

А.А Плешаков

«Мир вокруг нас»

1 класс



Планирование работы



В пособии представлены программы и тематическое планирование ко всем четырем классам курса «Мир вокруг нас», а также курсов «Экология для младших школьников», «Планета загадок»

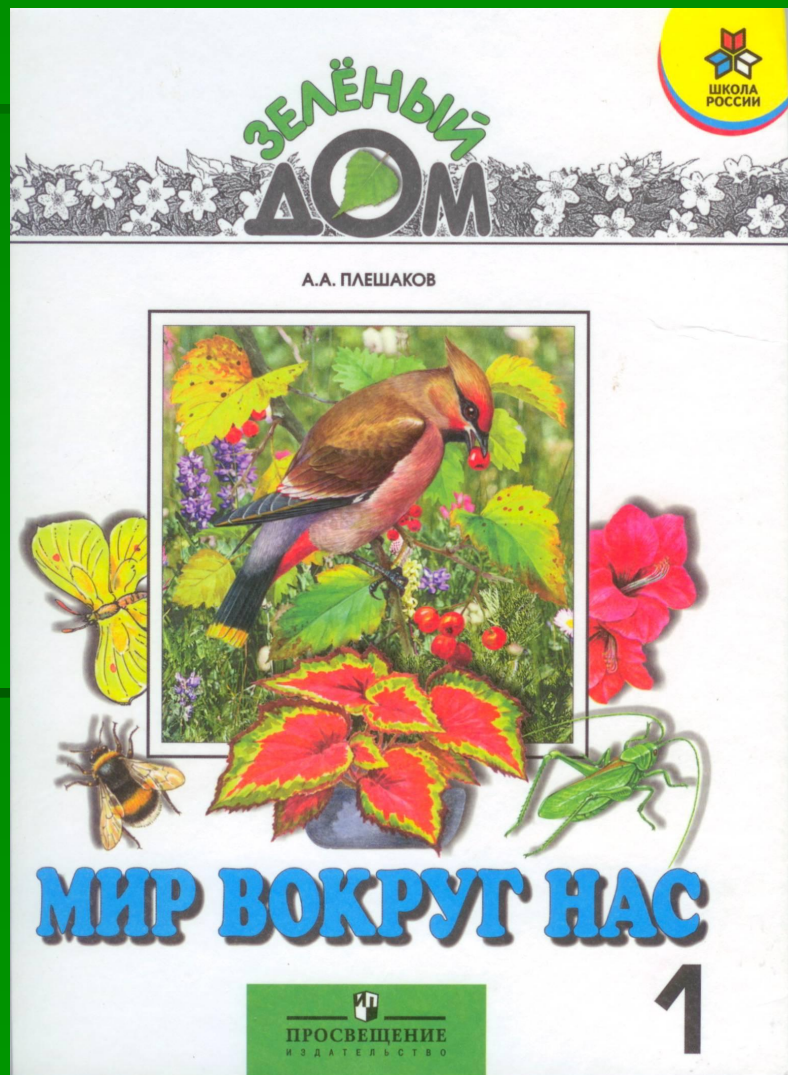
Методика преподавания курса

- В пособии рассматривается методика преподавания курса и представлены подробные поурочные разработки по программным темам первого класса

