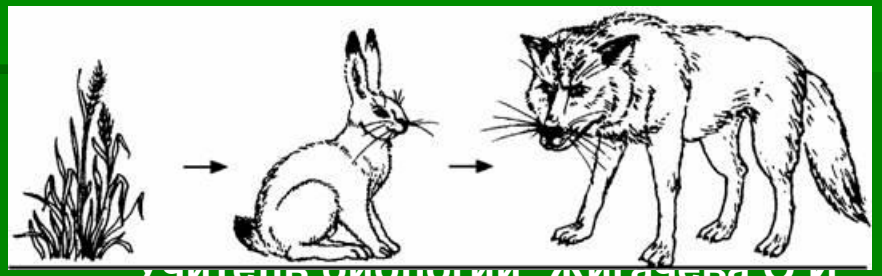
Урок биологии в 8 классе.

Тема: ***Среда*** **обитания и внешнее строение млекопитающих.**



Учитель биологии: Жигачева О.И.
Первая квалификационная категория.

Тема: *Среда обитания и внешнее строение млекопитающих*

- **Цель урока:** ***дать общую характеристику животных класса Млекопитающих, раскрыть особенности их внешнего строения в связи со средой обитания. Показать черты сходства и отличия во внешнем строении млекопитающих, птиц и пресмыкающихся.***

Кого из этих животных относят к группе млекопитающих и называют зверями?

Млекопитающие различаются и по своим размерам

- ***Самый маленький зверёк землеройка-малютка – имеет тело массой 2грамма:***

- ***Самое крупное животное из всех когда-либо живших на Земле – синий кит – имеет тело массой 130 тонн. Синий кит тяжелее землеройки в 65 миллионов раз!***

Образ жизни и поведение зверей.

- У утконоса детёныш вылупляется из яиц:

- Детеныш кенгуру рождается недоразвитым:

- Новорожденные жеребята могут следовать за матерью:

- Появившиеся на свет котята совершенно беспомощны:

Образ жизни и поведение зверей:

- **Многие звери бодрствуют весь год:**

- **А некоторые почти полгода проводят в спячке:**

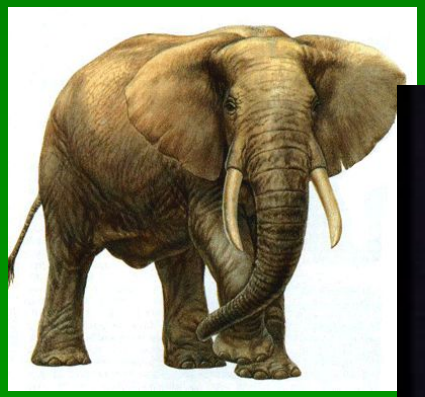
Выполните задание, опираясь на имеющиеся знания:

- ***1.*** **Вспомните, какие среды жизни имеются на Земле. Напишите их названия.**
- **2. Распределите следующих животных по средам обитания:**

бурый медведь, сайгак, , крот, дельфин, лось, летучая мышь, кит, верблюд, бегемот.

Млекопитающие в настоящее время освоили разные среды обитания:

