

# Тема: Природные зоны Северной Америки.



Урок географии для  
учащихся 7 класса

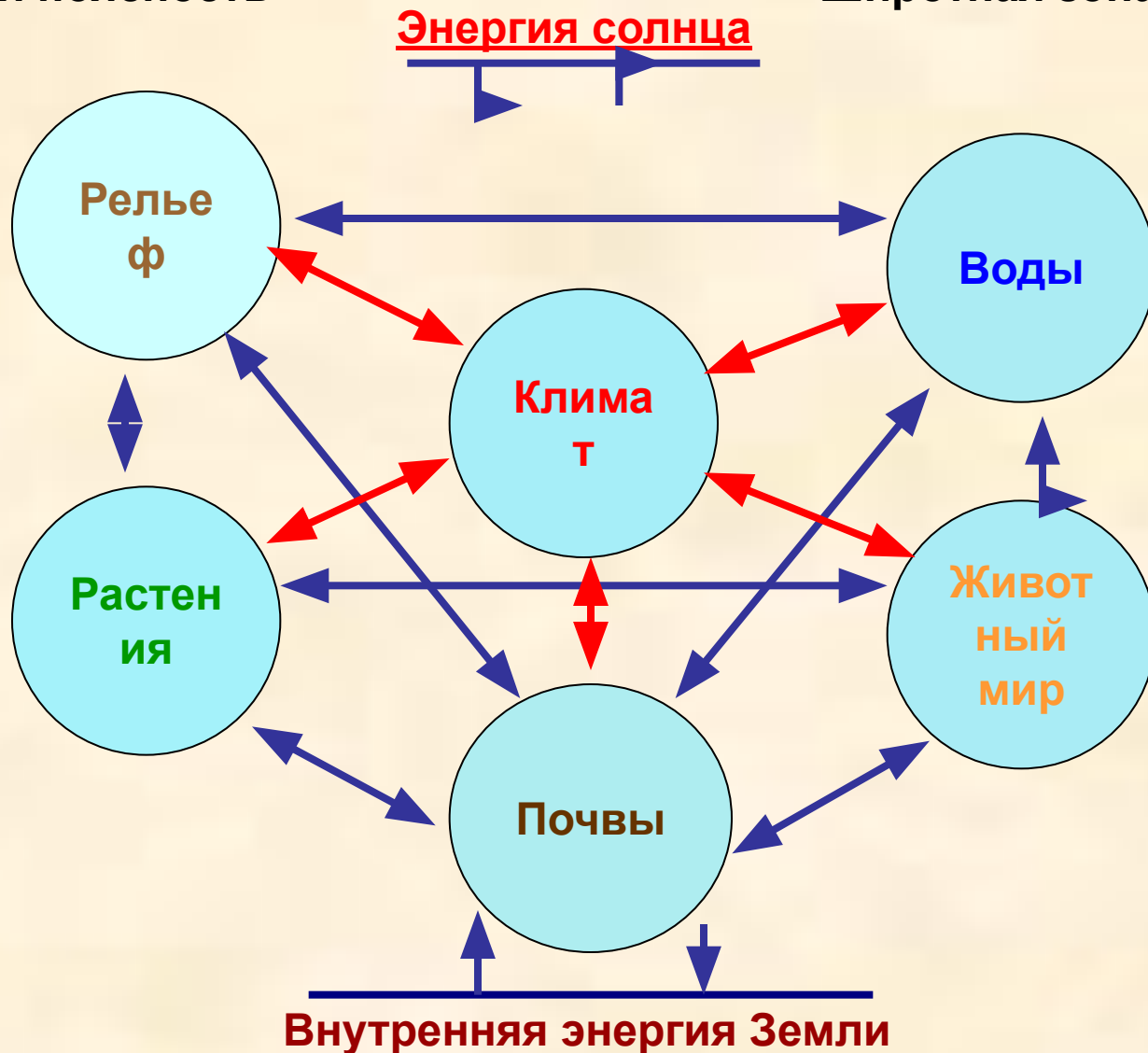
Автор: учитель географии МОУ  
«Поярковская СОШ №2»  
Гладченко Г.В.

Поярково 2007г.

