



Урок 7.

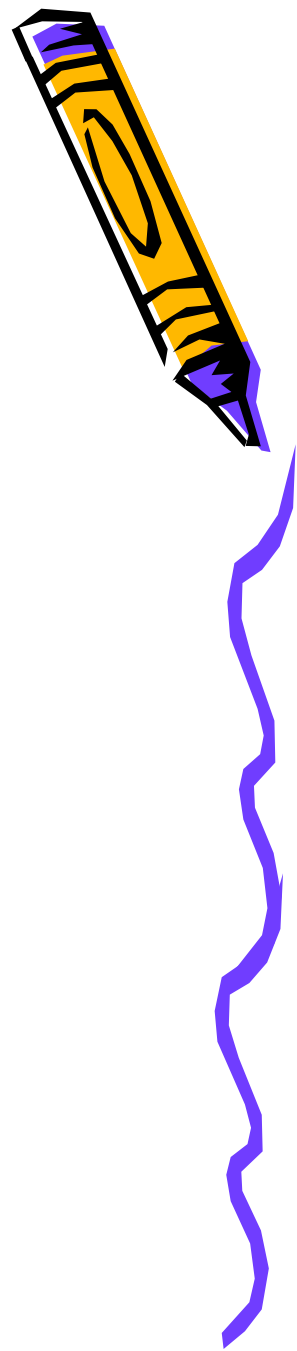
Тема: "Засушливые зоны
жаркого пояса."

Учитель: Данилова И.В.

МОУ гимназия № 32.



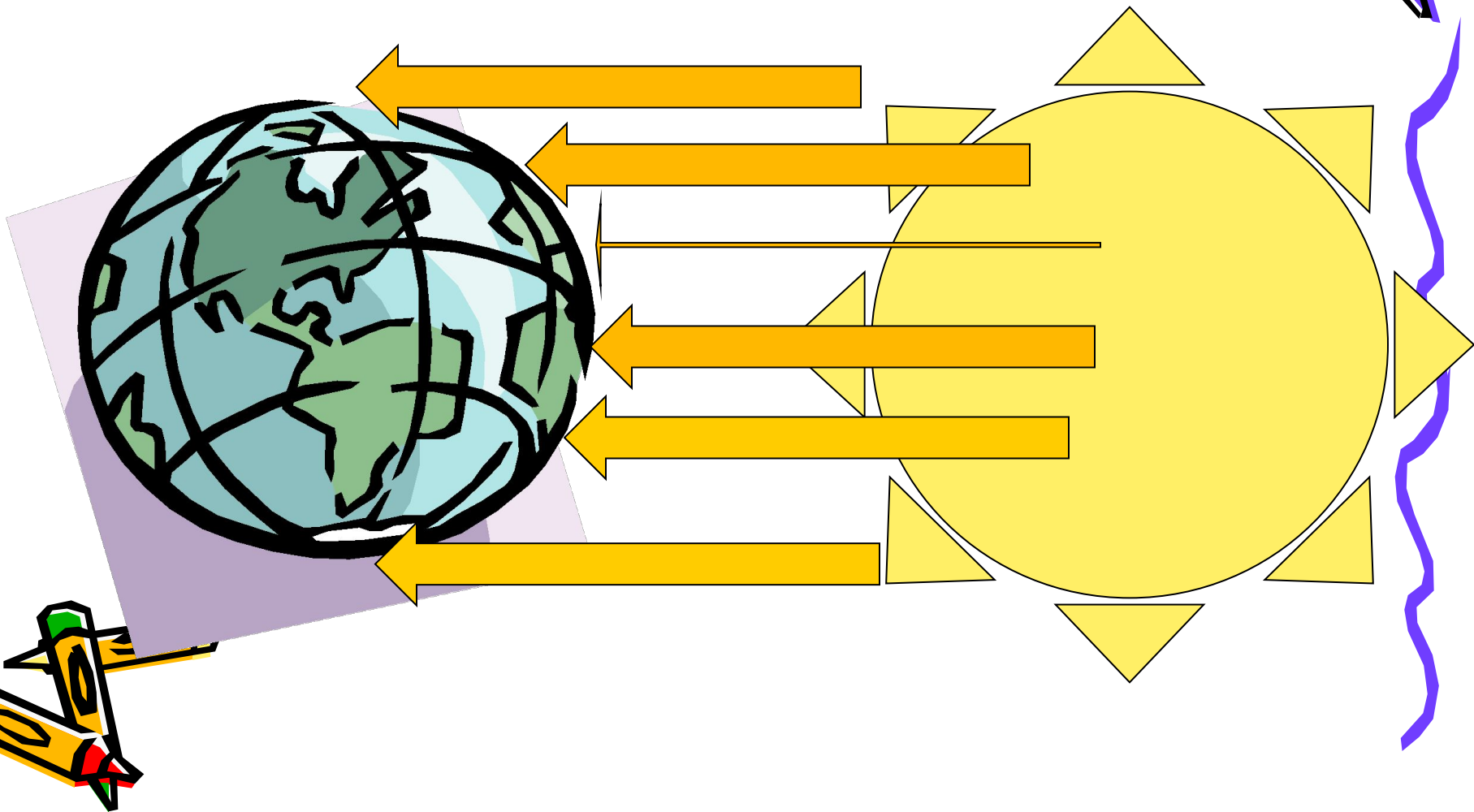
Многообразие природных зон.