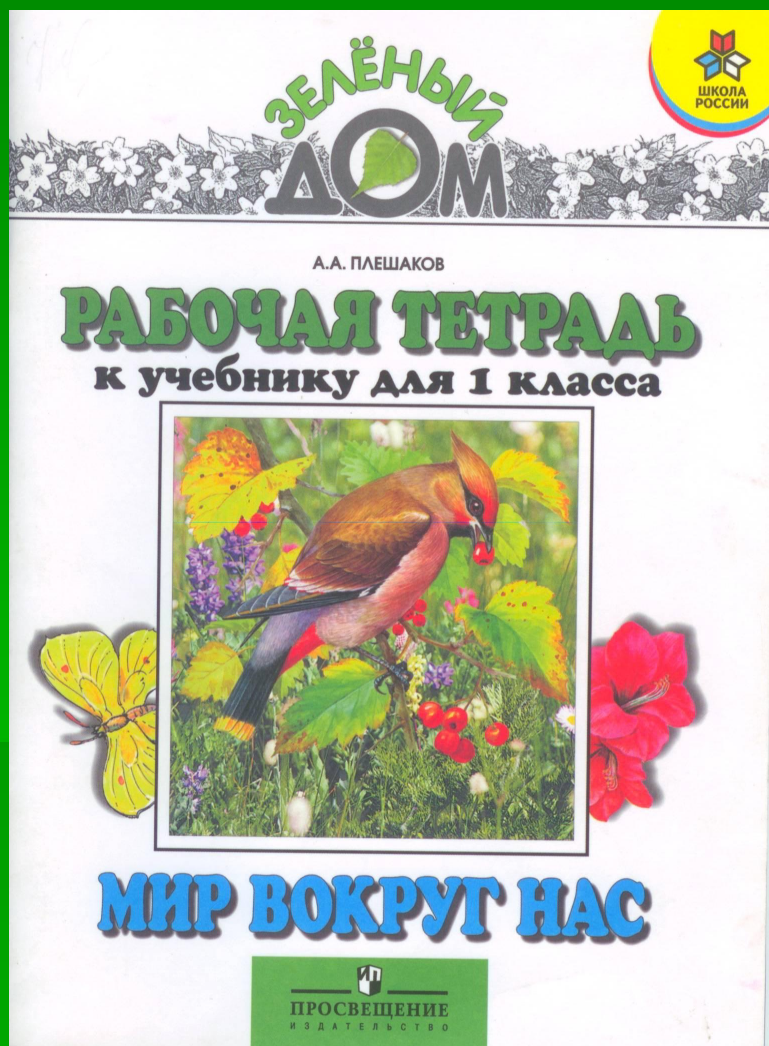


Учебные пособия для учащихся

- Учебник предназначен только для работы в классе



Учебные пособия для учащихся



- Рабочая тетрадь может быть использована на уроке, в группе продленного дня,
- а ряд заданий рекомендован для занятий в семье

Учебные пособия для учащихся

- С помощью пособия ребенок сам может быстро проверить свои знания



Учебные пособия для учащихся



- Тетрадь «Проверим себя» предназначена для работы в классе под руководством учителя.
- Позволяет быстро и эффективно повторить и закрепить основной материал прошлого урока.

Дополнительная учебная литература



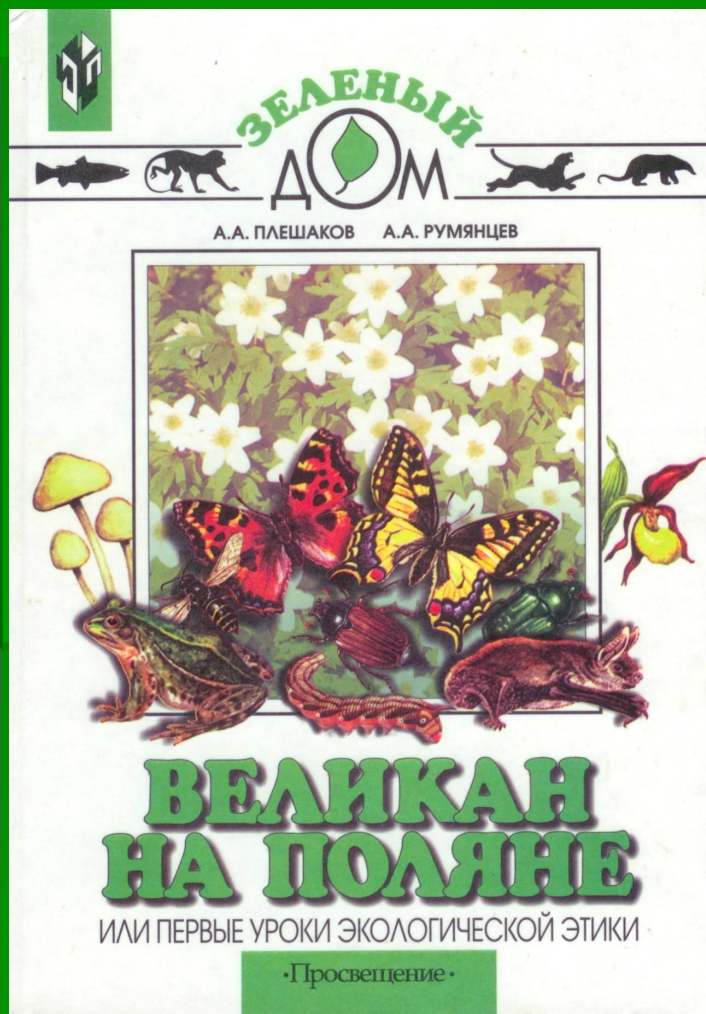
- Пособие обеспечивает один из приоритетных видов деятельности – *распознавание природных объектов*

