

Цель

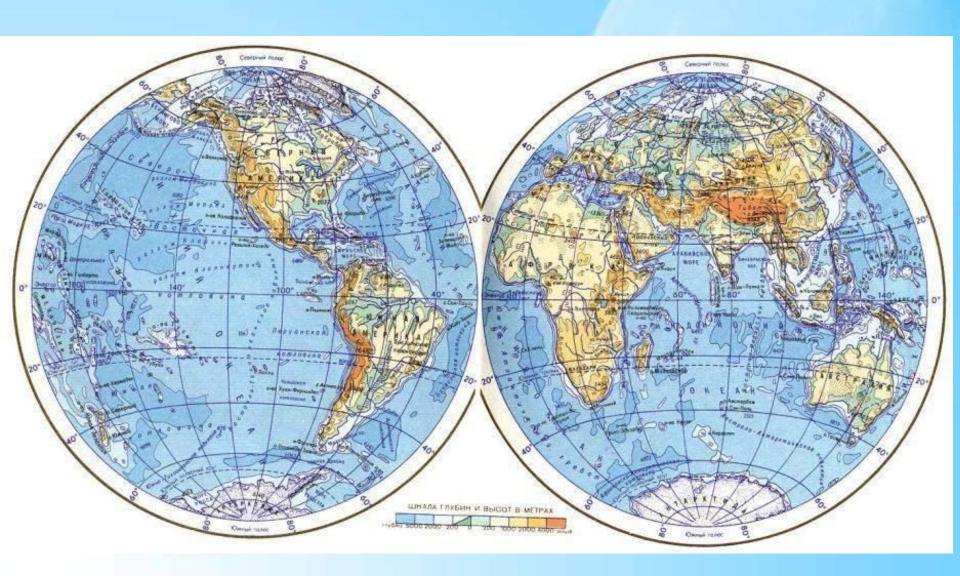


- Сформировать представление о географических регионах планеты.
- Познакомить учащихся с деятельностью различных международных организаций.
- Формировать умение работать с различными тематическими картами

Проверка домашнего задания:

- **1.** Покажите на карте материки и части света.
- **2.** В чем сходство и различие материков?
 - 3. Дайте описание материка по плану.
 - 4. Дайте описание страны по плану.

Как делят Землю и мир?



На Земле выделяют 6 материков:



Материки осваивались и изучались постепенно, поэтому их делят еще и на части света.



Материки-Части света:

- Евразия : на 2 части = Европа и Азия
- Сев. и Юж. Америку объединяют в просто Америку
- Африка = Африка
- Австралия = Австралия
- Антарктида = Антарктида



