

# Тема урока: Введение. Что изучает экономическая и социальная география России



Тип урока: **вводный**



## Цели урока:

---

- сформулировать задачи курса экономической и социальной географии России;
  - показать значение географии, как науки, в изучении окружающего мира;
  - вызвать интерес к изучению географии хозяйства и населения.
-

# Основные понятия, факты, законы

---

- социально-экономическая география
- страноведение
- географический прогноз
- управление географическими объектами
- создание географических объектов



# Основные умения

---

- Давать определение социально-экономической географии
- Ответить на вопрос: зачем изучают социально-экономическую географию



# Оборудование

---

**Карты России – физическая,  
политико-административная,  
социально-экономическая**



# Социально-экономическая география

---

Социально-экономическая география - система географических наук, изучающая территориальную организацию общества, ее законы и закономерности. Подразделяется на экономическую, социальную социальную, политическую социальную, политическую и культурную географию.

---

# Страноведение

---

**Страноведение изучает население, хозяйство, культуру, религию страны**



# Географический прогноз

---

**Ситуация,  
которая  
позволяет  
определить  
состояние  
объектов,  
погоды в  
будущем**





# Управление географическими объектами

---

**Ситуация, которая позволяет управлять географическими объектами, отвечая на вопросы: где, как, как можно улучшить (размещение)**



# Создание географических объектов

---

**Это строительство дорог, водохранилищ, каналов, городов, фабрик, заводов и т. Д.**



# Николай Николаевич Баранский

---



Один из основателей социально-экономической географии, изучающей пространственные различия, т.е. различия в хозяйстве от места к месту, и пространственные сочетания в хозяйстве.

---

# Домашнее задание

---

- Дать ответ на вопрос: зачем изучают социально-экономическую географию?

