

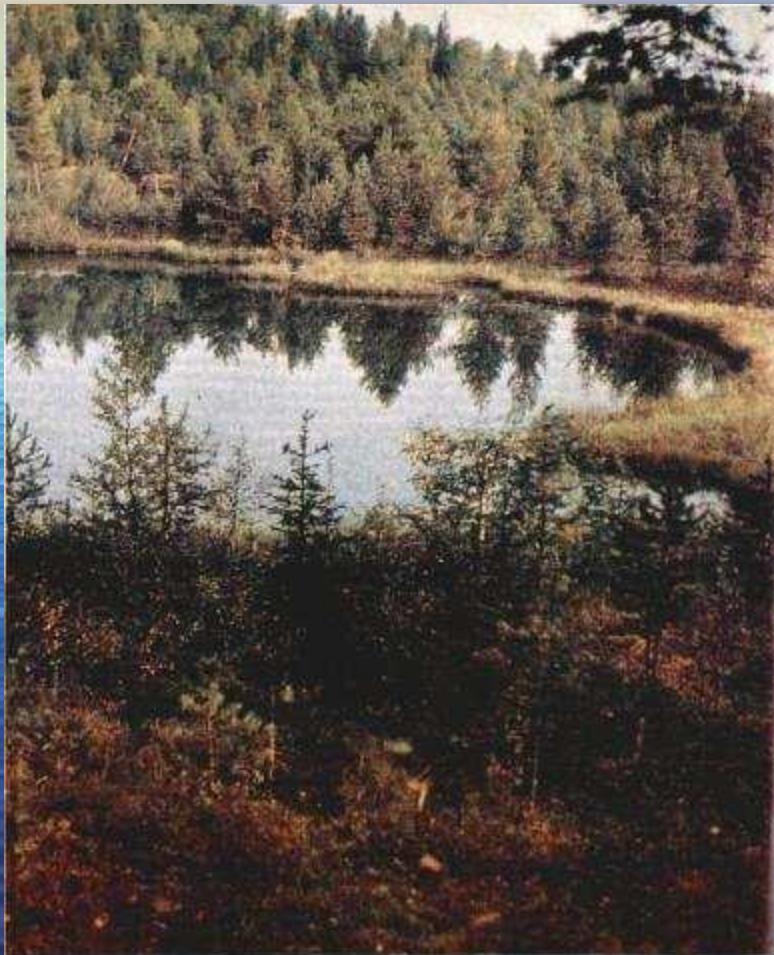


Тема проекта

Экосистема озера

# Творческое название

## *Голубые глаза России*



Авторы :

Одинцова

Ольга Владимировна

Чистова

Татьяна Михайловна

Резепова

Тамара Васильевна

(Учителя начальных классов.)

© МОУ СОШ №5

# Основополагающий вопрос

## *Как сохранить красоту на земле?*

Проблемный вопрос  
*Почему озеро называют  
экосистемой?*

# Типология проекта

- Информационный
- Монопроект
- Групповой
- Среднесрочный

## Категория учащихся

- Дети 3 класса

# Образовательные цели

- Познакомить учащихся с животными и растениями озёр, их «профессиями» в экосистеме,
- сформировать представление о незамкнутом характере круговорота веществ в озере.

# Развивающие цели

- Развивать умение самостоятельно работать с дополнительной литературой,
- Развивать творческие способности учащихся,
- расширять кругозор .

# Воспитательные цели

- Воспитывать личную ответственность за выполнение коллективной работы,
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

# Частные вопросы

# Темы исследований

1. Какие научные открытия сделал человек благодаря обитателям озера?
2. Что происходит, когда система разрушается?
3. Что произойдёт, если в жизнь озера вмешается человек?

- Какие работы выполняют обитатели озера.
- Невидимые связи.
- Причины застарения озера.
- Разрушительная, созидающая деятельность человека.

# Аннотация

Предлагаемый проект нацелен на формирование у учащихся целостного представления об окружающем их мире, расширение кругозора и развитие интереса к изучаемому предмету, развитие определённых оценочных суждений, норм и социально значимых мотивов поведения. Работая над проектом учащиеся узнают о единстве живых организмов и их среды обитания в сообществе озера. Учатся правильно вести себя в природе.

# Состав УМП

1. Визитная карточка.
2. Методические и дидактические материалы.
3. Литература.

