

Тема урока
«Сообщество. Экосистема.
Биогеоценоз»

**Всем учащимся
успехов, а гостям
отличного
настроения!**



УЭ-1 Тестовое задание (ответы)

■ 1 вариант

- 1. Знание законов, по которым развиваются биотические сообщества, дает нам **ЭКОЛОГИЯ.**

- 2. Элементы систем непрерывно друг с другом **ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.**

■ 2 вариант

- 1. Экосистемы образуются при взаимодействии между собой разных видов **ПОПУЛЯЦИЙ.**

- 2. Роль регуляторов, поддерживающих устойчивое функционирование сложных природных систем выполняет **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ.**

УЭ-1 Тестовое задание (ответы)

■ 1 вариант

- 3. Виды связаны не только друг с другом, но и с неживой природой.
- 4. Для обозначения элементарной природной экосистемы экологи часто используют термин «биогеоценоз».

■ 2 вариант

- 3. В экосистемах между живой и неживой природой происходит непрерывный обмен энергией и веществом.
- 4. Граница биогеоценоза устанавливается, как правило, по границе важнейшего компонента биогеоценоза – фитоценоза.



УЭ-2

Вопросы

Ответы

1. Что такое сообщество (биоценоз)?

Совокупность видов растений и животных, длительное время существующих в определенном пространстве и представляющих собой определенное экологическое единство.

2. Чем похожи сообщества, возникающие в сходных по географическому положению и природным условиям районах?

В них обнаруживается сходство видов и сходство связей между ними

УЭ-2

Вопросы

Ответы

3. Что обеспечивает взаимодействие видов в сообществе?

Эффективное использование ресурсов сообщества, препятствует неконтрольному росту численности тех или иных организмов.

4. Что такое экосистема?

Сообщество живых организмов вместе с физической средой их обитания, объединенное обменом веществ и энергии в единый комплекс.

УЭ-2

Вопросы

Ответы

5. Кто играет решающую роль в устойчивом круговороте веществ, происходящем в экосистемах?

Живые организмы.

6. Что используется при классификации наземных экосистем?

Обычно используют признаки растительных сообществ, составляющих основу экосистем, и климатические (зональные) признаки.

Гимнастика для глаз

Игра: «Дрессированная муха»



УЭ-3 Викторина

«Знаешь ли ты природные сообщества?»

- 1. Густой темный лес с примесью
ПИХТЫ



еловый лес

УЭ-3 Викторина

«Знаешь ли ты природные сообщества?»

- 2. Деревья прекрасно приспособлены к условиям лютых морозов, на зиму сбрасывают хвою и имеют поверхностные корневые системы

**лиственничный
лес**



УЭ-3 Викторина

«Знаешь ли ты природные сообщества?»

- 3. За этим сообществом закрепилась дурная слава «гнилых» мест. Это переувлажненный участок земной поверхности, характерная черта которого – недостаток кислорода, поэтому там образуется торф

сфагновое
болото



УЭ-3 Викторина

«Знаешь ли ты природные сообщества?»

- 4. Это растительное сообщество образовано засухо- и морозоустойчивыми многолетними растениями, преимущественно дерновинными злаками. Характерны: недостаток воды и засоленность почв

степи



УЭ-3 Викторина

«Знаешь ли ты природные сообщества?»

- 5. Животные этого сообщества быстро бегают или очень подвижны, что позволяет им спастись от преследования (заяц, тушканчик, ящерицы, ежи и т.д.), летом они ведут в основном ночной образ жизни, когда спадает жара

