

Проект «Белоствольная красавица»



**Воронова Е.И.
Сергеева И.В.
Шк.-сад №35
2008-2009 гг.**



Проектный метод

Проект – единство замысла и реализации, комплекс поисковых, исследовательских и других видов работ, проектная деятельность относится к области детской самодеятельности, основывается на интересах и потребностях детей, приносит им удовольствие, является социальной практической деятельностью, средством формирования социально значимых компетенций детей.

Этапы развития проектной деятельности:

- начало, отвечающее потребностям детей, обозначение взрослым проблемы
- определение педагогами цели проекта, его мотивации
- совместная деятельность детей и взрослых по планированию деятельности и реализации намеченного
- совместное движение к результату
- защита проекта, совместный анализ выполнения проекта, переживание результата

Возраст: 3 класс.

Тип проекта: познавательный – игровой.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Предмет исследования: берёза.

Задачи исследования:

1. Сформировать представления о:

- Жизни растения как живого существа (оно растёт, развивается, размножается, может быть здоровым, больным...);
- строении, функциях и назначении его частей;
- влиянии света, тепла, воды;
- изменении жизнедеятельности в разные времена года;
- связи дерева с другими живыми организмами;
- экологически грамотном поведении человека с растением.

2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

3. Вызвать интерес к конкретному объекту – дереву; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нём.

4. Расширять представление об искусстве, музыке. Берёза – это символ страны, национальное дерево.

Компетентности, формируемые проектом:

- в сфере самостоятельной деятельности;
- основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Защита проекта:

Праздник «Русская берёзка»

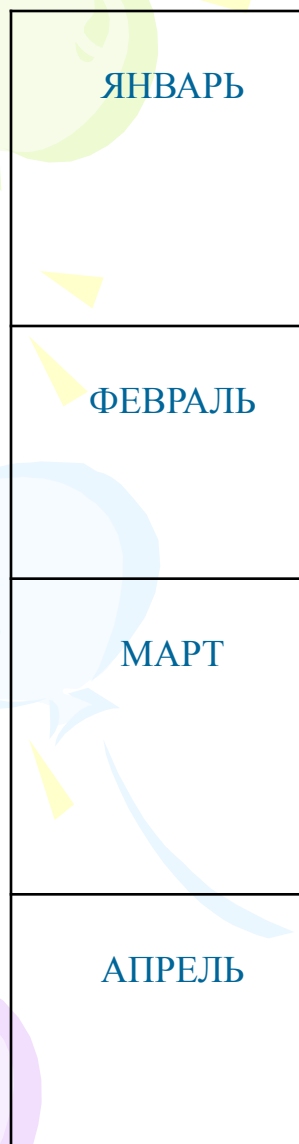
- сценарий праздника;
- выставка: продукты детской творческой деятельности;
- совместные работы родителей и детей
- фотовыставка.

Перспективное планирование по проекту

месяц	тема	кто проводит
<i>Трудовая деятельность</i>		
СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ	1. Заготовление пеньков и спилов дерева (использовать только погибшие деревья) 2. Подбор художественной литературы, загадок, пословиц, поговорок о берёзе.	Совместно с родителями
НОЯБРЬ	1. Укрывание дерева первым слоем «одеяла» из опавших листьев 2. Изготовление панно из бересты.	Кл.руководитель Воспитатель ГПД Рук. худ. кружка
ДЕКАБРЬ	1. Укрывание дерева вторым слоем «одеяла» из снега	Кл.руководитель Воспитатель ГПД
ЯНВАРЬ	1. Изготовление поделок из спилов 2. Совместное выполнение поделок.	Рук. худ. кружка родители
ФЕВРАЛЬ	1. Изготовление скворечников	Совместно с родителями

Исследовательская деятельность

СЕНТЯБРЬ	1.Экскурсия в берёзовую рощу (сбор природного материала). 2.Зарисовка «Берёза»	Кл.руководитель Воспитатель ГПД
ОКТАБРЬ	1.Заучивание стихотворений, подготовка к конкурсу чтецов 2.Беседа «Русская берёза в творчестве художников и поэтов»	Кл.руководитель Воспитатель ГПД
НОЯБРЬ	1.Конкурс чтецов «Поэтическая берёзка» 2. Слушание «Ах ты, берёза» р.н.м. в обработке Раухтвергера.	Кл.руководитель Воспитатель ГПД Муз. руководитель
ДЕКАБРЬ	1.Составление сборника стихов и загадок о берёзе 2.Классный час – беседа «Русская душа берёзы» (легенды и мифы о берёзе)	Кл.руководитель Воспитатель ГПД



