

Образовательная политика и повышение результатов обучения: опыт Финляндии



Доктор Паси Сальберг

**Симпозиум «Текущие проблемы в развитии региональных систем образования»
ХМАО, 20 октября 2007 г.**

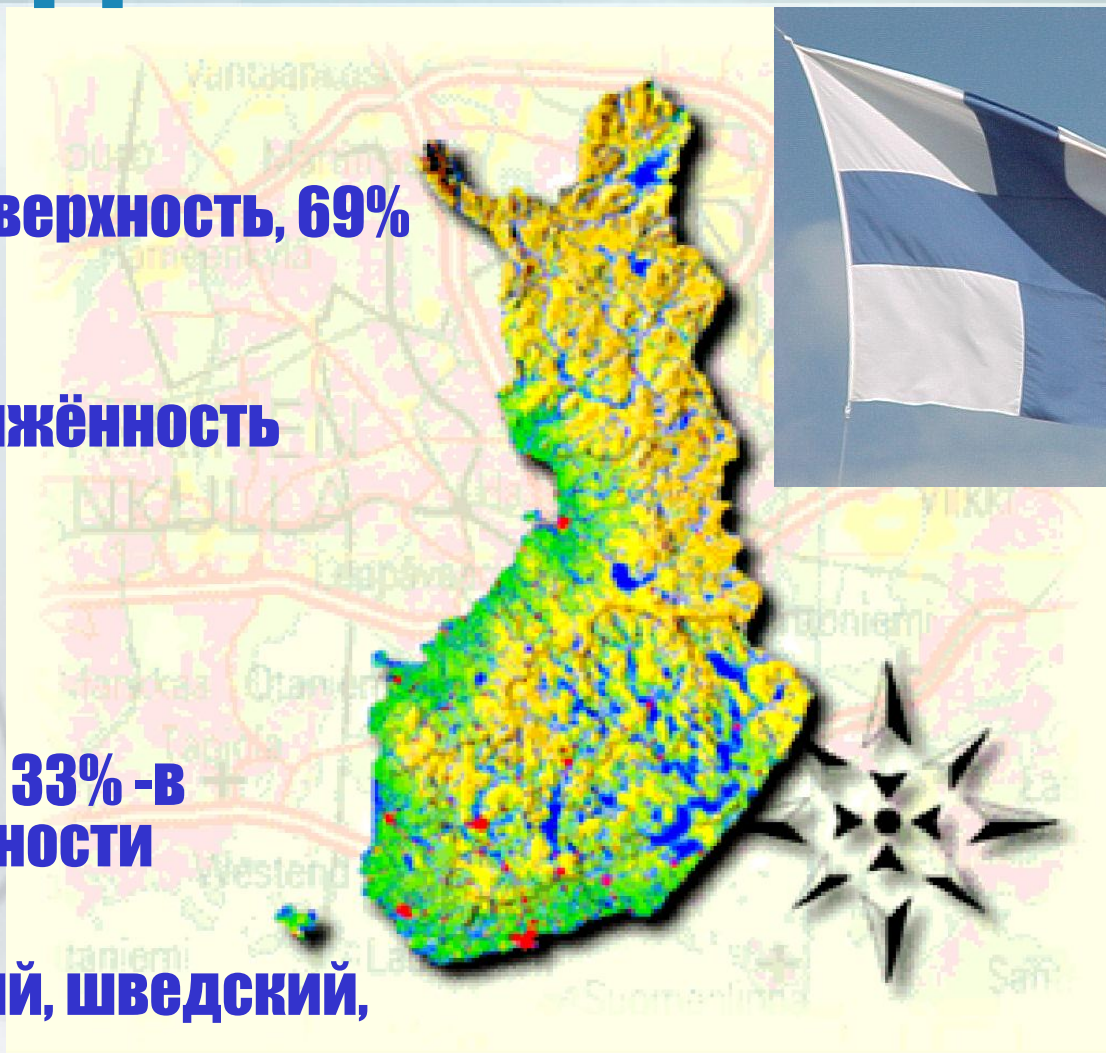
ФИНЛЯНДИЯ - 2007

География:

- 338 000 км²
- (10% - водная поверхность, 69% - леса)
- 188 000 озёр
- 1269 км – протяжённость границы с РФ

Население:

- 5,3 млн.
- 67% - в городах, 33% - в сельской местности
- **Языки:** финский, шведский, саами



Веги истории

1800 г.

1806 г. Родился Ю.В. Снельман

1828 г. Единственный в Финляндии университет переводится из Хельсинки в Турку

1860 г. Финляндия вводит в обращение национальную денежную единицу – финскую марку (Снельман)

1906 г. В Финляндии вводит в действие и равноправного парламента

1922 г. Приняты законы о вероисповедания, **образовании** и воинской службе

1941 - 44 гг. Советско-финская война

1970 г. Вводится **всеобщее** девятилетнее образование

1995 г. Финляндия входит в состав ЕС

2002 г. Финляндия и еще 11 стран-членов ЕС вводят единую европейскую валюту - евро

1809 г. Финляндия становится автономным Великим Княжеством в составе Царской России

1835 г. Выходит в свет «Калевала», сборник национального финского эпоса, подготовленный Элиасом Лённротом

1866 г. **Открывается Финская Народная Школа (Уно Сигнеус)**

1900 г.

1917 г. Финляндия провозглашает независимость 6 декабря 1917 г.

1939 - 40 гг. Красная Армия начинает Зимнюю войну против финской армии под началом маршала Маннергейма

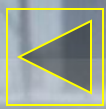
1952 г. В Хельсинки начинаются Олимпийские игры

1981 г. Заключаются переговоры на посту Президента Урхо Кекконена

2000 г.