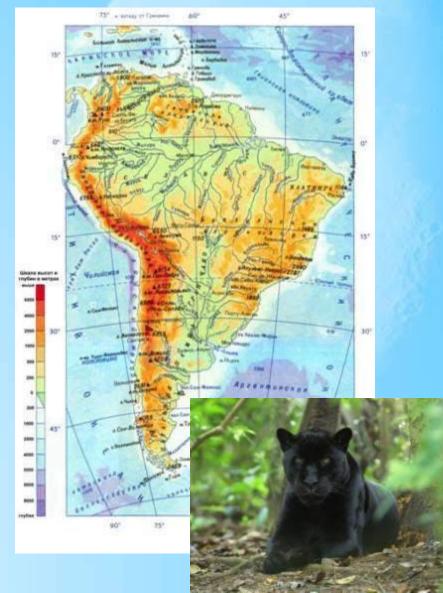


RN_EA



Одна часть света: АМЕРИКА









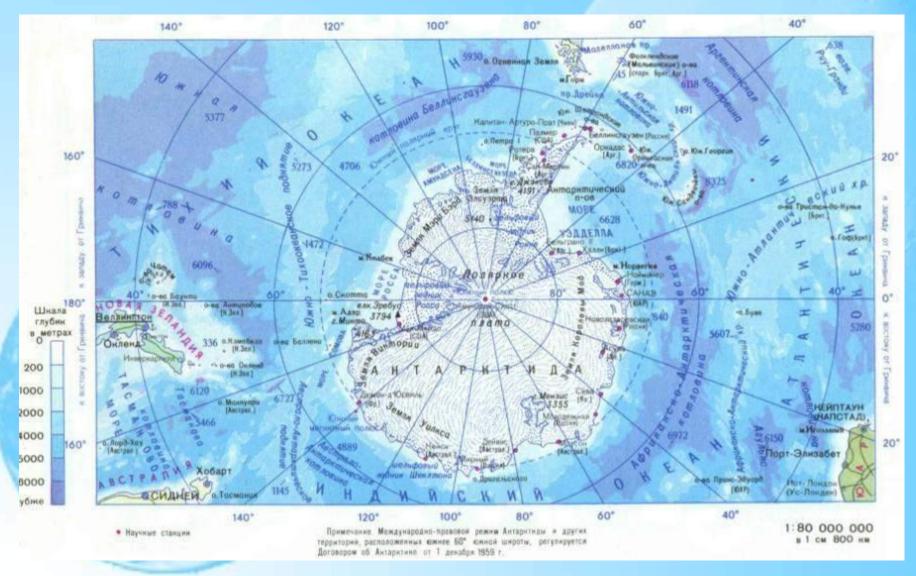




АВСТРАЛИЯ



АНТАРКТИДА



ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИТЕ В КАКОЙ ЧАСТИ СВЕТА РАСПОЛОЖЕНЫ

- ЛАБРАДОР
- ИНДОСТАН
- КИЛИМАНДЖАРО
- КОРДИЛЬЕРЫ
- ОЗЕРО ЭЙР
- ГИМАЛАИ
- ЮЖНЫЙ ПОЛЯРНЫЙ КРУГ

- ПАРИЖ
- Р. ЯНЦЗЫ
- АНДЫ
- ЛОНДОН
- ОЗ. ТИТИКАКА
- Р.АМУР
- СИДНЕЙ
- НЬЮ-ЙОРК

Какие бывают границы?

• самостоятельно изучаем текст § 24 на с. 91 учебника и схематично изображаем границы территорий на контурной карте



Как мир объединяется?

- 1. Какова роль Совета Безопасности в структуре ООН?
- 2. Кто является постоянными членами Совбеза?
- 3. Как избираются другие члены Совбеза?
- 4. Какие последние решения Совбеза были приняты?

Совет безопасности ООН



• В состав Совета входят 15 государствчленов — 5 постоянных и 10 непостоянных, избираемых <u>Генеральной</u> <u>Ассамблеей ООН</u> на двухлетний срок по 5 каждый год.

Постоянные члены совбеза ООН

- Великобритания

- Китай
- Россия
- США
- Франция







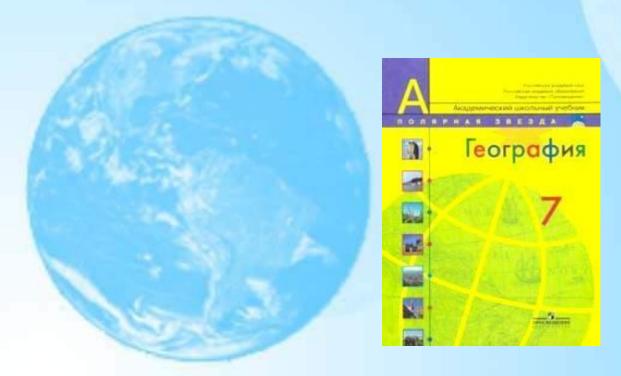


• Штаты намерены потребовать от коллег по Совету безопасности *ООН* снять действовавший в отношении Ирака запрет на развитие ядерной энергетики и другие санкции, так как тот благодаря войне достиг «серьезных успехов».

 Нанести на контурную карту главные интеграционные группировки стран мира: Европейский союз, НАФТА, АСЕАН, СНГ.



• В заключение урока учащиеся знакомятся с историей возникновения названий частей света (с. 93 учебника)



Домашнее задание:

- 1) изучить § 24;
- 2) ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.
- 3) используя информацию сайтов http://www.ntrust.ru и http://www.utrust.ru и http://www.