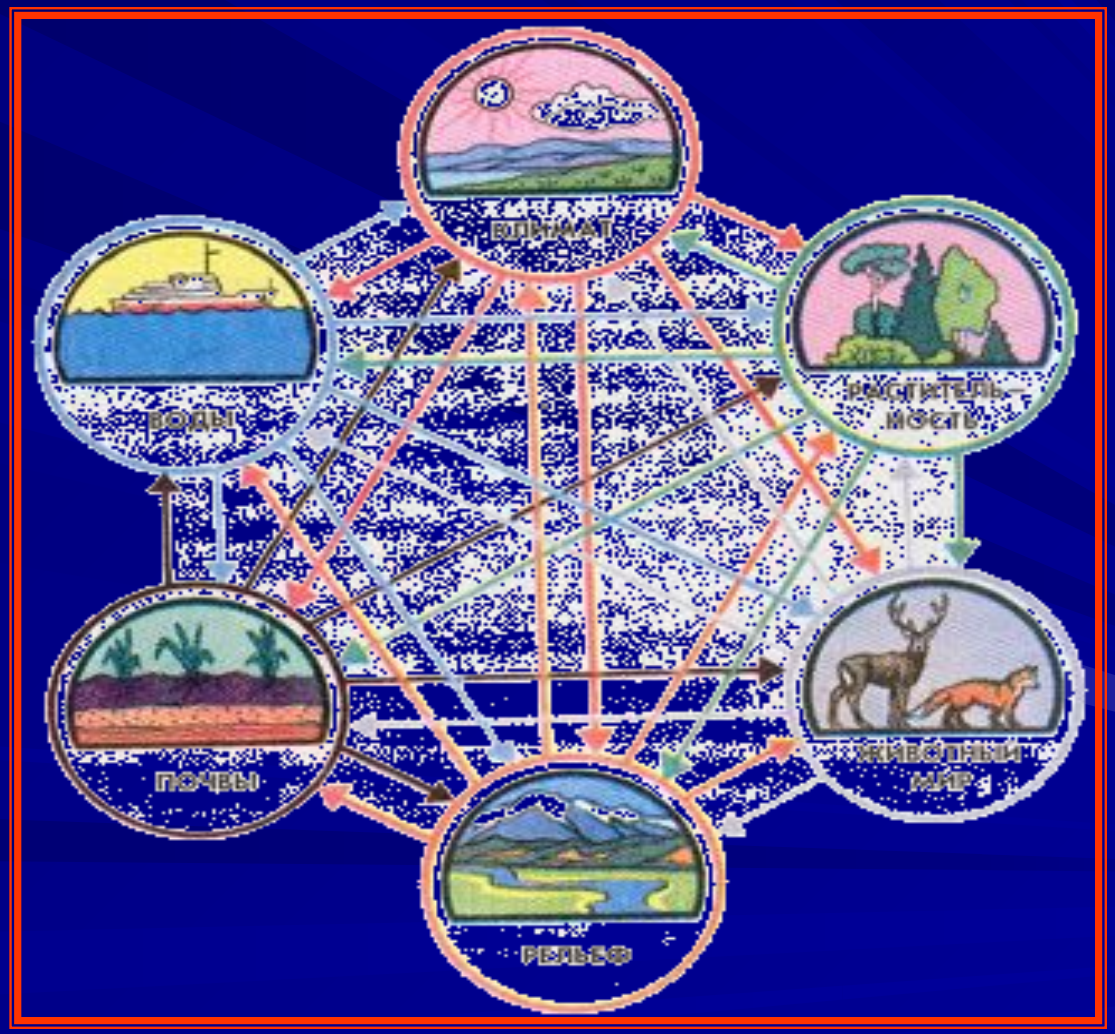
География. 8 класс

Особенности рельефа России

Что такое рельеф ?

Совокупность неровностей земной поверхности, которые отличаются по высоте, возрасту и происхождению.

Рельеф – это каркас природы. Согласен? Докажи!



тема урока

Особенности рельефа России

Цели урока:

Выяснить……?

Доказать……..?

Определить…….?

Цели урока:

- выяснить особенности рельефа нашей страны, его основные формы;
- определить их сочетание и размещение на территории страны;
- доказать влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Формы рельефа:

РАВНИНЫ

ГОРЫ

Равнины – обширные участки земной поверхности с ровной или слабоволнистой поверхностью.

до 200 м - низменности

от 200 м до 500 м – возвышенности

выше 500 м - плоскогорья

По формам рельефа:

плоские

холмистые

Горы **– обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами и имеющие большие перепады высот.**

Различие гор по высоте

Низкие - до 1000 м

Средние - от 1000 м до 2000 м

Высокие – более 2000 м

Задание: **используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.**

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
1. Разнообразие (однообразие). 2. Понижение территории к северу (югу). 3. Преобладание равнин (гор). 4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).	

Задание: **используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.**

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
1. Разнообразие (однообразие). 2. Понижение территории к северу (югу). 3. Преобладание равнин (гор). 4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).	Наличие высоких гор – Кавказ, Алтай; средневысотных гор – Урал; равнин – Восточно-Европейская; низменностей – Прикаспийская.