25-летний срок Президентства Урхо

Система образования в Финляндии

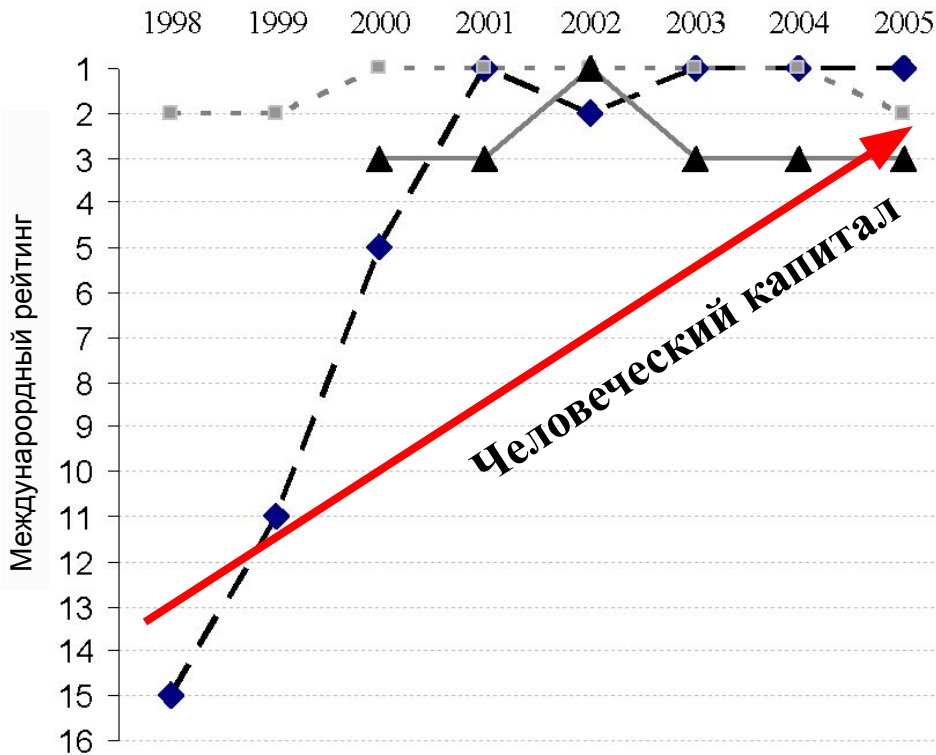


Построение обучающейся нации: что достигнуто


- **Экономическая конкурентоспособность**
- **Технологическое развитие**
- **Низкий уровень коррупции**
- **Счастье**



Образование и конкурентоспособность



- ◆— Индекс конкурентоспособности
- -■- Индекс восприятия коррупции
- ▲— Индекс готовности стран к сетевой экономике

A large field of wind turbines is visible in the background, extending to the horizon. The sky is filled with soft, white clouds. A semi-transparent white rectangular box is centered in the foreground, containing the text. The overall scene is a landscape of renewable energy.

**Как о нас думали
раньше ...**

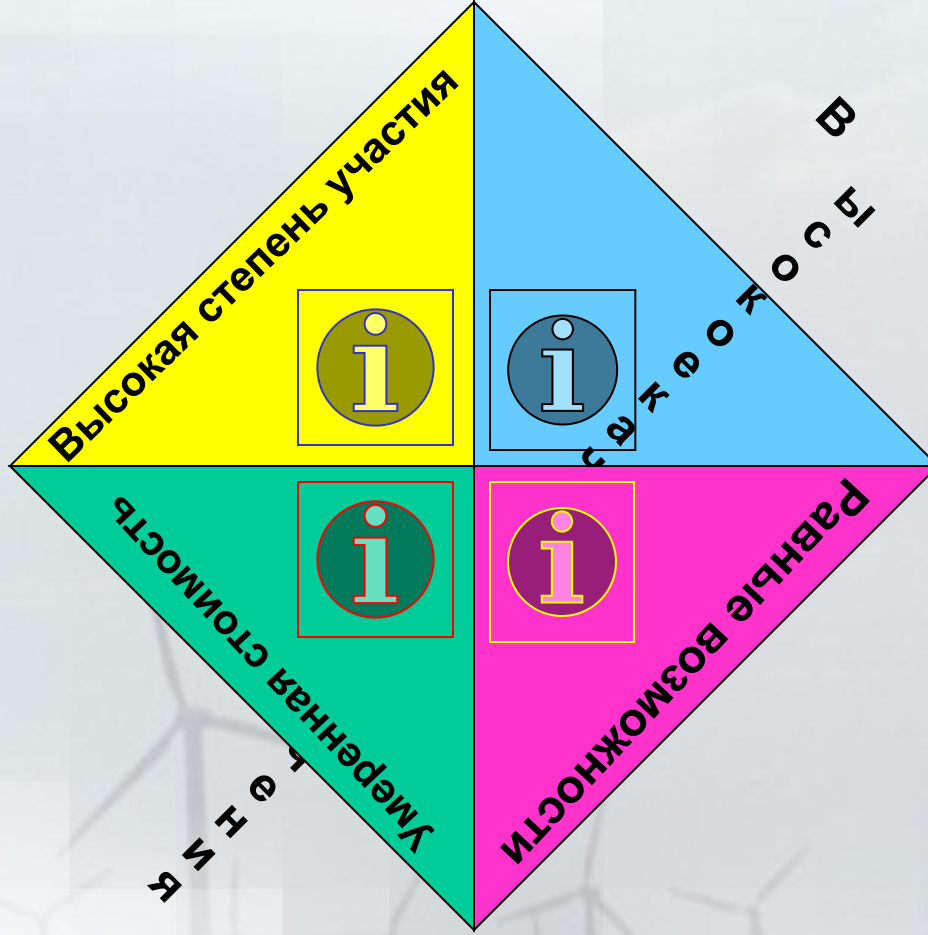
...ничего особенного!



