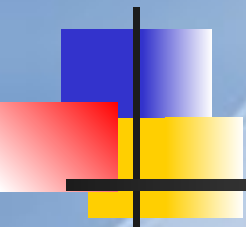


Урок географии с использованием информационных технологий по теме:

«Природные зоны Южной Америки»

7 класс



Выступление учителя географии МОУ «Гимназия № 11»
Завацкой Людмилы Николаевны
на заседании кафедры естественно-математических наук

Мультмедийный учебник

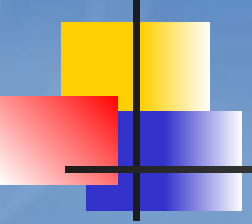
Используя мультмедийный учебник по географии материков и океанов «Наш дом-Земля» для 7- классов знакомимся с компьютерной программой, которая дает возможность познакомиться с природными богатствами Южной Америки.



Мультмедийный учебник

- Содержание
- Справочник
- Тесты
- Практика
- Интернет





Содержание мультимедийного учебника

- Природные богатства (диктор, текст, карта, видеоролик).
- Лесные ресурсы (диктор, текст, карта)
- Органический мир – общая характеристика (диктор, зоогеографическая карта, карта природных зон, текст, слайды природных зон с описанием, слайды с изображением животных с описанием).

Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала.
3. Практическое задание.
4. Закрепление.
5. Выводы по уроку.
6. Домашнее задание.





Цели урока:

- Изучение природных зон Южной Америки.
- Сформировать представление о растительном и животном мире Южной Америки.
- Систематизация знаний и умений, навыков работы с обозревателем Internet.
- Использование Internet-технологий для изучения темы.



Задачи урока:

Воспитательные:

Формировать мировоззренческую идею взаимосвязи и взаимодействия всех компонентов природного комплекса через раскрытие причинно-следственных связей явлений;

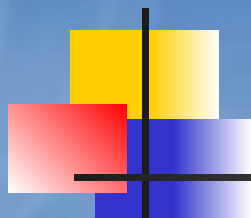
Идею целостности и неоднородности географической оболочки через изучение закономерностей размещения природных комплексов на материке и причин, обуславливающих их разнообразие.

Учебные:

Создать образ природы Южной Америки через использование Internet технологий.

Развитие приемов алгоритмического и логического мышления.

Исследование географического положения-13 мин



- Беседа учителя по теме урока с обсуждением карт природных зон Африки и Ю.Америки
- Ответы на вопросы исследования
- Поиск информации, ознакомление с информацией в Internet



Полезные ссылки в Internet

- [http:// www.school213.spb.ru](http://www.school213.spb.ru)
- [http:// www.school213.spb.ru](http://www.school213.spb.ru)
- [http:// www.school213.spb.ru](http://www.school213.spb.ru)
- [http:// www.school213.spb.ru](http://www.school213.spb.ru)
- [http:// www.school213.spb.ru](http://www.school213.spb.ru)
- www.ru.wikipedia.org/wiki/Южная_Америка
- www.wgeo.ru/samerica/
- www.votpusk.ru/america_s.asp
- www.naturewonders.chat.ru/sa.htm



Практическое задание- 10 мин

- Проверка ответов теста
- Консультация по выполнению теста
- Этапы работы

Перейти к ссылке тест 1

Ответить на тест 1

Перейти к ссылке тест 2

Ответить на вопросы теста 2



Животный мир Южной Америки

-10 мин

- Объяснение учителя, консультация по работе с Internet, поиск и просмотр интерактивной карты
- Переход к ссылке Животный мир: работа с картой, просмотр информации

Практическая работа-5 мин

- Проверка ответов теста
- Консультация по выполнению
- Этапы работы:
Перейти к ссылке Тест 3,
Тест 4 Последовательно
ответить на вопросы тестов





Выводы по уроку

- На доске по ходу урока оформляется схема изучения природных зон, вопросы по итогам работы.
- Учащиеся делают выводы по уроку



Домашнее задание

- Оценки по итогам работы на компьютере
- Домашнее задание: найти информацию в Internet о животных – эндемиках.



Заключение выступления

В сфере сокращения недельной учебной нагрузки по предмету, учителям необходимо подбирать такие методы ведения урока и обращаться к таким педагогическим технологиям, которые способствовали повышению мотивации к изучению географии.

Одной из таких технологий и является новая информационная (компьютерная) технология.

Использование компьютера на уроке кардинально расширяет возможности, как учителя, так и ученика.

Материалы и формы учебной работы делают уроки яркими и увлекательными, информационно и эмоционально насыщенными.