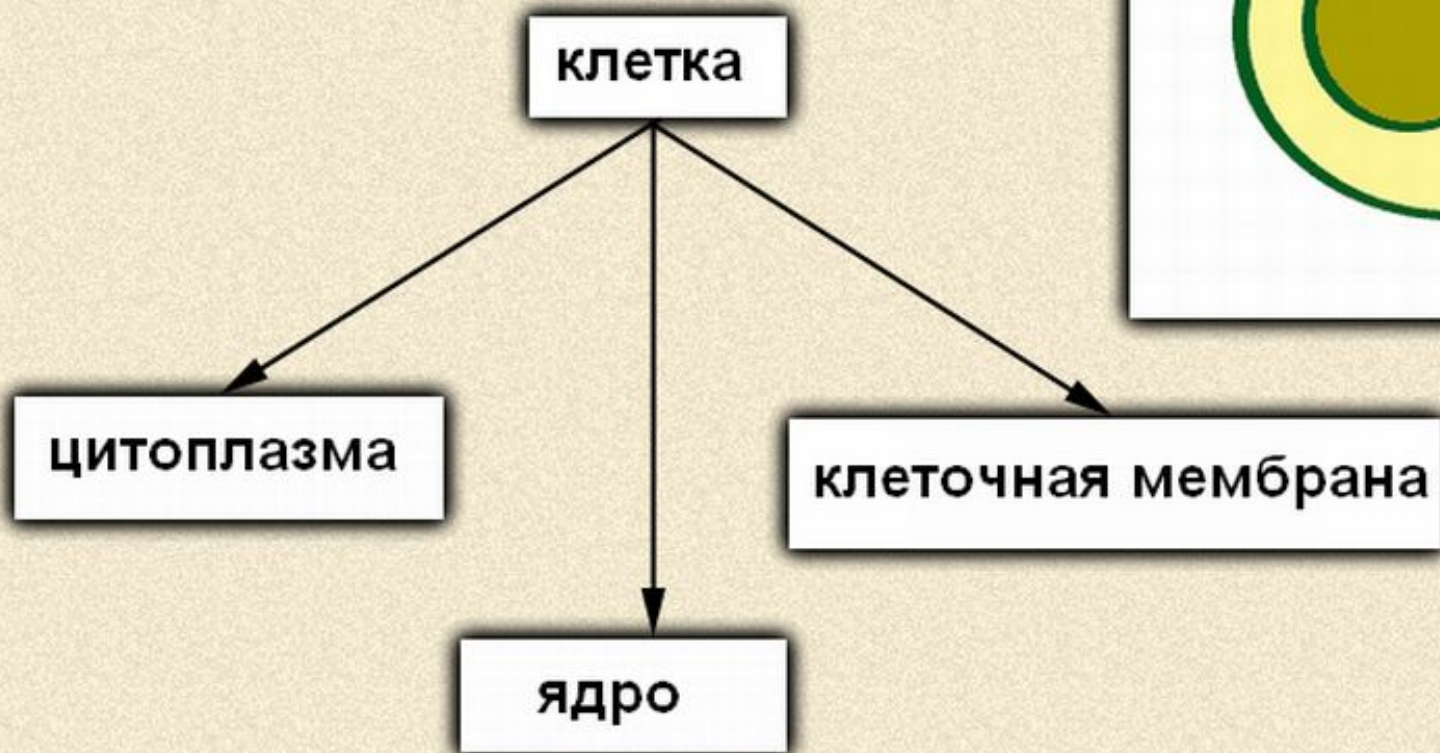
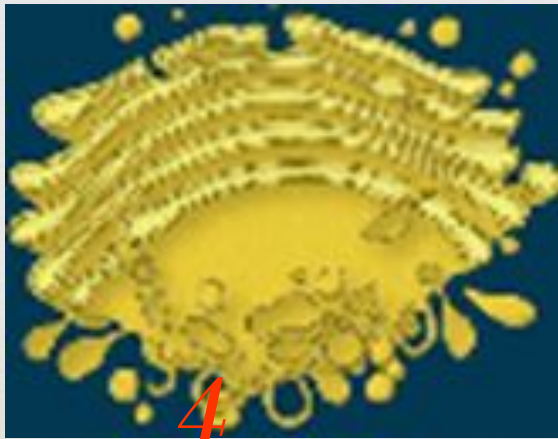


	Рисунок	Название
Граница		плазматическая мембрана
Управляющий орган		ядро
Транспортная сеть с заводами		ЭПС (гладкая и шероховатая за счет рибосом)
Склад		ап. Гольджи
Столовые		лизосомы
Энергетические станции		митохондрии

