



## Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток».

---

Цели урока:

1. Повторить и закрепить знания по теме «Древний Восток».
2. Развивать умения анализировать и обобщать данные.
3. Развивать коммуникативные навыки – работать в группе, прислушиваться к мнению других ее членов.



# План урока:

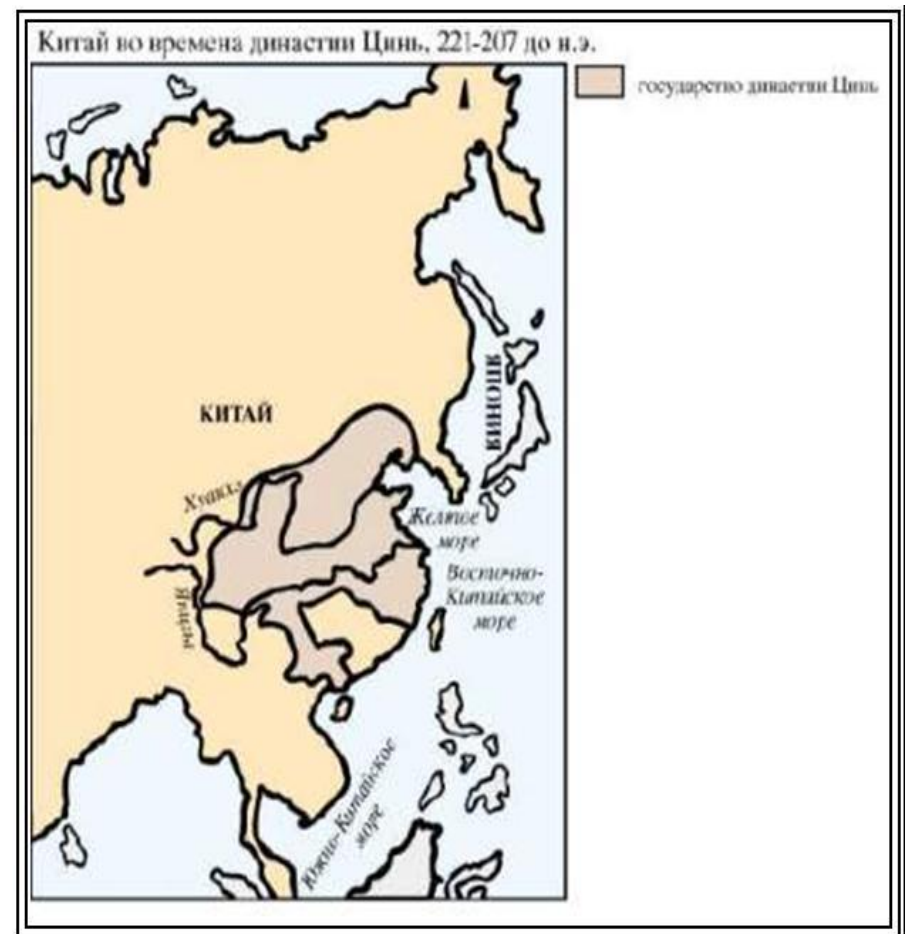
---

1. Месторасположение страны.
2. Влияние географического положения страны на занятия ее жителей.
3. Достижения народов Древнего Востока.
4. Как мы усвоили материал.

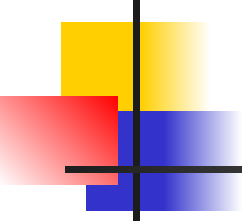
# Месторасположение страны.



# Месторасположение страны.



# Основные занятия жителей Египта.

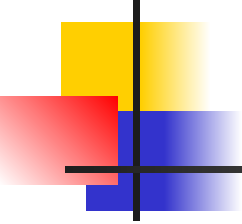


---

Египет – южная, жаркая страна, где зимы не бывает. По его территории протекает самая длинная река в мире - Нил. В самый жаркий период года – начале лета- река выходит из берегов, затопляя окрестности и орошая долину. Когда Нил возвращается в свои берега, на них оседает черный ил, самая плодородная в древности почва. После спада воды в реке у египтян начиналась работа на полях. Они защищали низины от лишней воды дамбами - валами из глины. На высокие места воду поднимали в кожаных ведрах с помощью специальных приспособлений – шадуфов. Писцы старательно подсчитывали размер урожая каждого крестьянина. Обмолоченное зерно сдавали в царские зернохранилища.