Дополнительная учебная литература

- Рассказы, фрагменты текстов, иллюстрации могут быть использованы на уроке, на занятиях в ГПД, а также родителями для домашнего чтения



Дополнительная учебная литература



- Пособие помогает решать одну из ведущих задач курса – *эколого-этическое воспитание младшего школьника*

Вариант использования книги

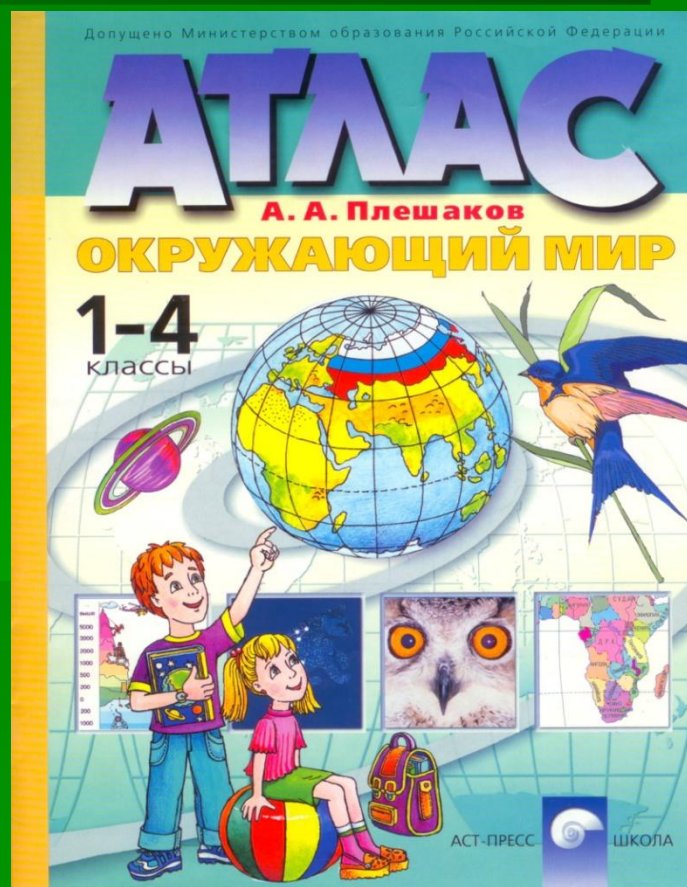
«Великан на поляне или первые уроки экологической этики»

авторов А.А.Плешакова, А.А.Румянцева на уроках в **1** классе

Тема урока	стр. учебника	Название рассказа	Стр. книги
Откуда берется и куда девается мусор?	62-63	Свой мусор всегда с собой Гриллотальпа гриллотальпа	139-142 23-26
Почему их так называли?	98-99	Кому нужен мухомор? Случай с жуком-грибником	127-128 11
Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?	100-101	Гусеница на лесной тропинке	15-16
		Не ловите насекомых для коллекции	43-44
Почему в лесу нужно соблюдать тишину?	102-103	Шум в лесу	95-96
Почему мы часто слышим слово «экология»?	120-121	О чем рассказал майский жук	7-10
		Кто-кто в теремочке живет?	65-70

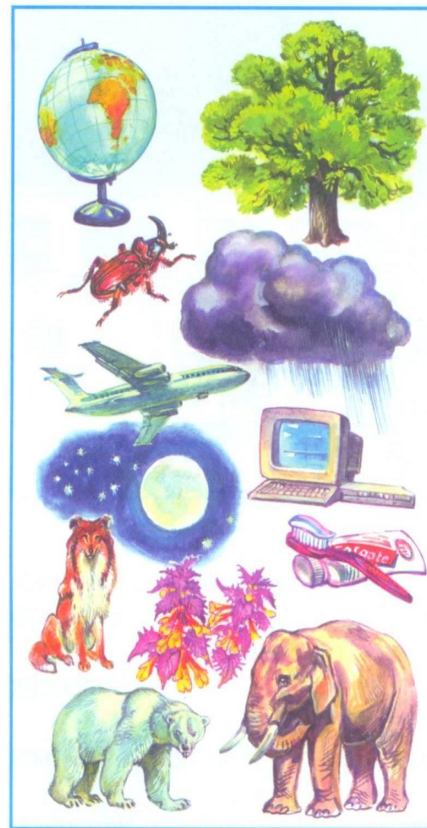
Дополнительная учебная литература

- Кроме карт и планов, содержит много фотографий, рисунков и справочных текстов



Особенности содержания учебного материала в 1 классе

- Целостный образ окружающего мира формируется через «мозаику» его компонентов в процессе поиска ответов на детские вопросы



ЧТО?