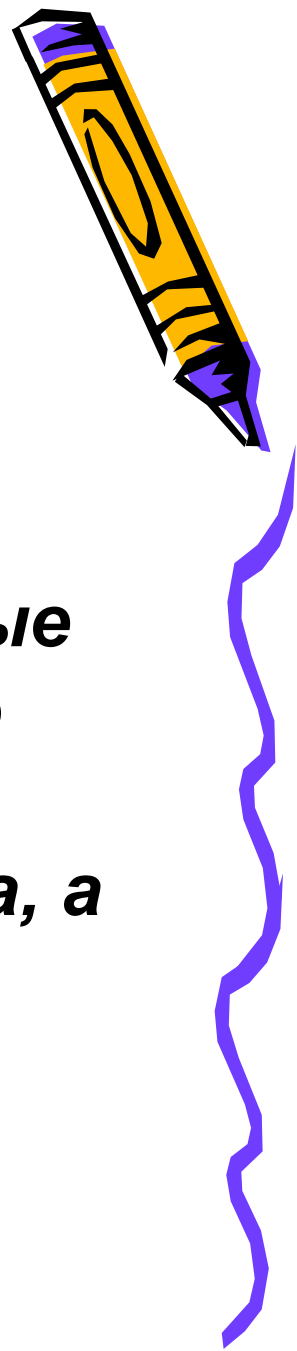
- От чего зависит изменение природных зон на Земле?
- Подумай:
- От количества света
- От количества тепла
- От количества влажности
- Докажи.



Схема нагревания Земли.



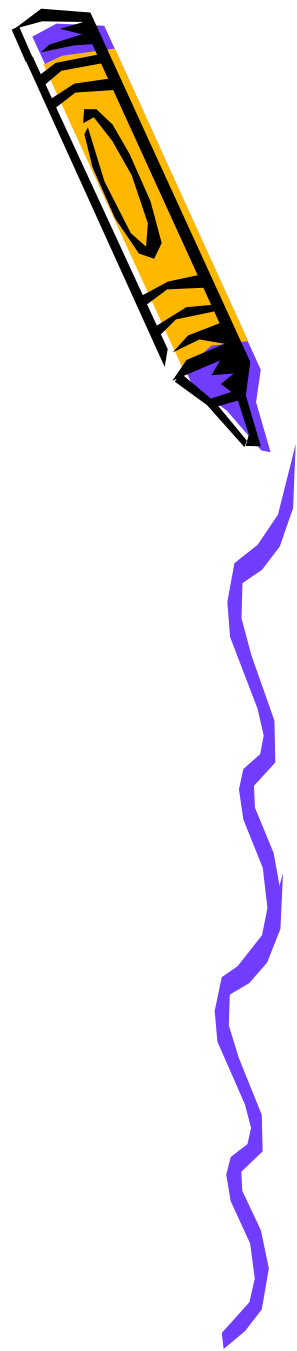
О какой природной зоне идет речь?



Здесь хорошей погодой считаются дожди и пасмурное небо. Растения почти не имеют листьев. Животные днём спасаются от жары в глубине песка, а охотятся ночью. Ветры наметают дюны и барханы из песка, а иногда засыпают оазисы.



Словарная работа.