Задание: **используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.**

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
1. Разнообразие (однообразие).	Наличие высоких гор – Кавказ, Алтай; средневысотных гор – Урал; равнин – Восточно-Европейская; низменностей – Прикаспийская.
2. Понижение территории к северу (югу).	Направление течения большинства крупных рек: Обь, Енисей, Лена с юга на север. Можно определить и по окраске на карте (от коричневого к зеленому).
3. Преобладание равнин (гор).	
4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).	

Задание: **используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.**

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
1. Разнообразие (однообразие).	Наличие высоких гор – Кавказ, Алтай; средневысотных гор – Урал; равнин – Восточно-Европейская; низменностей – Прикаспийская.
2. Понижение территории к северу (югу).	Направление течения большинства крупных рек: Обь, Енисей, Лена с юга на север. Можно определить и по окраске (от коричневого к зеленому).
3. Преобладание равнин (гор).	Наибольшую территорию занимают Восточно-Европейская, Западно-Сибирская равнины, Среднесибирское плоскогорье. Кроме них есть много менее крупных по площади равнин.
4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).	

Задание: **используя перечисленные источники информации, соберите доказательства, подтверждающие правильность тех или иных утверждений об особенностях рельефа.**

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
1. Разнообразие (однообразие).	Наличие высоких гор – Кавказ, Алтай; средневысотных гор – Урал; равнин – Восточно-Европейская; низменностей – Прикаспийская.
2. Понижение территории к северу (югу).	Направление течения большинства крупных рек: Обь, Енисей, Лена с юга на север. Можно определить и по окраске (от коричневого к зеленому).
3. Преобладание равнин (гор).	Наибольшую территорию занимают Восточно-Европейская, Западно-Сибирская равнины, Среднесибирское плоскогорье. Кроме них есть много менее крупных по площади равнин.
4. Горное обрамление на юге и востоке (севере и западе).	Основная часть гор: Кавказ, Алтай, Саяны, горные хребты Дальнего Востока – расположены на юге и востоке страны.

Тест

1. В России преобладает рельеф:
   а) горный
   б) равнинный
2. Горы в России расположены в основном:
   а) на севере
   б) на юго-западе, юге, востоке
   в) в центральной части
3. Наиболее возвышенной частью России является:
   а) европейская
   б) азиатская
4. Равнины расположены в основном:
   а) на юго-западе, юге, востоке
   б) на севере и северо-востоке
   в) в центральной части

Равнины

Восточно-Европейская,
Западно-Сибирская,
Северо-Сибирская низменность,
Колымская низменность,
Прикаспийская низменность,
Барабинская низменность.

Горы

г.Эльбрус (5642м),	– Кавказские
г. Народная (1895м),	– Уральские
г. Белуха (4506м),	– Алтай
г. Победа (3147м),	– хр. Черского
г. Ферсмана (1191м).	– Хибины

ЗАЩИТНИКИ РАВНИНЫ	ЗАЩИТНИКИ ГОР
1. На равнинах живет основная часть населения Земли, здесь много городов, сел, заводов, фабрик. 2. На равнинах на больших площадях – поля и сады. 3. На равнинах есть месторождения нефти, природного газа. 4. Зато на равнинах …… …….. …… …… 5. Зато равнины …… ……	1. Зато в горах …….... …… …….. …….. 2. В горах мало участков для посевов, но зато много …… …….. …….. 3. А в горах …… …….

ЗАЩИТНИКИ РАВНИНЫ	ЗАЩИТНИКИ ГОР
1. На равнинах живет основная часть населения Земли, здесь много городов, сел, заводов, фабрик. 2. На равнинах на больших площадях – поля и сады. 3. На равнинах есть месторождения нефти, природного газа. 4. Зато на равнинах многоводные реки тоже с большим запасом энергии. 5. Зато равнины бескрайние, на них встречается много живописных пейзажей.	1. Зато в горах чистый воздух, простор, много долгожителей. 2. В горах мало участков для посевов, но зато много пастбищ. 3. А в горах железных, медных, полиметаллических руд. 4. В горах быстрые бурные реки с большим запасом энергии. 5. В горах – снежные вершины, узкие живописные ущелья, много солнца.

Задание:

Сделайте вывод:

Где же лучше жить, в горах или на равнинах?

Вывод: ***рельеф влияет на жизнь и хозяйственную деятельность человека.***

Вопросы:

1. Каким был бы климат, если бы горное обрамление было на севере?
2. Переместим равнины на восток страны – что произойдет?
3. Уберем Уральские горы…

Цели урока:

- выяснить особенности рельефа нашей страны, его основные формы;
- определить их сочетание и размещение на территории страны;
- доказать влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Домашнее задание:

- Параграф №5;
- работа с картой – уметь показать равнины и горы;
- творческое задание – подобрать в художественной литературе описание горных и равнинных пейзажей.

ЛИСТ САМОКОНТРОЛЯ

1	Какое значение для тебя имеют знания и умения полученные на уроке?	+++ очень важное ++ важное + не важное	
2.	Как ты оцениваешь полученные сегодня знания?	+++ глубокие ++ осознанные + неосознанные	
3.	С каким настроением ты работал на уроке?	+++ было интересно ++ не очень интересно + не интересно вообще	
4.	Как оцениваешь свою деятельность?	+++ отлично ++ хорошо + удовлетворительно	