КТО?

КАК?

ОТКУДА?

КУДА?

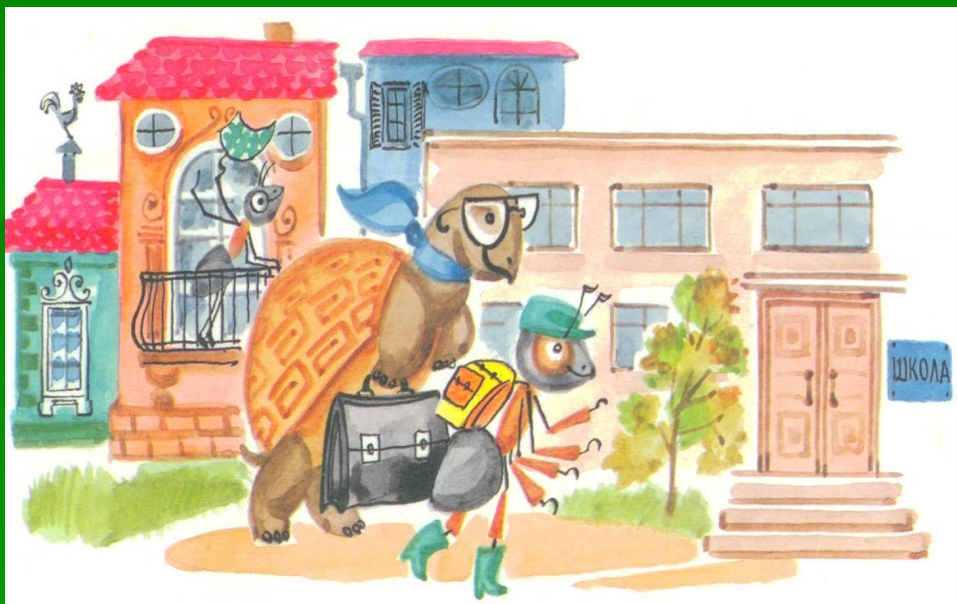
ГДЕ?

КОГДА?

ПОЧЕМУ?

ЗАЧЕМ?

Главные персонажи учебника



Общение со сказочными героями является действенным средством развития воображения и творческих способностей первоклассника



Главные персонажи учебника



Распределение учебного материала по темам

Учебное содержание в каждой теме выстраивается по единой схеме:

- Мир неживой природы
- Растения и животные
- Мир людей и созданных людьми предметов
- Наше здоровье и безопасность
- Экология

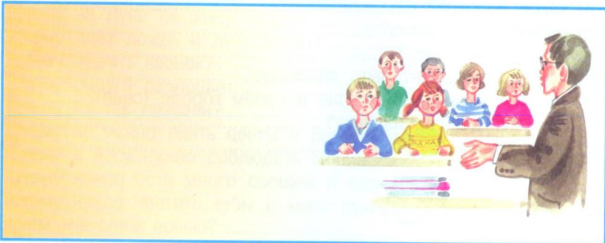
ЧТО И КТО?		ЧТО И КТО?
 6-7	 8-9	<input type="text"/>
 10-11	 12-13	<input type="text"/>
 14-15	 16-17	КАК, ОТКУДА И КУДА?
 18-19	 20-21	<input type="text"/>
 22-23	 24-25	<input type="text"/>
 26-27	 28-29	ГДЕ И КОГДА?
 30-31	 32-33	<input type="text"/>
 34-35	 36-37	ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?
 38-39		<input type="text"/>

Чтобы найти ответы на вопросы об окружающем мире, мы ...

● Наблюдали и делали опыты.



● Слушали учителя и других взрослых.



● Работали с учебником и другими книгами.



... а главное –
всегда думали!

МИОО, НО-20



«Эколого-этическое
образование младших школьников
в системе учебных курсов
«Зелёный дом».