Сегодня

**Одна из успешных
международных моделей
конкурентоспособной
экономики, общества,
основанного на знаниях и
высококачественном
образовании**

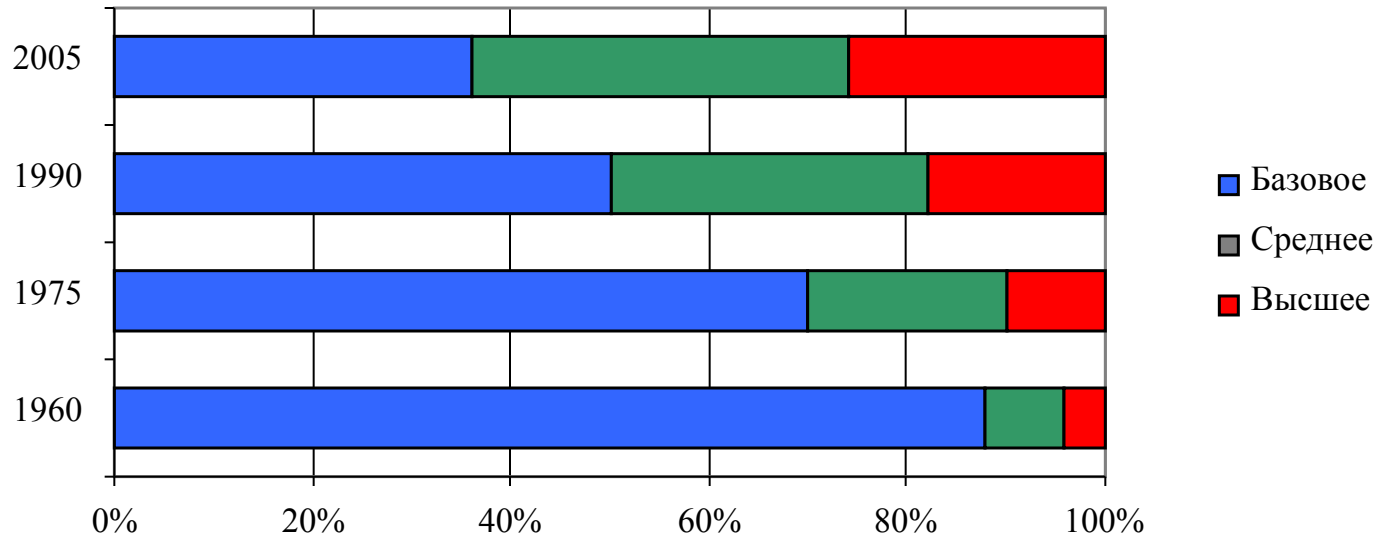
Факторы, определяющие хорошие результаты в образовании



Участие



Динамика уровня образования среди взрослого населения (15 лет и старше) в Финляндии, 1960-2005



**Доля заканчивающих обучение в
системе обязательного
образования :**

- 99%

**Выпускники старших классов в
системе среднего образования в
возрастной когорте :**

- 90% (ОЭСР - 82%)

Продолжительность получения образования:

- Мужчины - 19,3 лет (ОЭСР – 17,0)**
- Женщины - 20,7 лет (ОЭСР – 17,8)**



**Чистый показатель зачисления в
систему высшего образования**

(Тип А) :

- 73%

(средний показатель по ОЭСР - 53%)