ЯНВАРЬ	1.Клубный час- «Письмо к зелёному другу». 2.«Снятся ли берёзе сны?» (экскурсия в лес) 3.Хоровод «Земелюшка – чернозём» р.н.п.	Воспитатель ГПД Кл.руководитель Муз. руководитель
ФЕВРАЛЬ	1.Изготавление стенгазеты «Берёзкина аптека» 2.Классный час – беседа «Берёза – домашний доктор»	Воспитатель ГПД Кл.руководитель
МАРТ	1.Изготавление стенгазеты «Берёзовая мастерская» 2.Классный час – беседа «Берёза – символ России» 3.Оркестр «Во поле берёзонька стояла.	Воспитатель ГПД Кл.руководитель Муз. руководитель
АПРЕЛЬ	1.Клубный час-практикум «Учимся готовить берёзовый настой» 2.Защита проекта праздник «Русская берёзка»	Воспитатель ГПД Кл. руководитель

Экскурсия к осенней берёзке





Самовар кипит, уходить не велит (берёзовый чай)





Технологическая карта



Наши
победители

1 место
Просветов А.

2 место
Антипова В.

3 место
Чейченец Е.

Конкурс чтецов (Поэтическая берёзка)

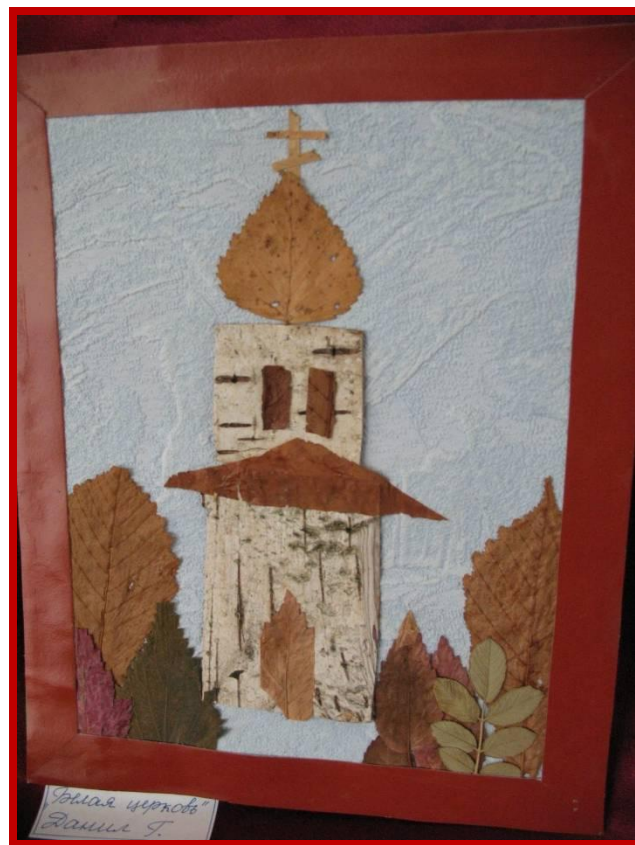


Зарисовка «Белая берёза»



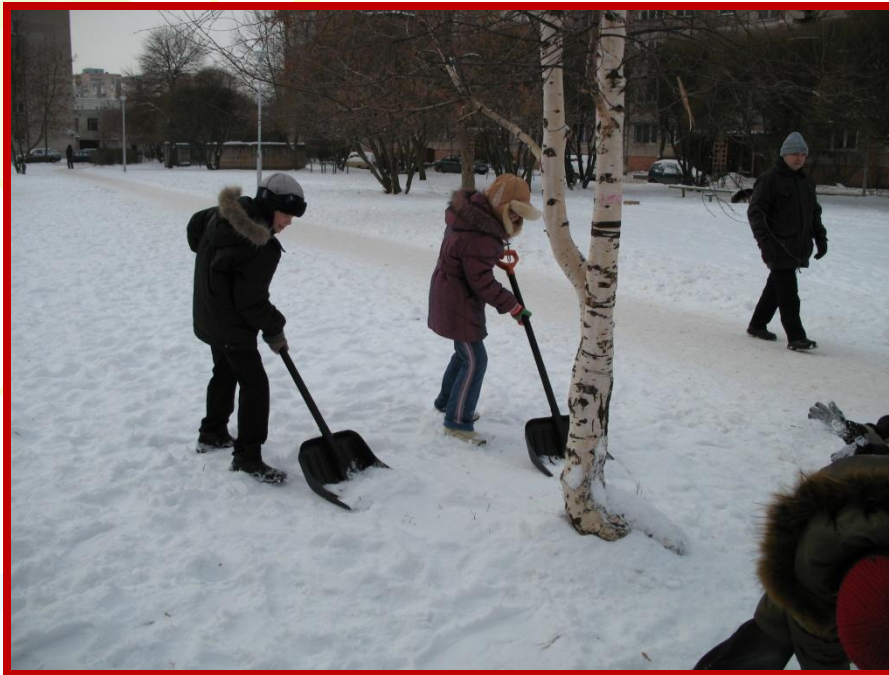
Берёзовая мастерская





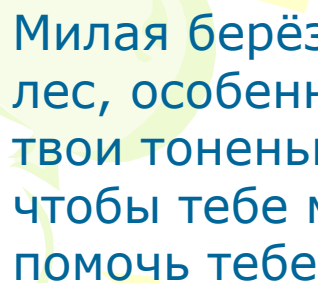
Экскурсия к зимней берёзке (укрывание снегом)