План строения клетки

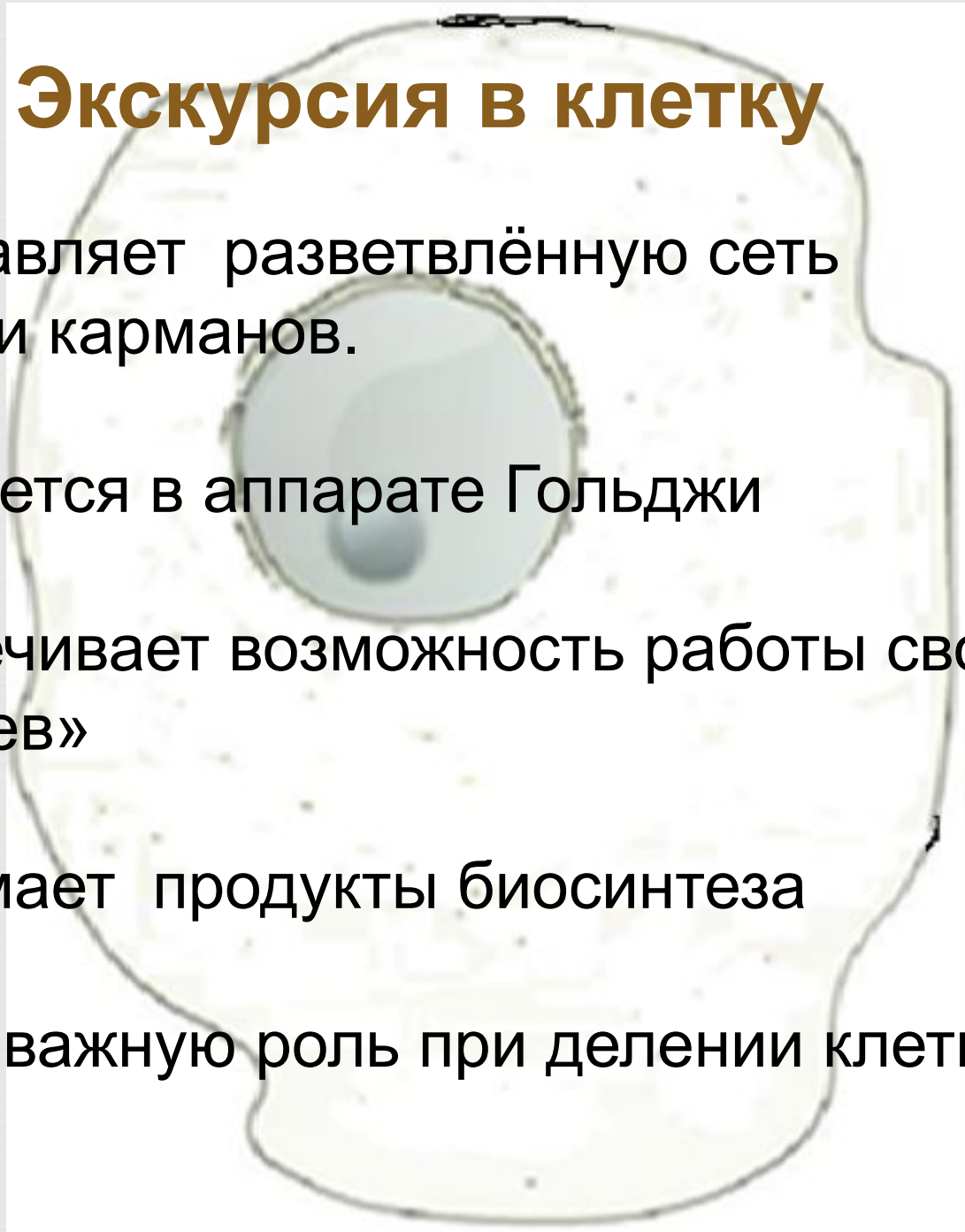


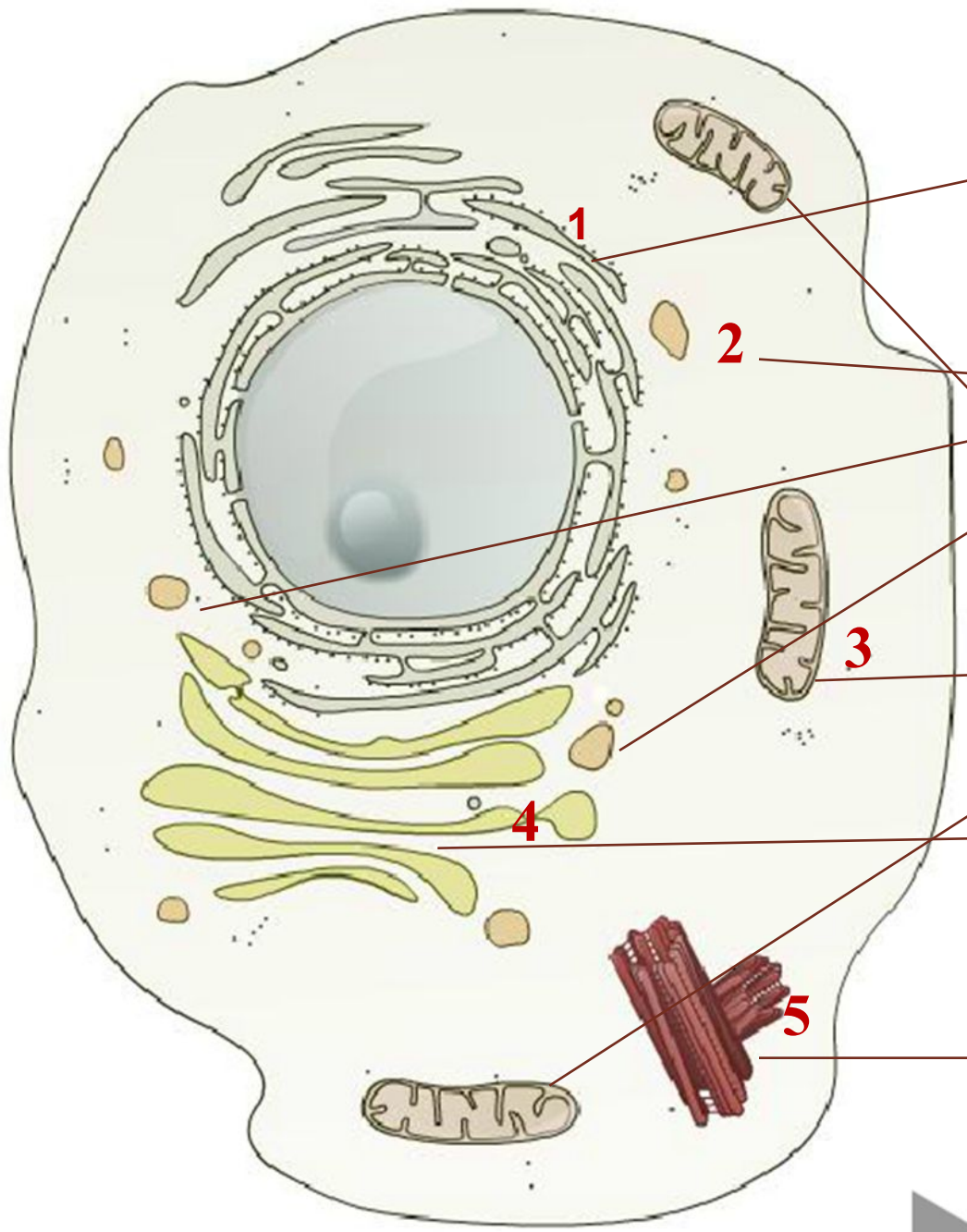
Угадай-ка



Экскурсия в клетку

1. Представляет разветвлённую сеть трубочек и карманов.
2. Образуется в аппарате Гольджи
3. Обеспечивает возможность работы своих «собратьев»
4. Принимает продукты биосинтеза
5. Играет важную роль при делении клетки