# Доказать, что природная зона – это природный комплекс

Высотная поясность

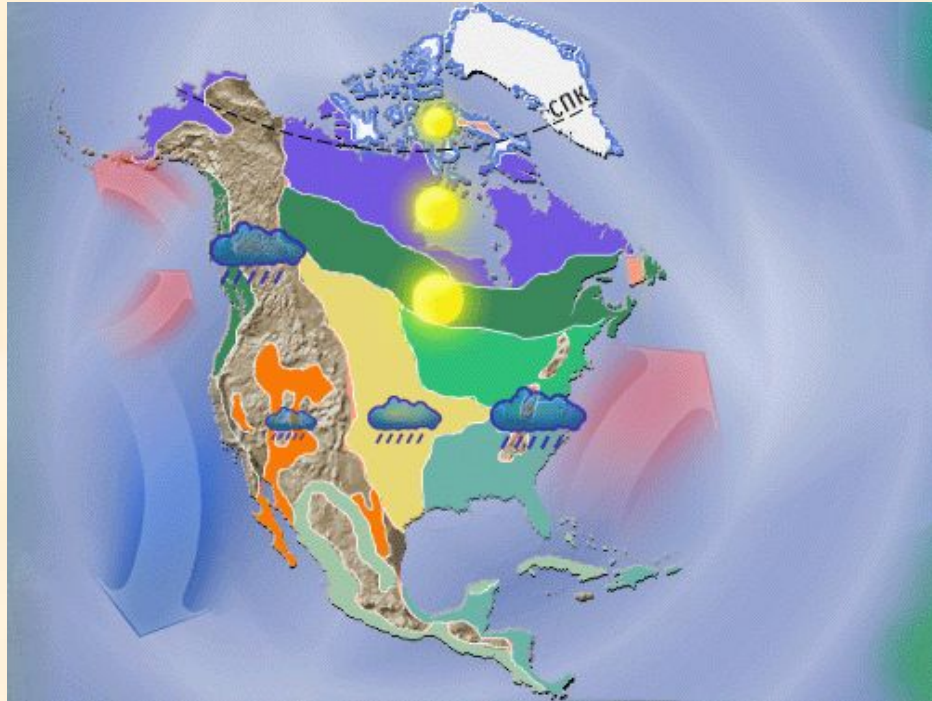
Широтная зональность



## **Основное содержание:**

- 1. Особенности проявления зональности на материке.**
- 2. Характеристика отдельных природных зон континента**
  - тундра;
  - тайга;
  - смешанные и широколиственные леса;
  - лесостепи и степи.
- 3. Изменения природы под влиянием деятельности человека.**

## Особенности проявления зональности на материке.



- А) В чем особенность **расположения** природных зон материка
- Б) В каких **направлениях** они сменяют друг друга
- В) Объясните **причины** такого расположения
- Г) **Сравните** расположение природных зон с другими материками



# Определите географическое положение природных зон



Тундра

Тайга

Смешанные и широколиственные  
леса

Лесостепи и  
степи

**Обозначьте природные зоны  
на контурной карте стр. 52**

# Характеристика отдельных природных зон континента

## Работа по группам

- I группа** – Определить особенности **климата** вышеперечисленных зон
- II группа** – Размещение **почв** по природным зонам, их характеристика
- III группа** – Размещение по природным зонам **растений**, их характеристика
- IV группа** – **Животный мир**, размещение по природным зонам,  
Приспособленность к природным условиям

# Характеристика природных зон

Название природной зоны	Климатический пояс	Почвы	Растения	Животные
Тундра	Субарктический	Тундрово-болотные	Мхи, лишайники, карликовые кусты, карликовые березы	Белый медведь, северный олень, лемминг, полярная сова, заяц
Тайга	Умеренный	Подзолистые	Ель, сосна, береза, пихта, лиственница, осина	Россомаха, глухарь, енот, серый бобр
Смешанные и широколиственные леса	Умеренный Субтропический	Серые лесные Бурые лесные	Ель, сосна, береза, дуб, клен, сирень	Лось, лиса, заяц, енот, полевая мышь, белка, ласка
Степи и лесостепи (прерии)	Умеренный Субтропический	Черноземы каштановые	Злаки (бородяк, типчак, бизонья трава)	Койот, вилорог, бизон



# Практика «Расселите животных и растения по природным зонам».

## Работа с диском «Geo 7»

1. На рабочем столе откройте папку «Geo 7». Для этого нужно кликнуть два раза по данной папке.



Geo 7.lnk

2. В папке найти ярлык  и кликните по нему два раза, диск запуситься.

3. Наденьте наушники и приготовьтесь работать.

4. В меню выберите «Материки», затем «Северная Америка», затем практика задание №4.

Представьте, что тёплое течение Гольфстрим повернуло на север. Спрогнозируйте изменения природного комплекса тундры.



## Вывод:

Природная зона – это *природный комплекс*, так как все *компоненты природы* (климат, рельеф, воды, почвы, растительный и животный мир) тесно *взаимосвязаны*.

Если изменяется один природный компонент, то изменяется весь природный комплекс в целом.



# Тест по теме: «Природные зоны Северной Америки»

1. По разнообразию природных зон северная Америка...

- а) превосходит Африку и Австралию;
- б) превосходит Африку и уступает Австралии;
- в) уступает Африке, но превосходит Австралию;
- г) уступает Африке и Австралии.

2. Пустыни на территории Северной Америки расположены в основном...

- а) в Аппалачах;
- б) в Кордильерах;
- в) на Великих равнинах;
- г) на Центральных равнинах

3. Самыми плодородными почвами характеризуется зона...

- а) пустынь;
- б) прерий;
- в) смешанных лесов;
- г) хвойных лесов

4. Переходную полосу между лесами и степями Северной Америки называют:

- а) пампой;
- б) прериями;
- в) сельвой.

5. В южной части материка природные зоны сменяют друг друга в направлении:

- а) север-юг;
- б) запад-восток.

6. В каких климатических поясах расположены тундра и лесотундра

- а) умеренном и тропическом;
- б) субтропическом и тропическом;
- в) субарктическом и умеренном.

7. Зона умеренного пояса, в растительности которой преобладают хвойные деревья,

Называется: а) тундра;

б) тайга;

в) степь.

8. Представителями животного мира степей являются:

а) скунс и американская куница;

б) бизоны и койоты;

в) секвойи и магнолии?

## Проверь себя!

1. а;
2. б;
3. б;
4. б;
5. б;
6. в;
7. б;
8. б.

0 ошибок – **5 (отлично)**

1-2 ошибки – **4 (хорошо)**

3-4 ошибки – **3 (удовлетворительно)**



Если ошибок больше, не огорчайся.

**Домашнее задание стр. 216-220**

**Творческое задание: «Путешествие по Северной Америке»**

# Изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека



# Охрана природы

## Национальный парк Рувензори





**Спасибо за совместную  
творческую работу!**