**Показатель участия в системе
образования для взрослых:**

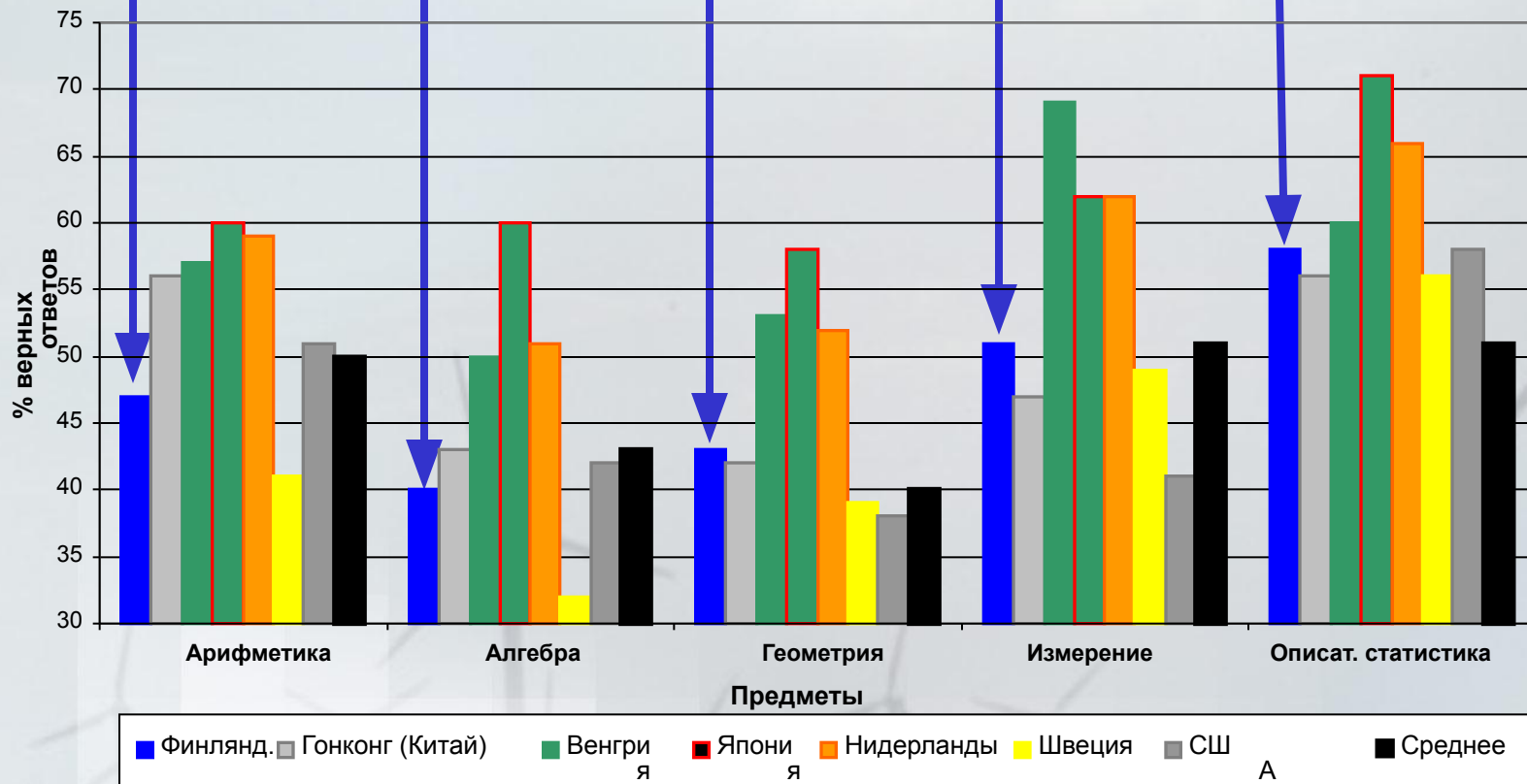
-57%

**-(самое высокое значение в странах
ОЭСР)**

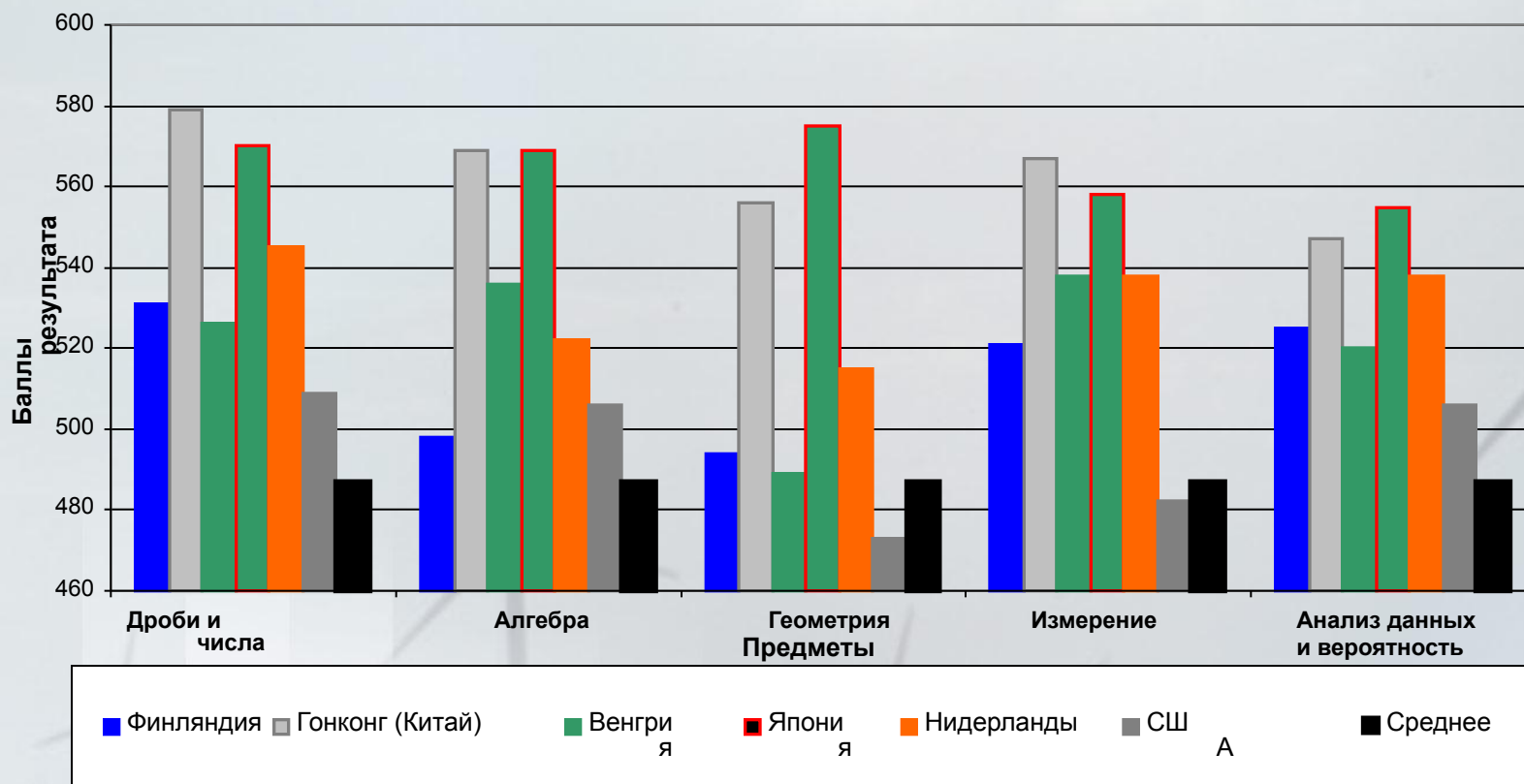
Приобретение знаний



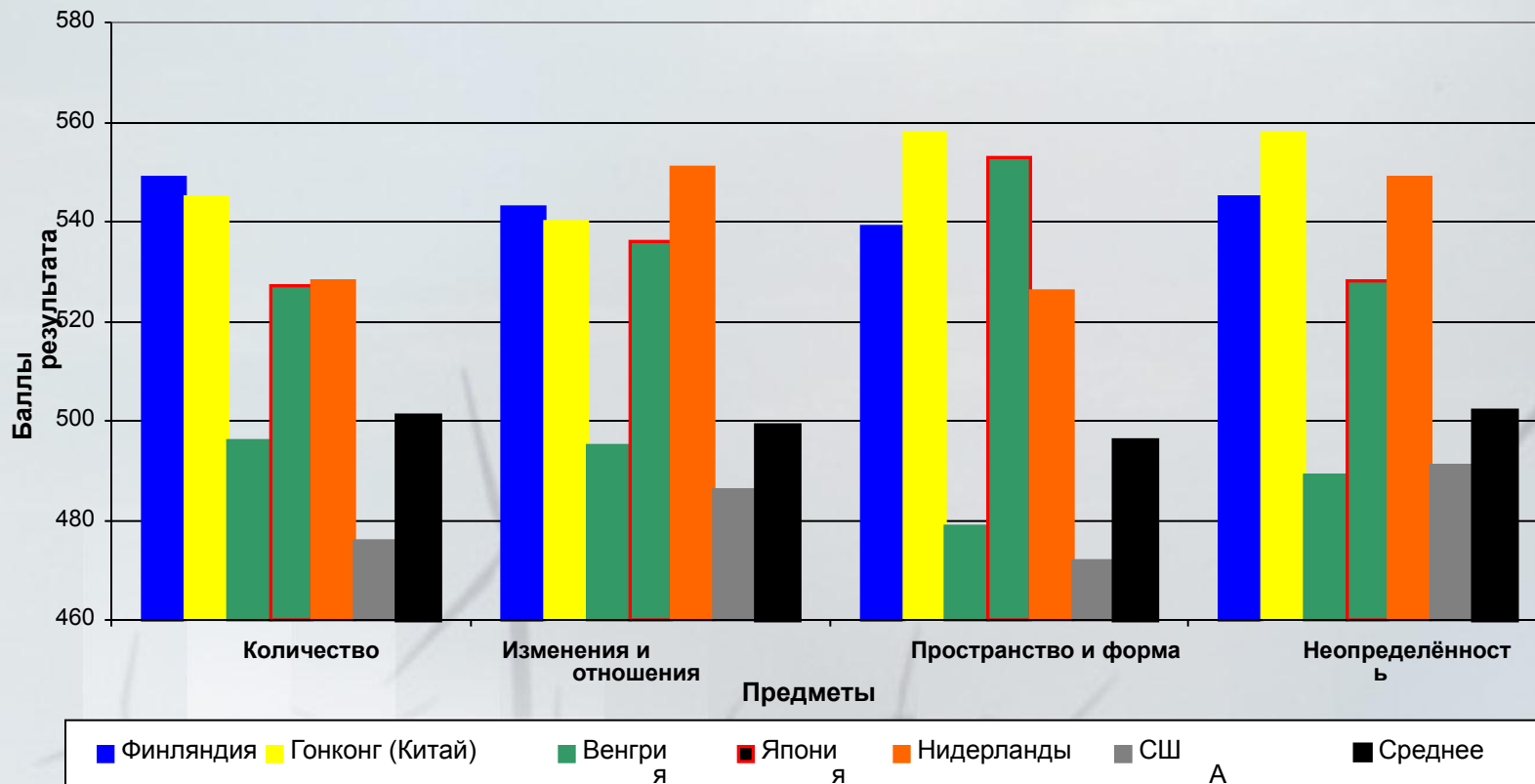
Результаты учащихся по математике, SIMS 1981 20 школьных систем, учащиеся 8-х классов