- Барханы
- Оазис
- Саванна



Тема урока:

“Засушливые зоны
жаркого пояса”

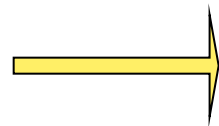


Особенности климата.

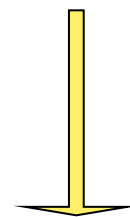
Почти
прямые
солнечные
лучи



Жарко
целый
год



Влажный и
сухой
сезон.



Господство
неживой
природы.



Виды пустынь.



Каменистая пустыня



Песчаная пустыня



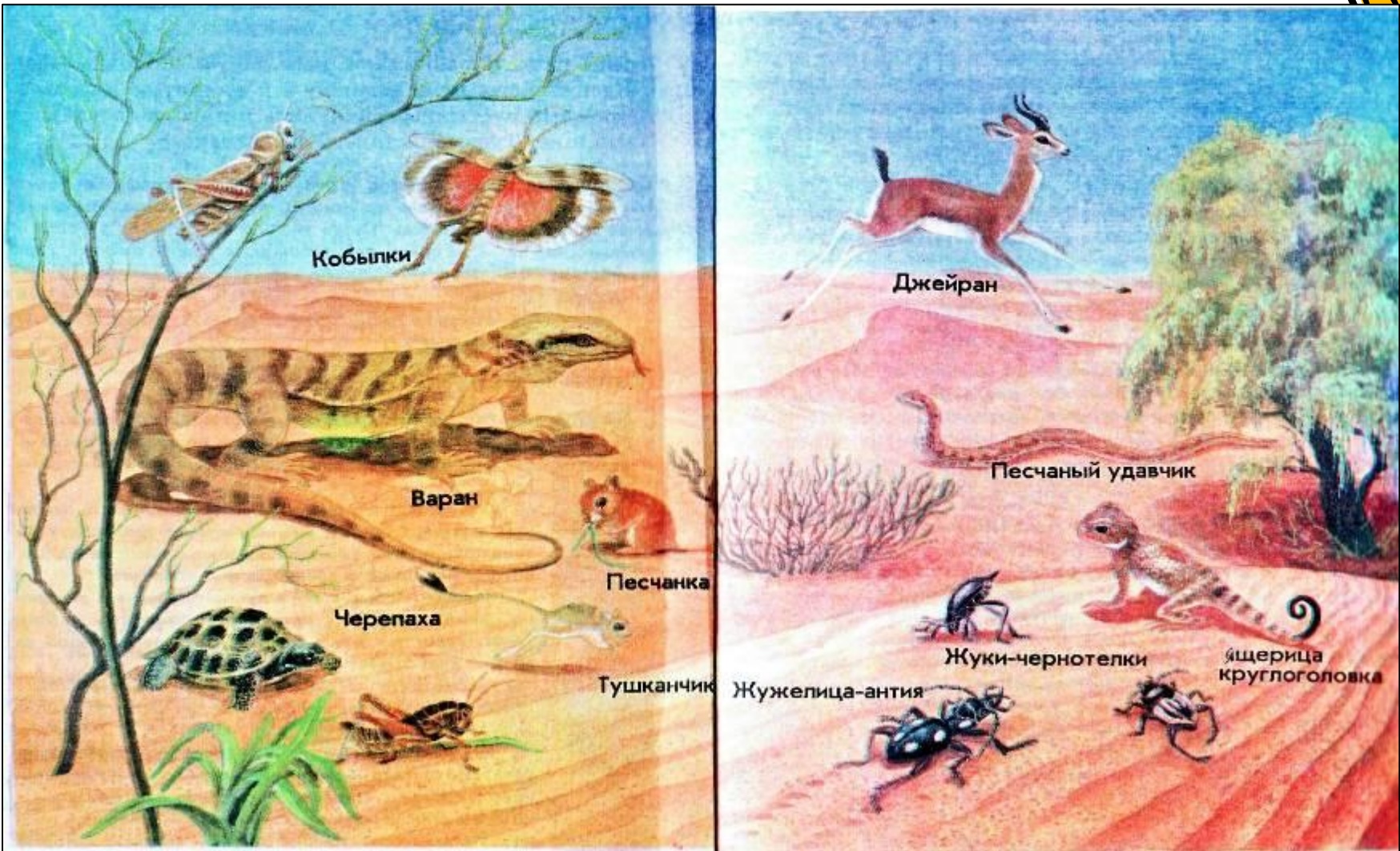
Глинистая пустыня



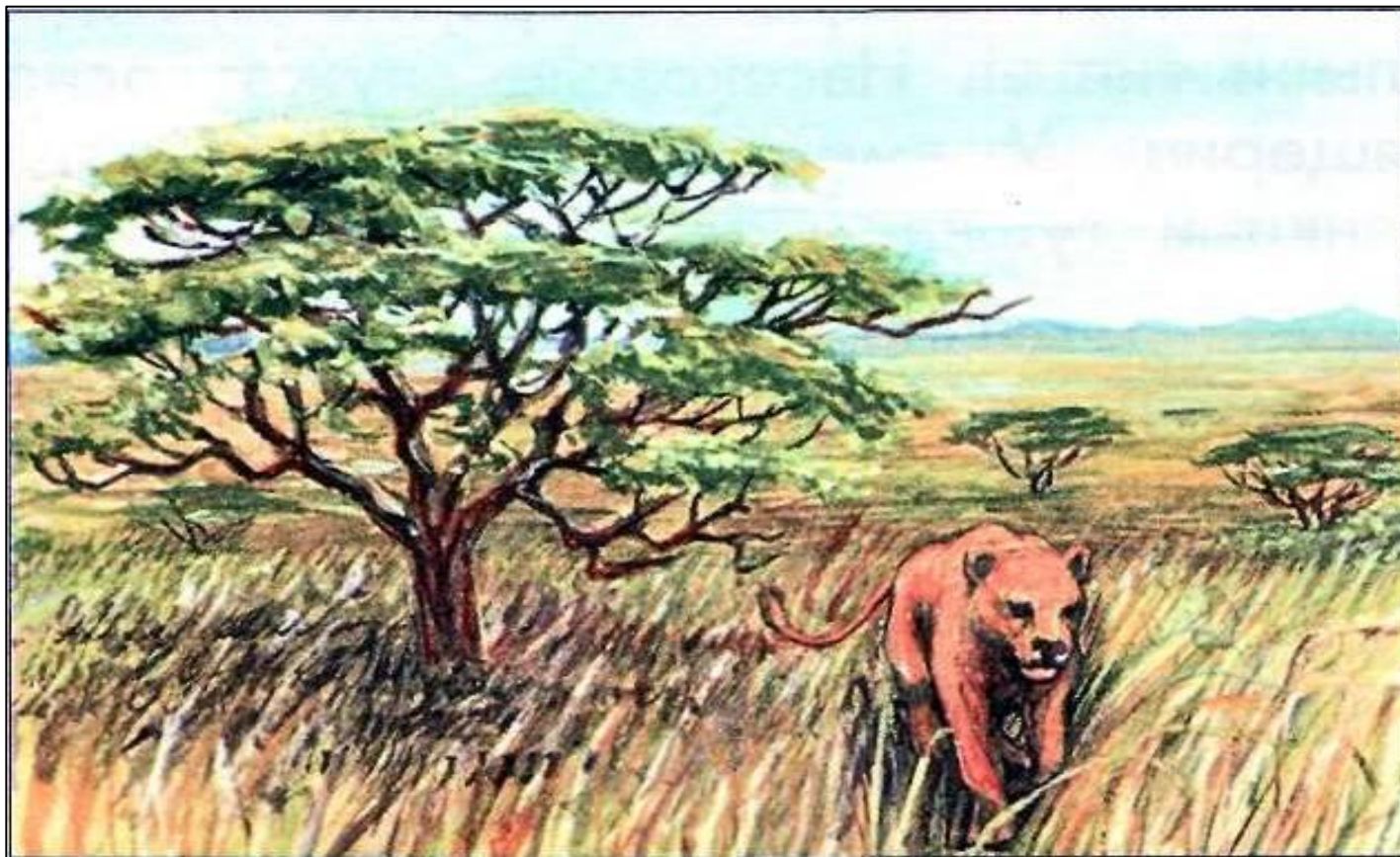
Солончак



Обитатели пустынь.