# Дидактические материалы

1. Кроссворд.
2. Заочное путешествие по озерам Ярославской области.
3. Фото-отчёт»Живые обитатели озёр».
4. Гербарий растений озера.
5. Загадки об озёрных обитателях.
6. Мини-сочинения на тему «Как я охраняю природу?»

# •Кроссворд

\* 5 Ответь на вопросы и проверь, правильно ли ты усвоил тему.

1. Мелкий ракок, питающийся водорослями-планктоном. Его используют любители аквариумов в качестве корма для рыб.

д 1 6 7 я

2. Прибрежное растение, которое часто неверно называют камышом.

8

3. Обитающий на дне «мусорщик» с клешнями.

2 3

4. Озерная рыба, питающаяся мелкими раками: дафниями и циклопами.

5 9 10 4 6

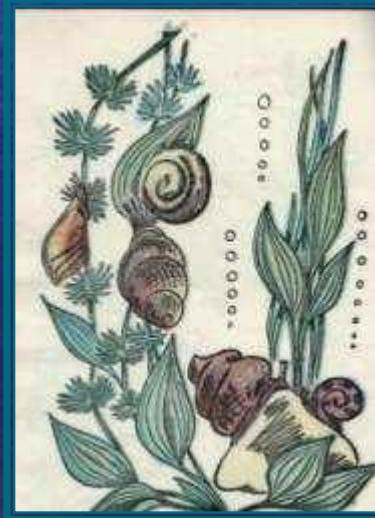
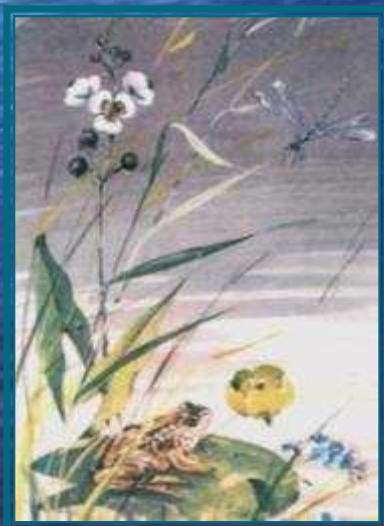
Если ты правильно ответил на вопросы, то взяв из полученных слов нужную букву и поставив ее в нужном порядке, ты получишь очень важное явление. Оно связано с незамкнутым круговоротом озер.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3				T		E	3	E	

- Заочное путешествие по озерам Ярославской области



# Фото-отчет «Обитатели озер»



# ● Фото-отчет «Растения озера»



рдесты



водокрас



аир



осока



кувшинка  
белая



кувшинка  
желтая



рогоз-камыш

# Загадки об озерных обитателях

Что за зеркало  
лежит:  
Тихий лес в него  
глядит?

Стоит  
старик над  
водой,  
Трясет  
бородой.

Самого не видно,  
А песню слышно.

Над цветками вдруг  
замрет  
Разноцветный  
самолет,  
На былинке посидит-  
Вдруг вспорхнет и  
улетит.

Кувшинчики и блюдца  
Не тонут и не бьются.

Озорные запятые  
Плавают под мостиком-  
Черные, проворные,  
С тонким гибким  
хвостиком.  
Запятые подрастут-  
Прыгать по лугам  
начнут.

Над рекою голубою  
Гнется удочка дугою.  
Поплавок ныряет прытко.  
На крючок попалась...

Он в речном песке живет,  
Ходит задом наперед.  
Носит клещи (вот чудак)!  
За собой повсюду...

Сама ползет,  
На себе дом  
везет.

# Этапы проведения проекта

*Подготовительный.*

*(1 урок 10-15 минут) Определение темы проекта, основополагающий вопрос.*

*Проектировочный.*

*(2 урок) Определение тем исследований, формулирование частных вопросов, деление учащихся на группы.*

*Практический.*

*(внеклассное время) Исследовательская деятельность и сбор материала.*

*Контрольно-коррекционный.*

*(3 урок) Выдвижение и обсуждение гипотез, выводы.*

*Заключительный.*

*(4 урок) Презентации.*

# Литература

- А.А.Вахрушев. «Окружающий мир. Обитатели земли». 2006 год.
- И.И.Курапова. «Мои первые опыты».
- А.А.Плешаков. «Мир вокруг нас».
- «Начальная школа плюс-минус» №6 2006 год.
- Сборник «Ярославский край». 1995 год.