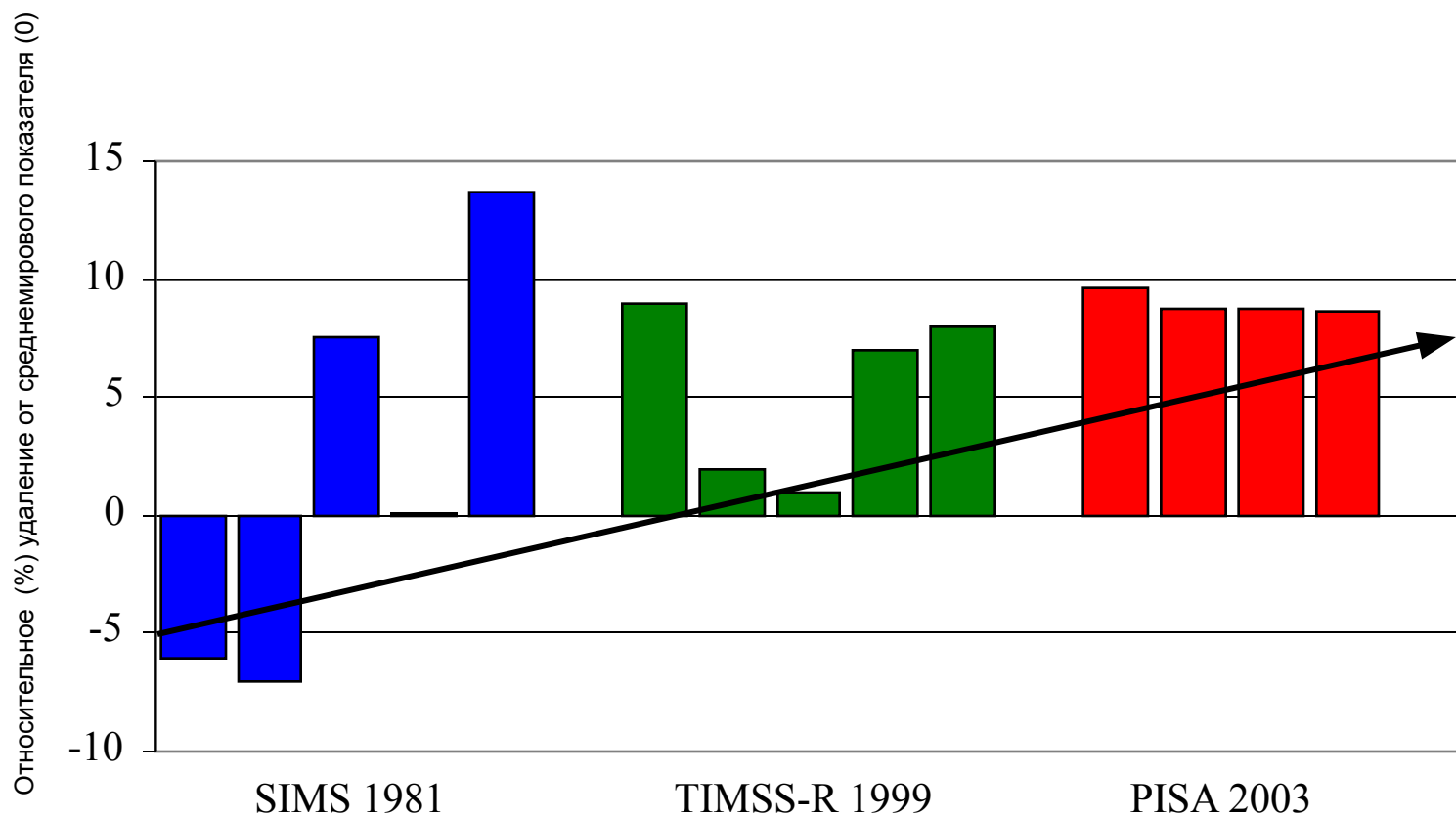
Результаты учащихся по математике, TIMSS-R 1999 38 стран, учащиеся 8-х классов



Результаты математической грамотности учащихся, PISA 2003 41 страна, учащиеся в возраста 15 лет