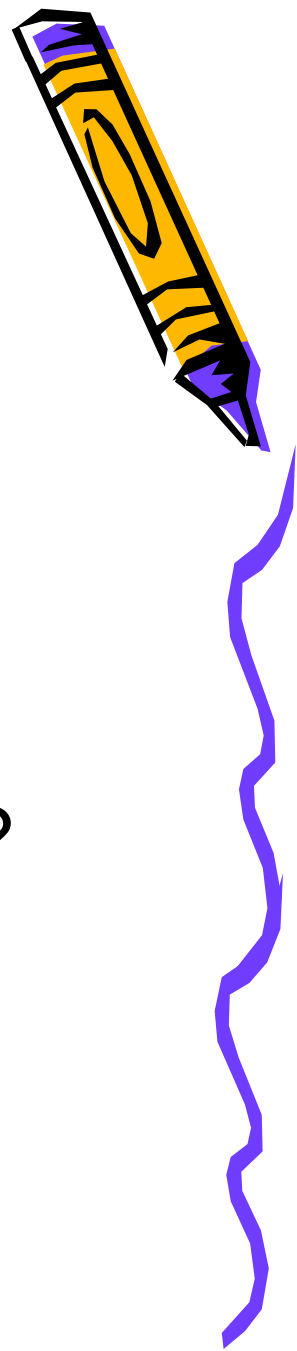
В саванне.



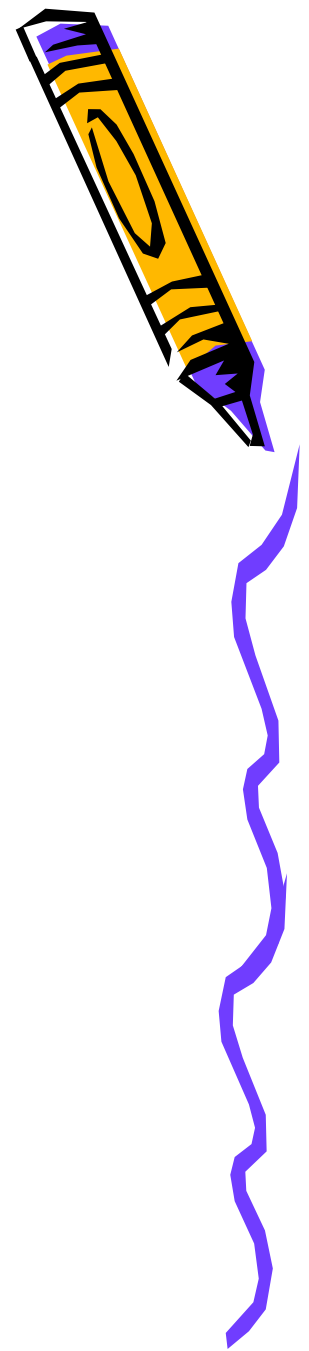
Итог урока.

-С какой природной зоной мы познакомились?

- Чем эта зона отличается от других?



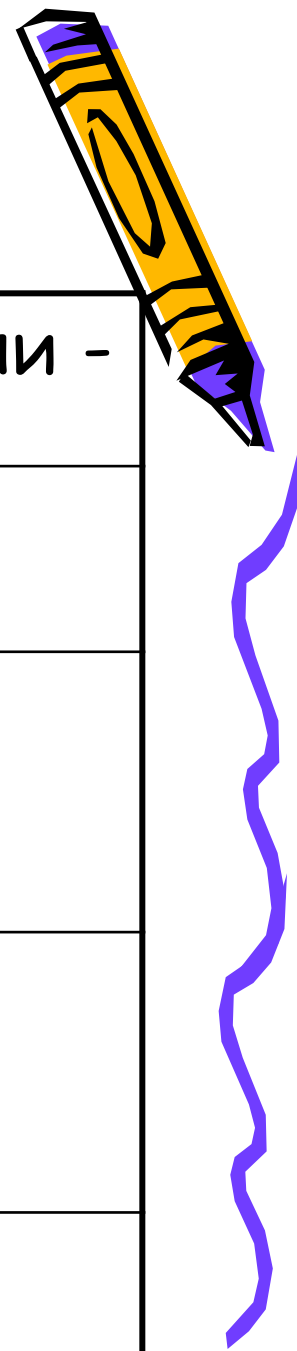
Домашнее задание.



- 1. С. 66, задание № 4.
- 2. По желанию подготовить сообщение
о жителях тропических лесов.



Лист самооценки.



Группа № _____ Класс 2- _____	+ или -
1. Актуализация знаний (ответы на вопросы)	
2. Изучение нового материала (сообщения, исследовательская работа, дополнения)	
3. Подведение итога урока (ответы на вопросы)	
Итого:	