- *Наземно-воздушную*
- *Воздушную*
- *Почвенную*
- *Водную*
- *Наземно-водную*



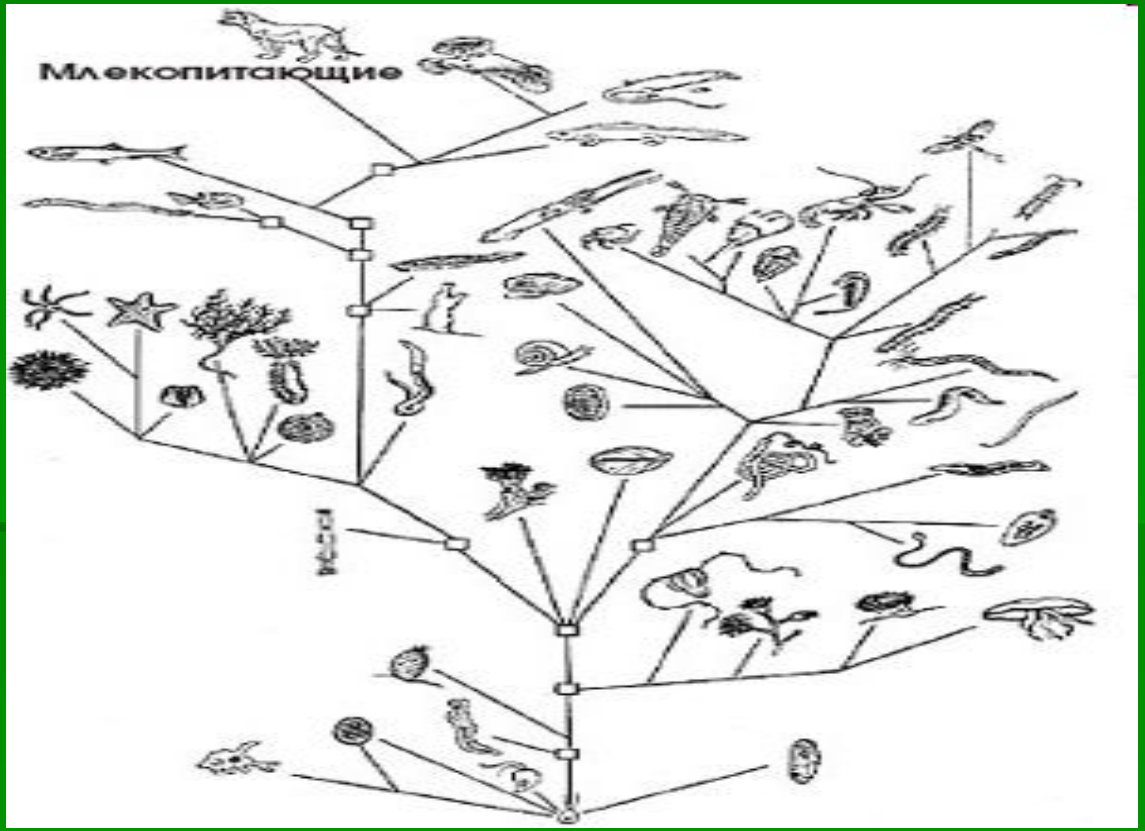
Экологические группы млекопитающих:

Водные и полуводные млекопитающие имеют обтекаемую форму тела или перепонки на лапах:

Экологические группы млекопитающих:

- *У живущих на открытой местности копытных высокие стройные ноги, плотное туловище, длинная подвижная шея:*

Благодаря разнообразию приспособлений и широкому использованию пищевых ресурсов млекопитающие завоевали господствующее положение в животном мире.



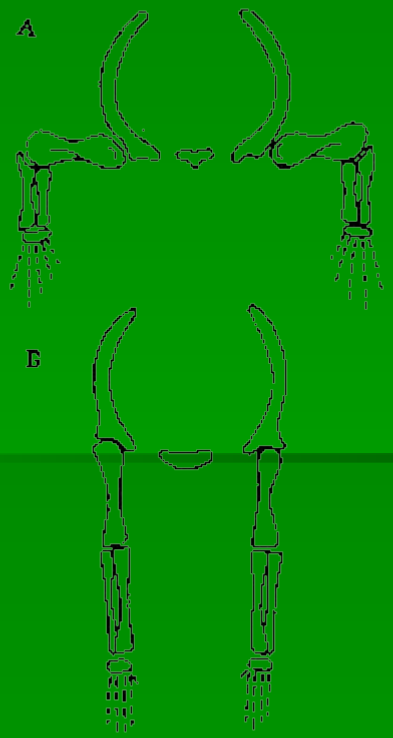
Задание: ***Изучите особенности внешнего строения млекопитающих, используя текст учебника (§ 63, п. 2) и ответьте на вопросы:***

1. Какие отделы выделяют в теле млекопитающих животных?
2. Какие органы располагаются на голове и туловище млекопитающих?
3. В чём заключаются особенности расположения конечностей у млекопитающих?
4. Чем покрыто тело млекопитающих?

