

# Формирование и развитие экологического

МЯ  
на уроках географии



Мецгер Мария  
Владимировна,  
учитель географии  
ГБОУ СОШ № 220, г. Москва

ПОЧЕМ  
У?ЗАЧЕ

КАК КОГДА

? А?  
ГДЕ КТО

? ?



«...формирование и развитие  
экологического  
мышления, умение  
применять его в познавательной,  
коммуникативной, социальной практике

и  
профессиональной ориентации»

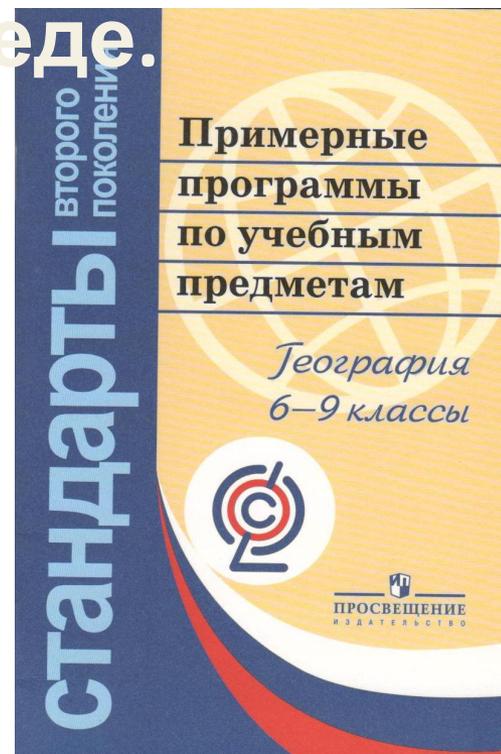
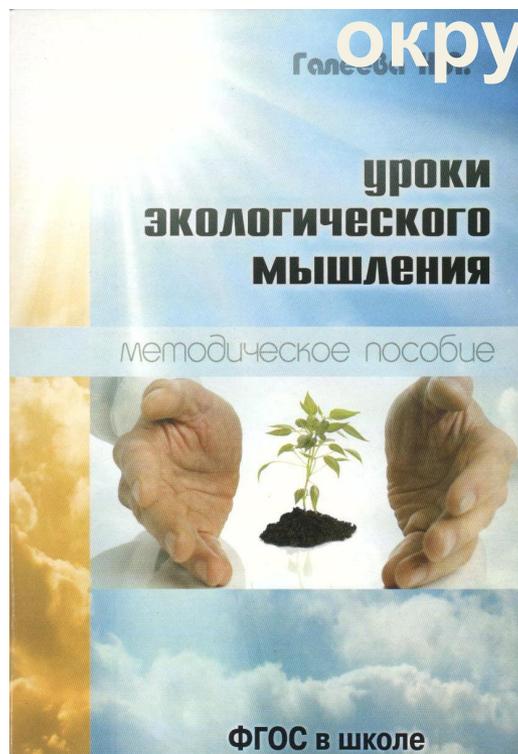
ФГОС,  
стр.7



Одна из целей изучения географии в школе:

...формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в

окружающей среде.





## **Предметный результат:**

-умение применять географические знания в повседневной жизни, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

## **Личностный результат:**

Гармонично развитые социальные чувства и качества:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

## **Метапредметный результат:**

-умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Экологическое содержание школьных географических курсов может быть раскрыто и усилено разными **способами**:

## 1 способ

путь прямого расширения экологической информации (введение дополнительных сведений при изучении ряда тем и разделов школьных учебников).



## 2 способ

постановка вопросов и заданий экологической направленности как к различным разделам учебника, так и отдельным рисункам, картам, схемам и фотографиям в нем.

При формировании экологической образованности используют различные **формы**:

- дискуссия
- Деловая игра
- Учебная экологическая тропа

- Работа с родителями школьников с природой

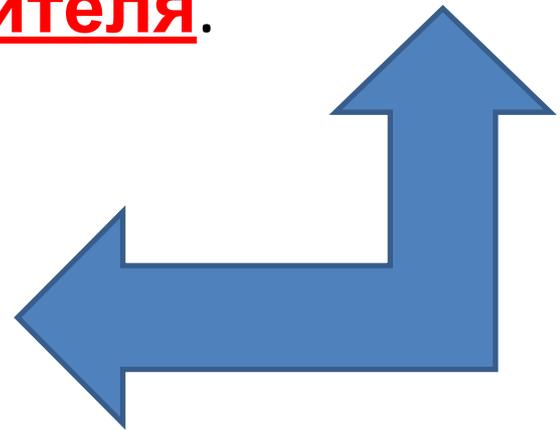




Согласно ФГОС,  
**экологическое мышление**  
– это метапредметный  
образовательный результат,  
качественную реализацию  
которого можно и должно  
спросить **с каждого**  
**учителя.**

сначала необходимо  
убедиться, что **учителя-**  
**предметники** понимают и  
принимают смысл базовых  
понятий:

- экологическое мышление,
- экологический императив,
- неразрушающее поведение,
- устойчивое поведение.



# Уроки экологического мышления



«Чем больше мы  
знаем,  
тем с большей  
частью  
неизвестного  
мира мы  
сталкиваемся»



**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**



**ДО НОВЫХ  
ВСТРЕЧ!**