- пустыня

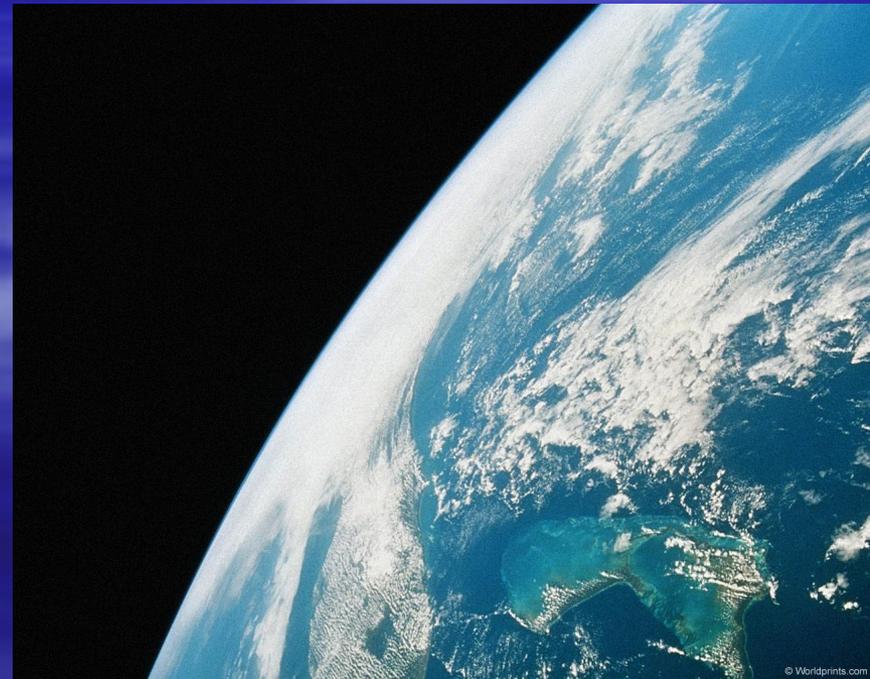




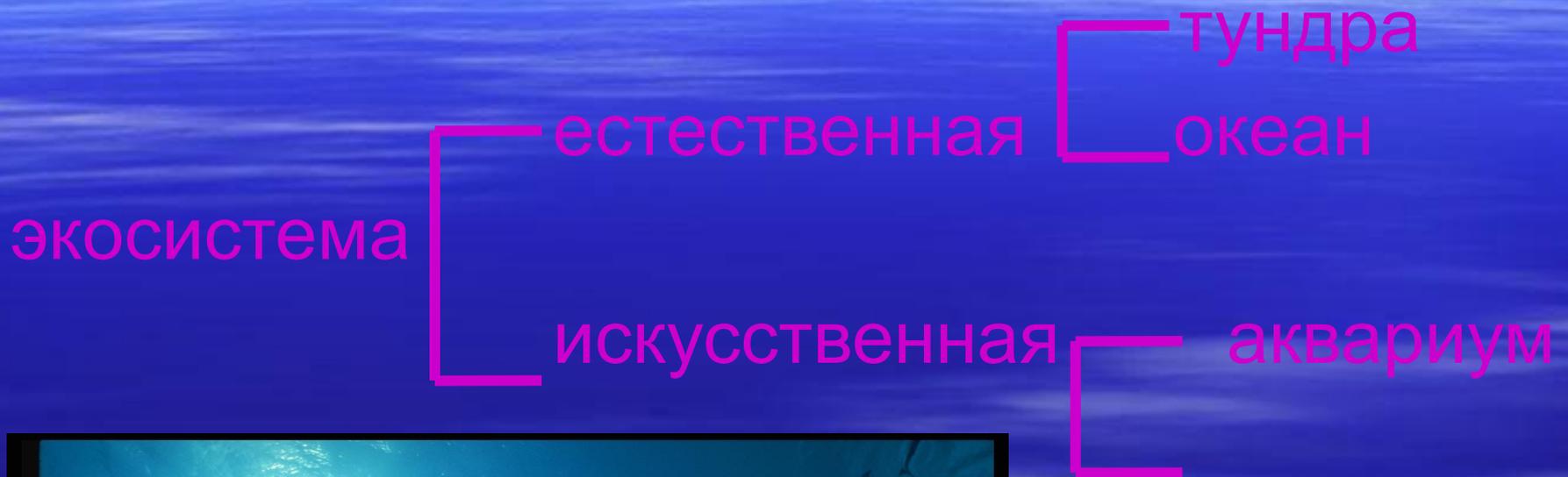
УЭ – 4 Графические схемы

биосфера

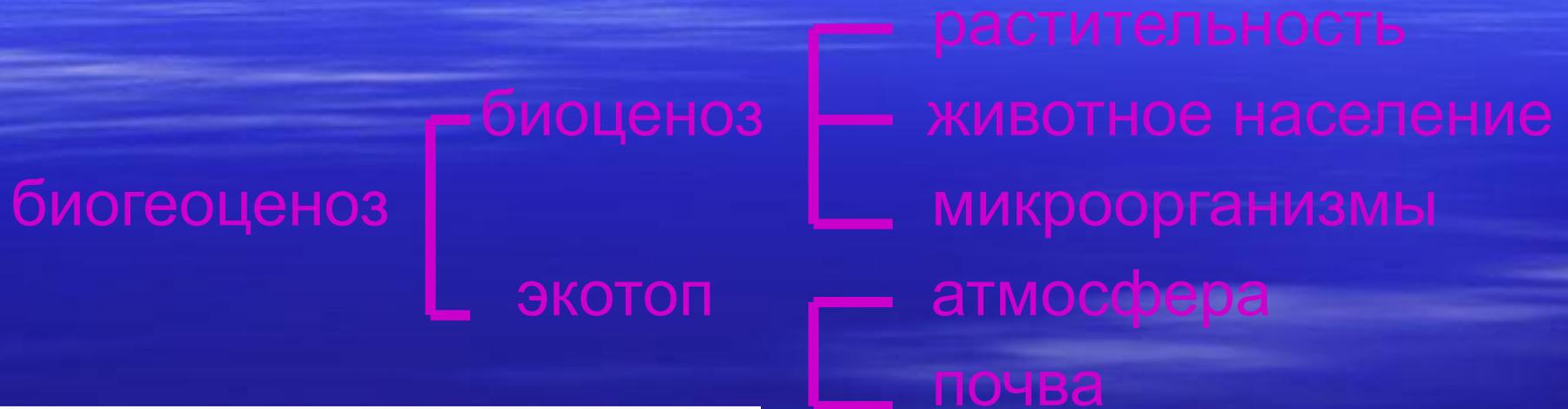
- часть атмосферы
- часть литосферы
- вся гидросфера



УЭ – 4 Графические схемы



УЭ – 4 Графические схемы





**Спасибо за
выполненную
работу!
Молодцы!!!**