

# *УРОК : ЗНАЧЕНИЕ РАКООБРАЗНЫХ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА*



*Подготовила  
учитель биологии  
школы-лицей №8  
для одарённых детей  
города Павлодара  
Синицына Ирина  
Юрьевна*



**Я приглашаю вас в живой природы мир.  
Ракообразные сегодня – главный наш  
ориентир.**

**Узнаем мы о крабах и омарах.  
Получим информацию об их  
разнообразных нравах.**

**Вопрос возник, иль снова сомневаемся –  
Тогда к специалистам обращаемся.  
Понять под силу нашему уму  
Кто? Где? Какой? Откуда? Почему?**





## *Задачи для учителя:*

- ❖ Сформировать теоретические знания, об особенностях строения и жизнедеятельности ракообразных в связи со средой обитания;*
- ❖ раскрыть значение ракообразных в природе и жизни человека;*
- ❖ изучить биоразнообразие ракообразных в природе.*





## *Задачи для учащихся:*

- ❖ изучить многообразие ракообразных,*
- ❖ познакомиться с особенностями их строения, выделить общие черты,*
- ❖ закрепить знания об особенностях внешнего и внутреннего строения ракообразных,*
- ❖ определить значения ракообразных в природе и жизни человека,*
- ❖ формировать умения анализировать, конкретизировать, делать выводы,*
- ❖ обобщать и систематизировать материал,*
- ❖ развивать процессы памяти, внимания, воображения.*

## Биологический диктант:

1. У десятиногих раков глаза -----, они находятся на особых -----.
2. Речные раки имеют \_\_\_\_\_ ходильных ног.
3. Дафнии передвигаются при помощи -----.
4. Циклопы передвигаются при помощи -----.
5. Самки речных раков откладывают -----.
6. Молодых рачат самки речных раков вынашивают на ----- .



## Ключи ответов

| <i>№ предложения</i> | <i>Вставленное слово</i>            |
|----------------------|-------------------------------------|
| <i>1.</i>            | <i>Сложные, на стебельках.</i>      |
| <i>2.</i>            | <i>Пять.</i>                        |
| <i>3.</i>            | <i>Усов-антенн.</i>                 |
| <i>4.</i>            | <i>Гребных (плавательных ножек.</i> |
| <i>5.</i>            | <i>Яйца.</i>                        |
| <i>6.</i>            | <i>Плавательных ножках.</i>         |



## Критерии оценки.

| <i>№ п/п</i>                | <i>Оценка</i> |
|-----------------------------|---------------|
| <i>Нет ошибок</i>           | <i>«5»</i>    |
| <i>1-2 ошибки</i>           | <i>«4»</i>    |
| <i>3 ошибки</i>             | <i>«3»</i>    |
| <i>4 и более<br/>ошибки</i> | <i>«2»</i>    |

- 1. Что позволяет Ракообразным быть одним из самых многочисленных классов животных на Земле?**
- 2. Как Ракообразные приспособлены к водному образу жизни?**
- 3. Какие ракообразные могут представлять опасность для человека и других животных?**
- 4. Какую роль ракообразные играют в природе?**
- 5. Какого значение ракообразных в жизни человека?**

***Спасибо за внимание!***

***Пожалуйста, оставьте две  
звезды и одно пожелание!***

