

Методы обучения биологии

Автор – Новикова И.Д., к.п.н.,
доцент

План лекции

1. Общая характеристика методов обучения
2. Функции методов обучения
3. Словесные МО
4. Наглядные МО
5. Практические МО
6. Метод работы с тетрадью
7. Метод решения задач
8. Мультимедийные МО

Учебный метод

способ передачи знаний учителем и одновременно способ их усвоения учащимися, направленные на достижение целей образования, психического развития и воспитания личности

Критерии классификации методов обучения

1. Источник знания (слово, образ-предмет, действие)
2. Характеристика деятельности учителя
3. Характеристика деятельности учащихся в процессе обучения

Типы МО по характеру преобладающего источника знаний

- Словесные
- Наглядные
- Практические



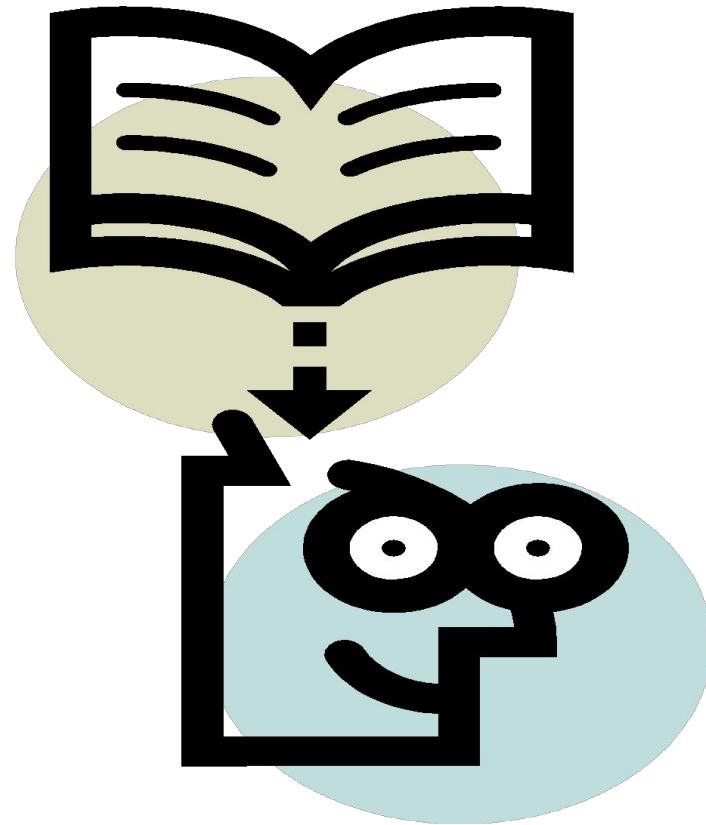
Система МО по Б.Е.Райкову по способу получения знаний

По характеру восприятия	По направлению логического процесса	
	Иллюстративный (утверждающий)	Исследовательский (открывающий)
1. Словесный	1. Словесно-иллюстративный	1. Словесно-исследовательский
2. Наглядный	2. Наглядно-иллюстративный	2. Наглядно-исследовательский
3. Моторный	3. Моторно-иллюстративный	3. Моторно-исследовательский

Классификация МО по Н.М.Верзилину

Признак метода обучения	Группы методов обучения		
	Словесные	Наглядные	Практические
Источник знания	Слово	Объект	Практическая работа
Деятельность учителя	Рассказывает	Показывает объект	Инструктирует
Деятельность учащ-ся	Слушают	Наблюдают	Работают

Функции методов обучения



- Обучающая функция МО направлена на формирование у школьников знаний, умений и навыков
- Развивающая функция характеризуется формированием осознанности и произвольности психических процессов
- Воспитывающая функция выражается в выработке мировоззрения, развитии оценочных суждений, выработке социальных установок



Методический приём

- элемент метода, выражающий отдельные действия учителя и учащихся в процессе обучения.

Виды методических приёмов

1. Организационные
2. Логические
3. Технические

Словесные методы обучения

- Беседа
- Рассказ
- Объяснение
- Лекция
- Дискуссия



Наглядные методы обучения

- Демонстрация натуральных объектов
- Демонстрация наглядных пособий
- Демонстрация опытов

Практические методы обучения

- Работа с раздаточным материалом по
 - А) расчленению
 - Б) распознаванию
 - В) определению биологических объектов
- Наблюдение в природе биологического объекта
- Проведение эксперимента

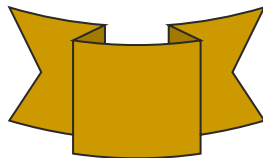
Метод работы с тетрадью

- ◆ Ведение рабочей школьной тетради по биологии:
 - рисунок
 - таблица
 - схема
- ◆ Работа с тетрадью на печатной основе

Мультимедийное обучение

сочетает в себе все каналы передачи информации и носит комплексный характер

- Мультимедийная лекция
- Мультимедийная практическая работа
- Виртуальная экскурсия в природу



Особенности мультимедийных методов обучения

1. Носят комплексный характер
2. Для передачи мультимедийной информации необходимо несколько информационных каналов:
 - зрительный
 - слуховой
 - тактильный