ЭПС

Лизосомы

Митохондрии

Ап. Гольджи

**Клеточный
центр**

Установите функциональные связи между компонентами клетки



1. ЭПС → ап. Гольджи

2. Митохондрии → ЭПС

**3. ЭПС → ап. Гольджи →
ЛИЗОСОМЫ**

Найдите у амебы признаки клеточного строения

Ложноножки

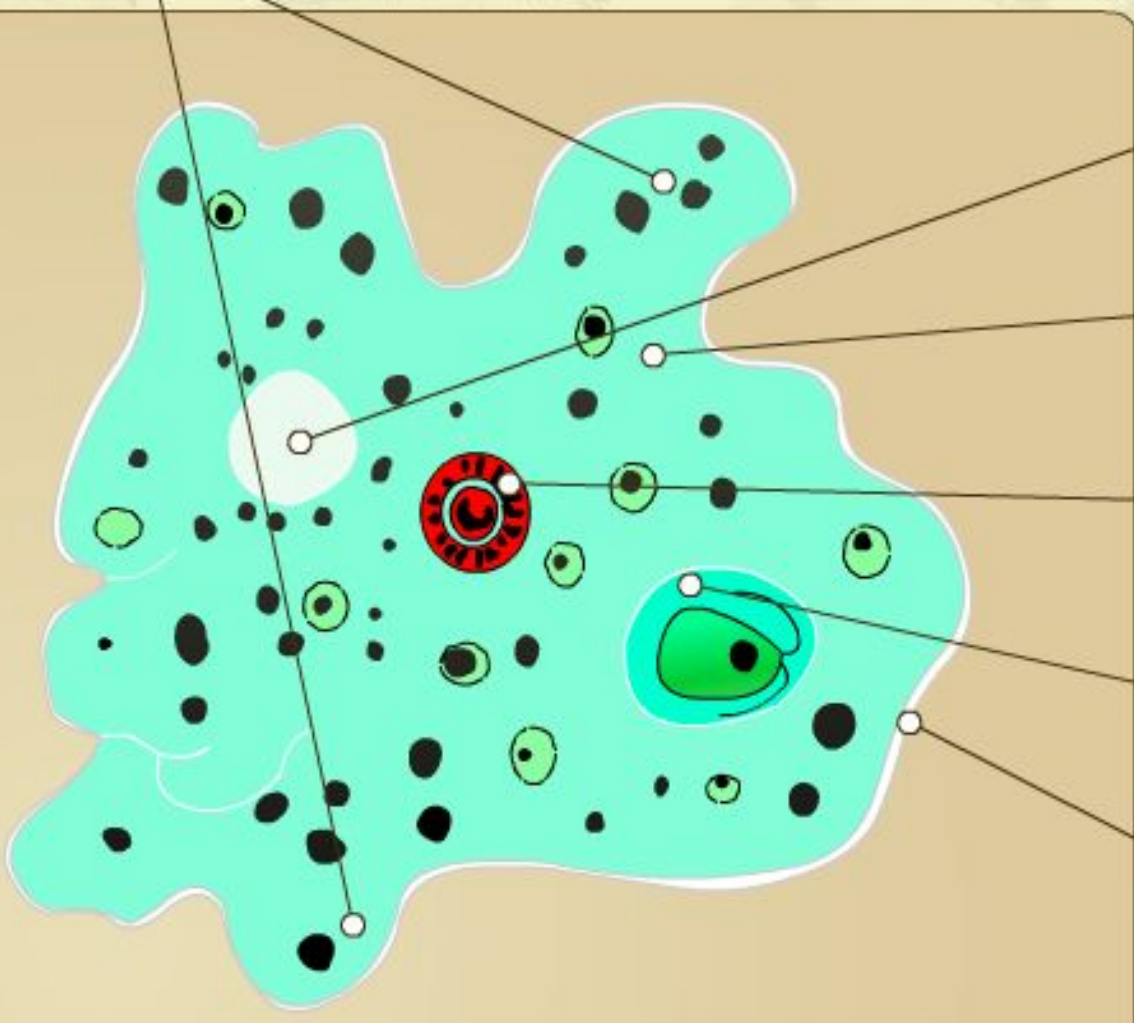
Сократительная вакуоль

Цитоплазма

Ядро

Пищеварительная вакуоль

Мембрана



Основные выводы

1. Клетка – структурная единица живых организмов.
2. Большинство клеток устроено одинаково: покрыты наружной оболочкой - клеточной мембраной и наполнены цитоплазмой. Цитоплазма содержит многообразные структуры - органеллы (ядро, митохондрии, лизосомы и т.д.), которые осуществляют разнообразные процессы.
3. Клетка может существовать как отдельный организм (бактерии, простейшие, некоторые водоросли и грибы) или в составе тканей многоклеточных.
4. Клетка- биологическая система взаимосвязанных, взаимозависимых, взаимодействующих друг с другом органоидов.

- Список использованных источников
- 1. В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова «Правильные ответы на вопросы учебника Н.И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» -М.: ДРОФА, 2006
- 2. «Биология. Живой организм » учебник 6 класс. авт Сонин Н.И. .- М.:Дрофа, 2009
- 3. ~~Иллюстрация. Ядерные и безъядерные организмы.~~ [Карточка ресурса]
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/000001f7-1000-4ddd-6c71-0d0046b3269f/view/>
- 4. Иллюстрация. Сравнение растительной и животной клетки. [Карточка ресурса]
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/000001f8-1000-4ddd-a952-120046b3269f/view/>
- 5. Интерактивный рисунок строения амёбы
- [Карточка ресурса]
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ac3d605e-0510-43be-a5ac-9a9454ecac6d/view/>
- 6. Иллюстрации. Органоиды клетки
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0000055d-1000-4ddd-b656-100046bc500b/view/>
- 7. Иллюстрация. План строения клетки.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0000055c-1000-4ddd-637e-090046bc500b/view/>