

Географическое положение Южной Америки.



МОУ «Гимназия №5»

учитель: Жагрина Ирина Александровна

Цели и задачи урока:



- *Познавательные:*
 - рассмотреть особенности географического положения и береговой линии Южной Америки;
 - сделать выводы о влиянии физико-географического положения материка на его природу;
 - сравнить ФГП Южной Америки и Африки;
- *Развивающие:*
 - продолжить формирование умения определять географическое положение материка;
 - учиться работать с контурной картой, атласом;
 - развивать умение анализировать и сравнивать, находить черты сходства и различия.
- *Воспитательные:*
 - воспитание любознательности;
 - формирование самостоятельности, умения сотрудничать с другими.

Оборудование



- карта полушарий;
- физическая карта Южной Америки;
- атласы;
- контурные карты.

Формы проведения урока

- Повторение уже известных и знакомство с новыми терминами и понятиями;
- практическая работа учащихся по определению географического положения Южной Америки и обозначению береговой линии материка;
- Практическая работа – сравнение географического положения Южной Америки и Африки;

Изучение темы

- Южная Америка – материк многих рекордов. Здесь находится самая длинная горная цепь, самая высокая вершина западного полушария, самое высокогорное озеро, самая большая низменность, самый обширный массив вечнозелёных лесов, самая полноводная река.
- С сегодняшнего урока вы начнете узнавать много нового и интересного о этом материке. Узнаете её природу, своеобразие, страны и народы населяющие их.
- Тема нашего урока – **“Географическое положение Южной Америки”**.

(Записать тему в тетрадь.)

- Ваша основная задача на уроке – отработать умение определять географическое положение материка, сделать вывод о том, как географическое положение влияет на природу материка. Выявить такие особенности материка, которые делают его неповторимым, отличным от всех других материков.

Береговая линия

- Своими очертаниями материк похож на гроздь винограда, которая висит на Панамском перешейке. Береговая линия проста – ни одного крупного залива, полуострова. Лишь на севере вдаётся Венесуэльский залив с одним озером-лагуной – Маракайбо, на юго-востоке находится устье реки Парана – залив Ла-Плата, мало островов, кроме юго-востока и юго-запада.



Задание I

1. Используя карты, найти все объекты, которые упоминались в предыдущем слайде и нанести их на контурной карте Южной Америки;
2. Нанести на контурной карте:
острова Огненная Земля, Фолклендские, Галапагосские;
проливы: Магелланов, Дрейка.



Географическое положение

- Экватор пересекает материк в северной части, большая часть материка расположена в Южном полушарии. Нулевой меридиан не пересекает материк, он целиком расположен в западном полушарии. Южный тропик пересекает материк почти посередине. Между экватором и южным тропиком находится большая часть материка. Эта территория будет получать наибольшее количество солнечного тепла. Территория, расположенная к югу от Южного тропика тоже значительна и ее природа будет отличаться от природы жаркого пояса. Южная Америка расположена в экваториальном, субэкваториальном, тропическом, субтропическом и умеренном климатических поясах. То есть природа Южной Америки довольно разнообразна.



Задание II

- Для более точного определения географического положения материка найдите на карте крайние точки материка, нанесите их на контурной карте, определите их координаты и запишите их в тетради.

Крайние точки:

*Мысы: Горн, Фроуард, Кабу-Бранку,
Париньяс, Гальинас.*

Задание III

- Сравните ФГП двух материков – Южной Америки и Африки, данные запишите в таблицу.

<i>Факторы, влияющие на ФГП материка</i>	<i>Южная Америка</i>	<i>Африка</i>	<i>Выводы о сходстве и различии ФГП</i>
Относительно экватора			
Относительно нулевого меридиана			
Относительно другим материкам			
Относительно океанов			