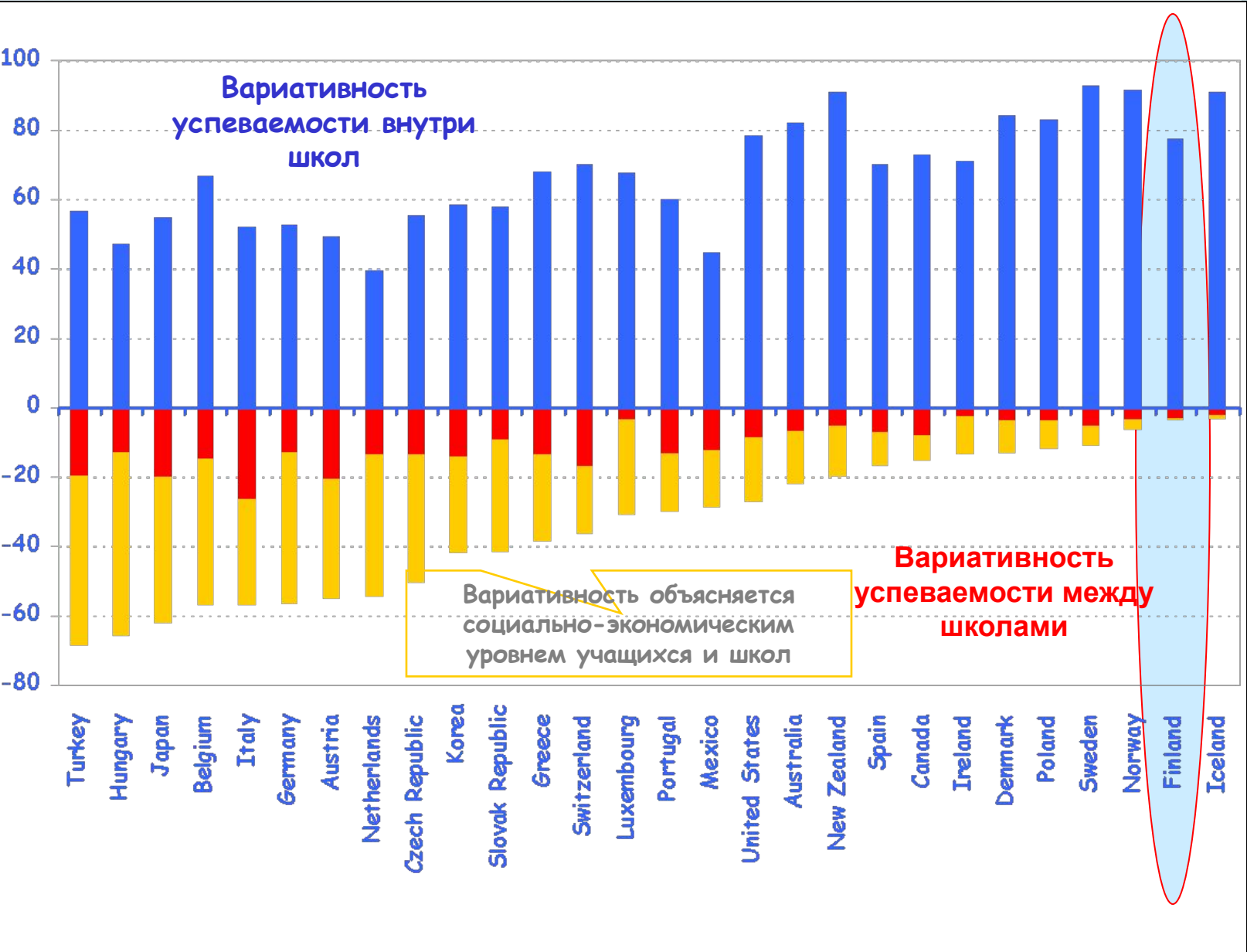
Результаты учащихся по математике



Справедливость



Вариативность в успеваемости учащихся (математика)



Источник: PISA 2003 (ОЭСД, 2004)

Справедливость в результатах обучения

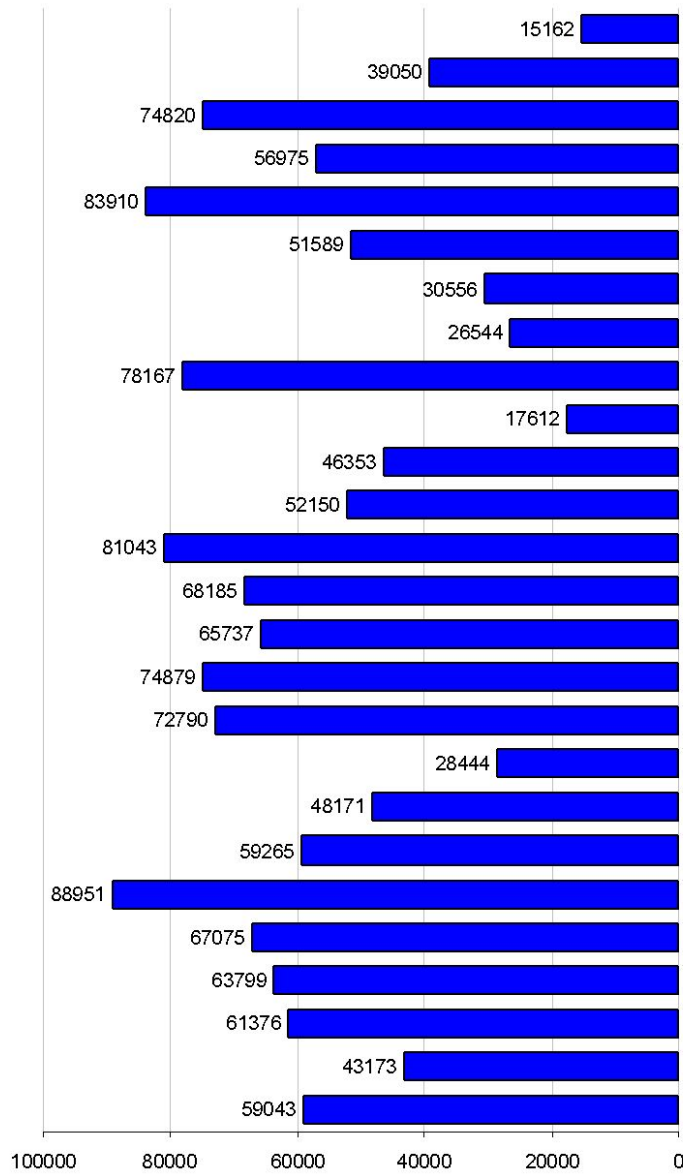
Вариативность между школами в основном соответствует характеру социального неравенства.