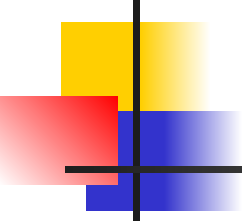
# Основные занятия жителей Финикии.



---

В названиях самых крупных городов Финикии отразились природные условия Финикии и занятия жителей страны. Библ в переводе с финикийского значит «гора», Тир - «скала», а Сидон - «место для рыбной ловли». Финикийские города стали центрами ремесла и торговли. Со дна моря финикийцы поднимали удивительные раковины, из которых получали краситель - пурпур, славившийся во всем мире. Из белого морского песка ремесленники выплавляли стекло и изготавливали прозрачные сосуды и красивые бусы. Торговали финикийцы оливковым маслом, вином, сушеной рыбой. Особым товаром стали рабы.

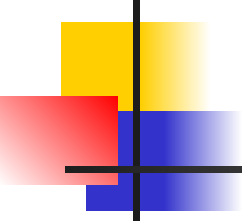
# Основные занятия жителей Ассирии.



---

Плодородных земель в Ассирии мало, поэтому земледелие не являлось основным занятием ее населения. Значительную часть страны занимают предгорья и горы, богатые железной рудой. Ассирийцы раньше соседей начали широко использовать железо прежде всего для изготовления оружия. Благодаря этому ассирийские цари создали самую сильную армию, вооруженную железным оружием. В стране было много талантливых ремесленников: архитекторов, скульпторов, художников. В столице Ассирии – Ниневии, что в переводе означает логовище львов, было много красивых зданий. Самыми важными из них были царский дворец и разноцветные зиккураты.

# Основные занятия жителей Индии.

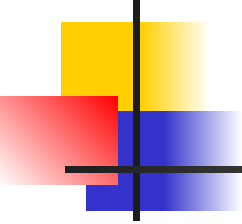


---

Во II тысячелетии до н.э. в долины реки Инд пришли кочевые племена ариев. В Индии они перешли к оседлому земледелию и скотоводству. Часть коренного населения была вытеснена в южные районы, остальные смешались с пришельцами и образовали новый народ- индийцев. В начале I тысячелетия до н. э. они научились выплавлять и обрабатывать железо и полностью освоили берега второй великой реки Индии - Ганг. В Индии выращивали пшеницу и ячмень, на заболоченных землях – рис. Индия – родина сахара и хлопчатника.



# Основные занятия жителей Китая.

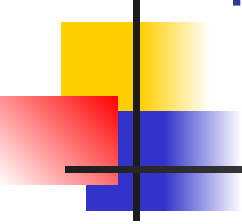


---

Китайцы начали обрабатывать железо в 6 веке до н.э. Это позволило вырубить густые леса в долине Янцзы. Цивилизация распространилась на большей территории. Жители Китая занимались земледелием в долинах рек, а в горных и степных районах было развито скотоводство. Также было хорошо развито и ремесло, особое внимание уделялось производству шелковых тканей.

Это позже привело к открытию Великого Шелкового пути.

# Основные занятия жителей Персидской державы.



---

Персы – кочевые племена , жившие на юге Ирана, возле Персидского залива. Издавна они занимались кочевым скотоводством. С появлением в I тысячелетии до н.э. железных орудий труда персы стали переходить к оседлому образу жизни. История древних цивилизаций на территории Западной Азии и Египта завершилось образованием великой державы. Она возникла в результате завоеваний царя персов Кира и его сына и наследника Камбиза.

СВОЯ

ИГРА





Выполните тестовые  
задания

---

и проверьте  
правильность ответов.



# Заполните анкету

---

1. Как я усвоил материал?

- А) Получил прочные знания, усвоил все вопросы
- Б) Усвоил материал частично.
- В) Необходимо еще поработать.

2. Как я работал, где допустил ошибки; удовлетворен ли своей работой?

- А) Везде справлялся сам, удовлетворен своей работой.
- Б) Допустил ошибки (на каком этапе?)
- В) Не справился (с какими заданиями?)

3. Как работала учебная пара?

- А) Дружно, совместно разбирали задания
- Б) Активно участвовали в обсуждении не все
- В) Работа вялая, неинтересная, много ошибок.

4. Мое мнение об уроке (пожелания), что понравилось, что не понравилось?