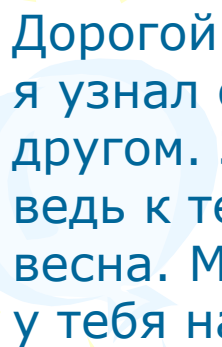
Письмо «зелёному другу»





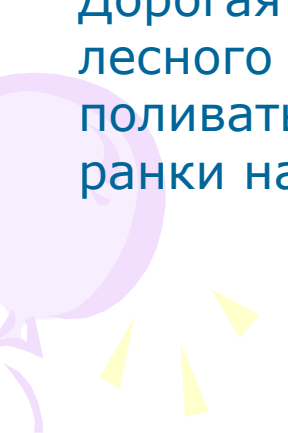
Милая берёзонька, здравствуй! Я очень люблю природу, часто хожу в лес, особенно летом. Сейчас зима. Тебе холодно? Не ломает ли ветер твои тоненькие веточки? Какие деревья рядом с тобой? Я бы хотела, чтобы тебе моё письмо понравилось. И как мне хочется чем-нибудь помочь тебе!

Зинина Наташа.



Дорогой друг! Пишет тебе ученик 3 класса Калсанов Максим. Сегодня я узнал о том что ты хочешь найти друга. Я очень хочу стать твоим другом. Знаю, что сейчас в лесу холодно, грустно. Но ты не скучай, ведь к тебе прилетают птички, приходят звери. А когда наступит весна. Мы с тобой встретимся. Ты расскажешь, как поживаешь, какое у тебя настроение. До скорой встречи!

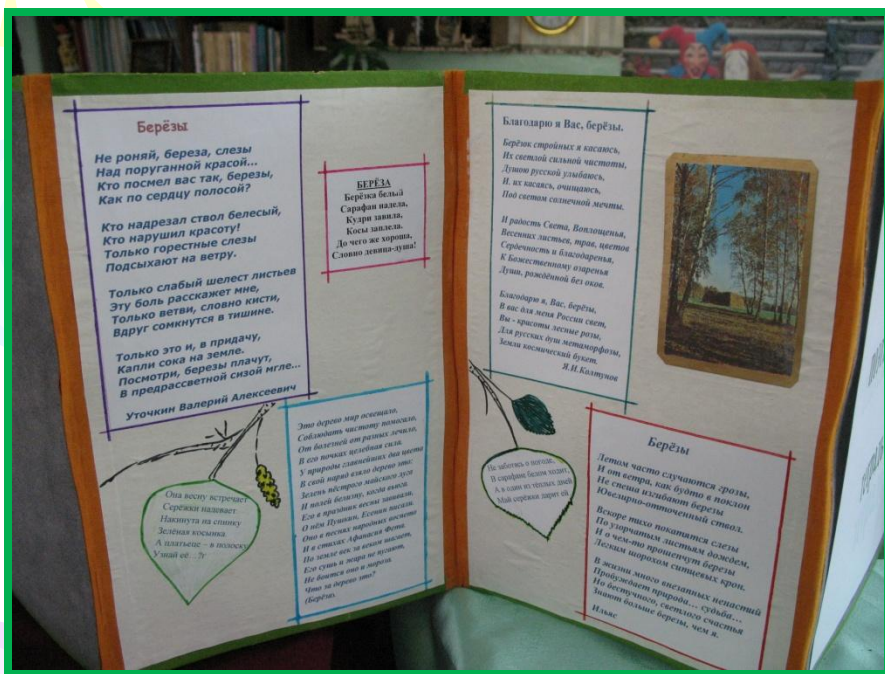
Калсанов Максим.



Дорогая берёзка, пишу тебе письмо. Ты знаешь, я тоже хочу иметь лесного друга. Может, я смогу ухаживать за тобой? Тебя надо поливать, когда жарко. Не рвать листья. Весной замазывать глиной ранки на стволе. Я приду к тебе со своей подружкой, жди нас!

Цыплякова Таня.

Берёзовая поэтическая тетрадь





Русская берёза в ЖИВОПИСИ









Весенняя берёзка



Защита проекта *Праздник русской берёзки*