Незначительный источник вариативности говорит о том, что школы успешно устраняют это социальное неравенство.

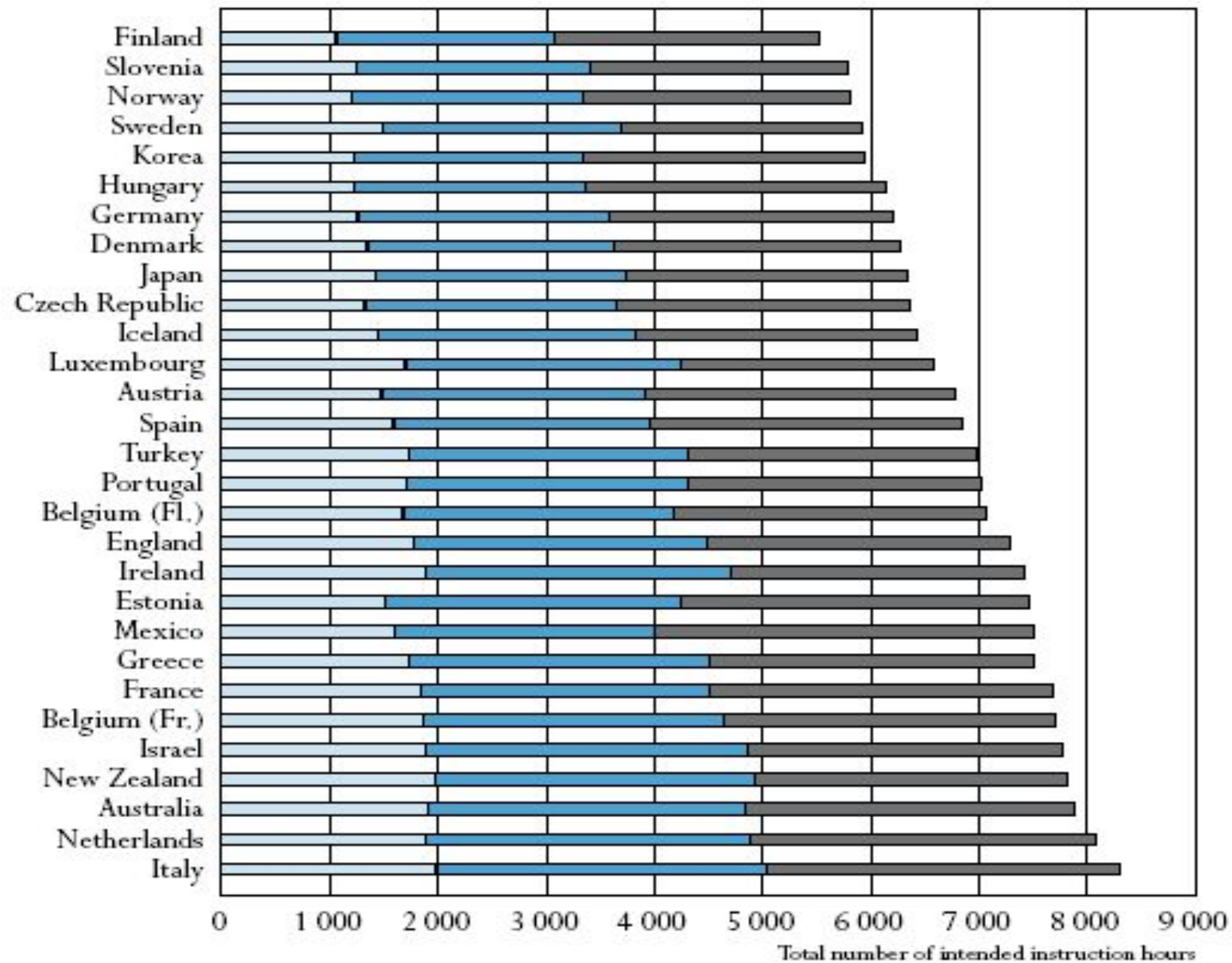
СТОИМОСТЬ



Соотношение между кумулятивными расходами на учащегося в возрасте 6-15 лет в 2002 г. (OECD, 2005) и результатами теста PISA по математике в возрасте 15 лет в 2003 г. (OECD, 2004)