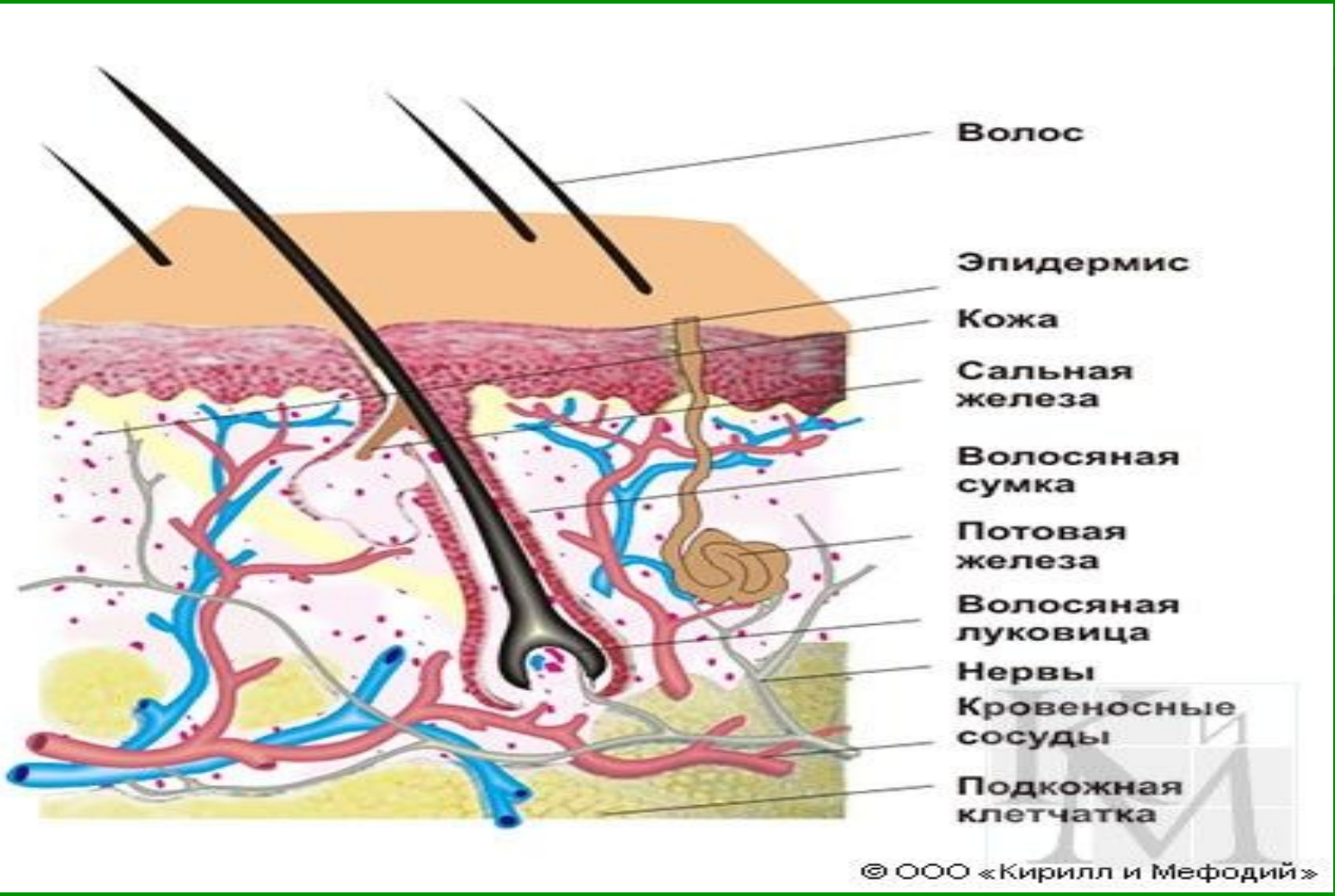
ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ МЛЕКОПИТАЮЩЕГО НА ПРИМЕРЕ СОБАКИ

демонстрационный ⊙показать все ○подсказки ○спрятать все тестовый

Расположение конечностей пресмыкающихся и млекопитающих:



Строение кожи млекопитающих:



О родстве млекопитающих, пресмыкающихся и птиц говорит наличие роговых чешуек на их теле:

К роговым образованиям кожи млекопитающих относятся:

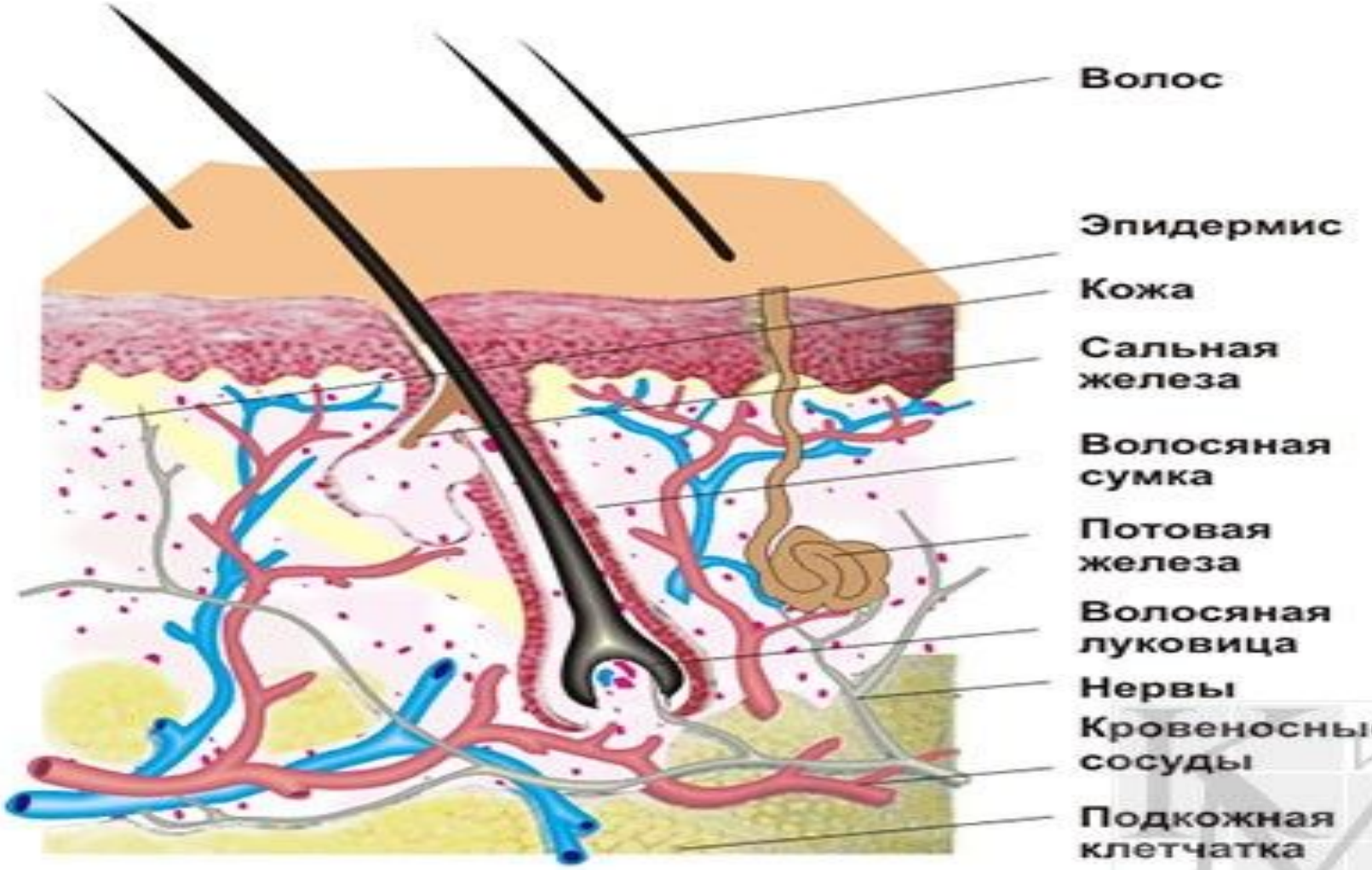
1. Рога:

2. Копыта:

3. Когти:

4. Ногти:

Строение кожи млекопитающих:



© ООО «Кирилл и Мефодий»

Когда собаке жарко, она высовывает язык

Охлаждение тела зайца и слона происходит благодаря большим ушам:

На брюшной стороне тела, а у некоторых зверей на боках (нутрии, бобры) располагаются млечные железы. В них образуется молоко – полноценная пища для детёнышей:

Глядя на фотографию, определите, какие органы чувств развиты у млекопитающих.

Закрепление изученного:

1. В сказке «Конёк-горбунок» есть фраза: «Чудо-юдо рыба кит». Что неверно в этой фразе с точки зрения биологии?
2. Какие органы есть на голове у млекопитающих, которых нет ни у рыб, ни у земноводных, ни у пресмыкающихся, ни у птиц?
3. Был жаркий день. Я очень устал. Шли мы медленно, но моя собака учащённо дышала, высунув язык. Что с ней случилось?
4. Зачем слону большие уши?
5. Лиса, белый медведь, соболь имеют густой мех, предохраняющий тело от низких температур. А моржи, киты и тюлени, обитающие в северных широтах такого меха лишены. Как же они спасаются от холода?
6. У броненосца две ноги передние, две задние, две левые и две правые. Сколько всего ног у броненосца?

Домашнее задание:

- Выучить § 63
- Повторите общий план строения нервной системы позвоночных животных, строение головного мозга птиц и пресмыкающихся.
- Повторить определения: рефлекс, инстинкт.