

**Основополагающий  
вопрос:**

**Проблемы малых рек  
Тамбовской области.**

**Творческое название:  
Река Сява Знаменского района.**

**Автор:**

**Леонтьев Владимир Валентинович, учитель  
географии МОУ «Дуплято- Масловская СОШ»**

**Вопрос учебной темы:**

**Реки Тамбовской области.**

**Учебный предмет:**

**География.**

**Участники:**

**Учащиеся 11 класса.**

# Аннотация:

Данный проект направлен на изучение и исследование проблем малых рек Тамбовской области (на примере р. Сява Знаменского района).

В результате изучения проблем малых рек области и их исследования учащиеся должны попытаться определить проблемы, оказывающие существенное влияние на режим реки. В процессе создания данного проекта предполагается проведение учащимися исследования по заданной проблеме; также учащиеся приобретут навыки анализа текста, навыки работы с информационными ресурсами.

Актуальность выбранной темы вызвана тем, что малые реки – это основная водная артерия, которая дает жизнь большим рекам. Следовательно, проблема рационального использования водных ресурсов малых рек и их охраны тем более актуальна в наше время, когда вследствие технического прогресса резко возросли масштабы хозяйственной деятельности и ее влияния на все компоненты природной среды.

# Дидактическая цель проекта:

- **Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в группе, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.**

# Методические задачи:

- изучить проблемы малых рек России;
- изучить физико-географические условия формирования малых рек на территории Тамбовской области;
- изучить физико-географические условия долины р. Сява;
- изучить историю освоения природных комплексов бассейна реки Сява;
- изучить современное экологическое состояние долины р. Сява.

# **Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:**

- Каким образом проблемы малых рек Тамбовской области влияют на режим крупных рек?**
- Проведите собственные полевые исследования.**
- Оцените современное экологическое состояние реки Сява.**

# Результаты представления исследований:

- Информационный буклет.
- Презентация учащихся.
- Дидактический материал.

# Этапы и сроки проведения проекта:

Этапы проведения	Сроки проведения
«Мозговой штурм».	10 – 15 минут.
Формирование групп.	10 – 15 минут.
Выбор творческого названия.	20 минут.
Обсуждение плана.	30 минут.
Самостоятельная работа групп.	3 месяца.
Подготовка презентации.	3 часа.



# Информационные ресурсы:

1. Барсук О.А. Малые реки России // География в школе. - №3. – 1999.
2. Большое село у Малой воды. - 1985.
3. Вендров С.Л. Жизнь наших рек. Л., Гидро., 1986. – С.94.
4. Дудник Н.И. Природные ресурсы и ландшафты Тамбовской области. – Тамбов. – 1980.
5. Дудник Н.И. Природа Тамбовского края. Тамбов. Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2000. 156 с.
6. Каталог. Реки Тамбовской области. 1991.
7. Штепа Б. Реки малые – проблемы большие // Наука и жизнь. - №4. – 1986.