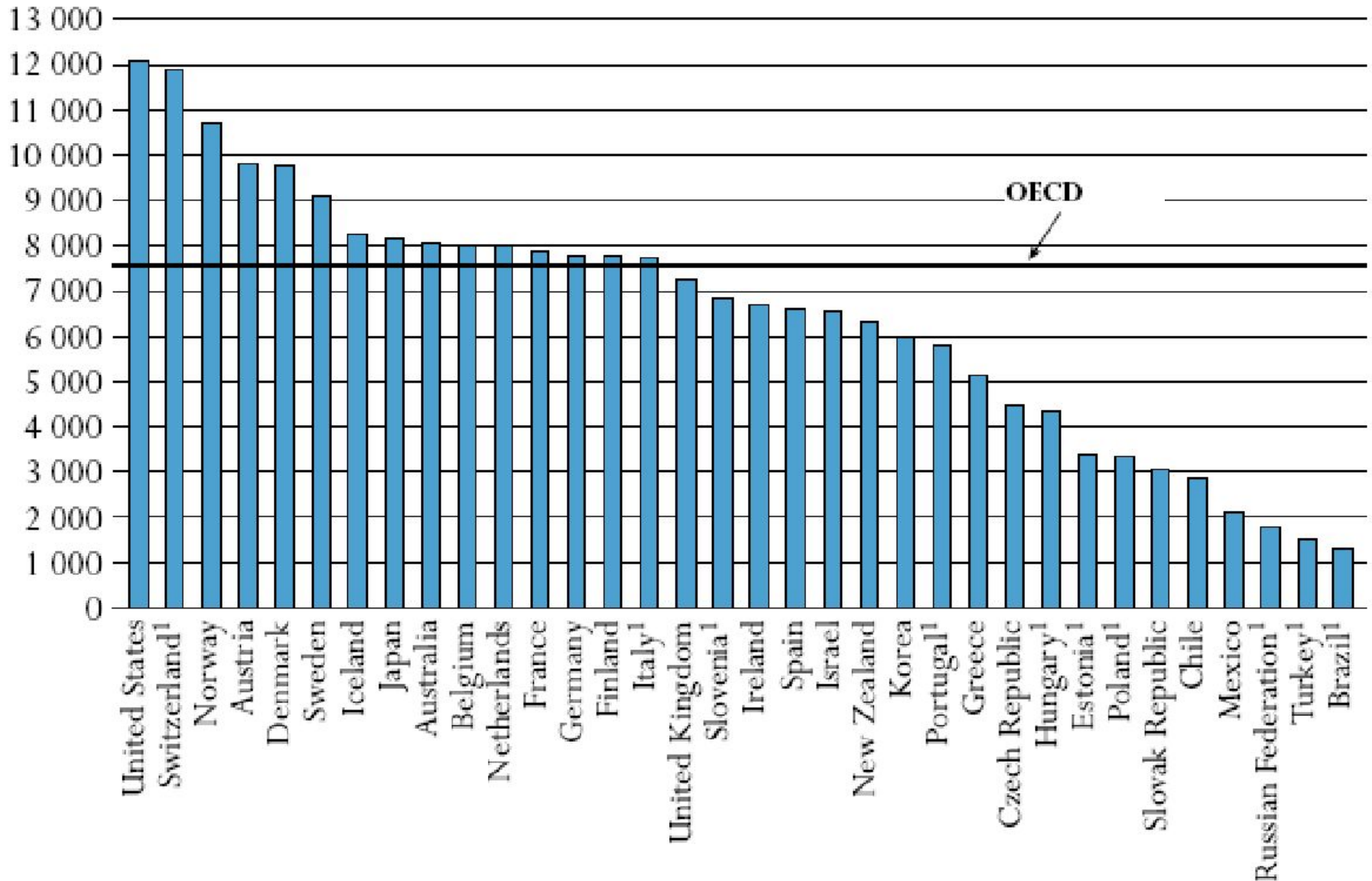


Общее кол-во предполагаемых часов обучения в государственных учебных заведениях в возрасте от 7 до 14 лет (2005)

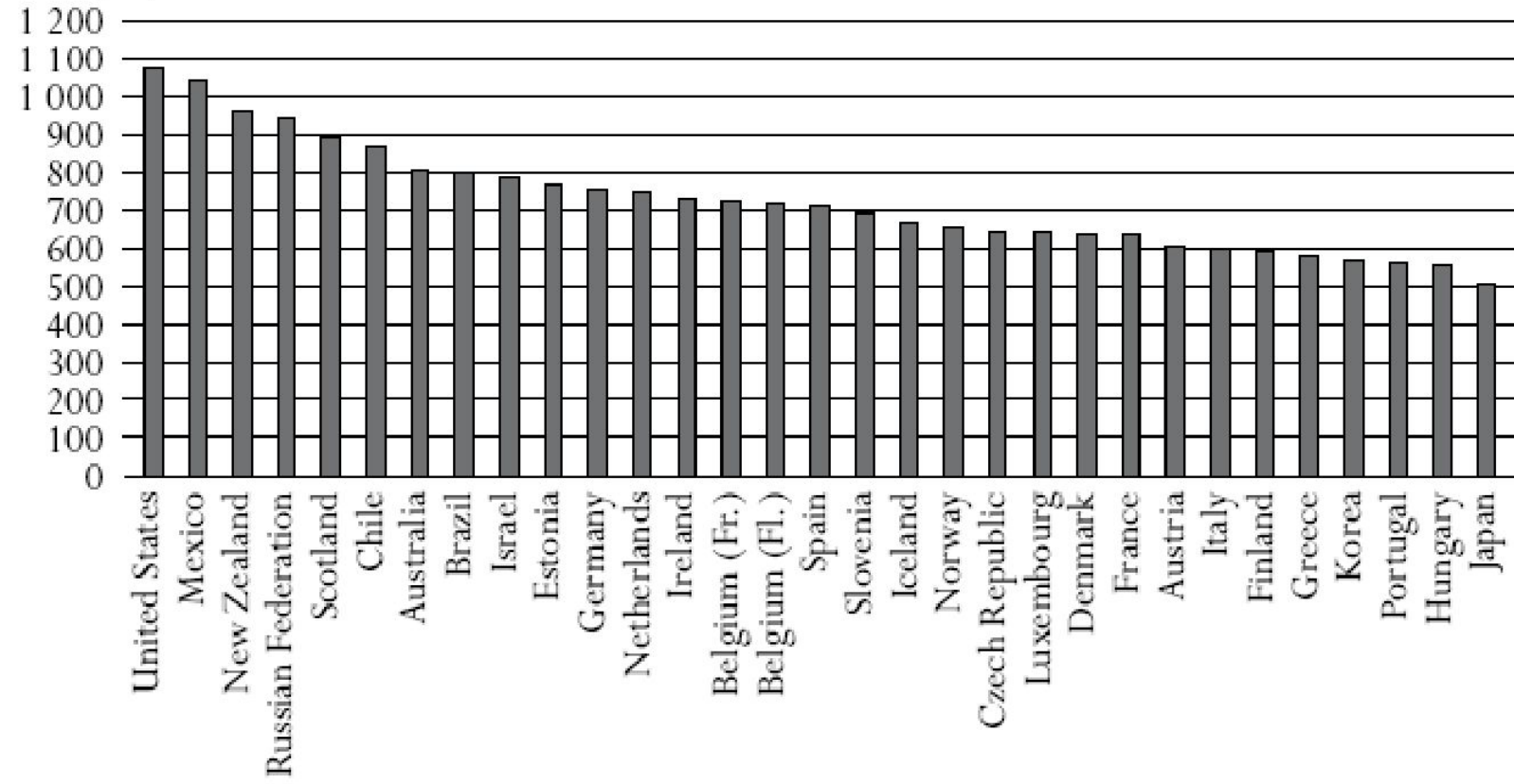


Годовые расходы на образовательные учреждения в расчете на одного учащегося от начального до высшего образования (2005)

Expenditure per student
(in equivalent USD converted using PPPs)



Hours per year



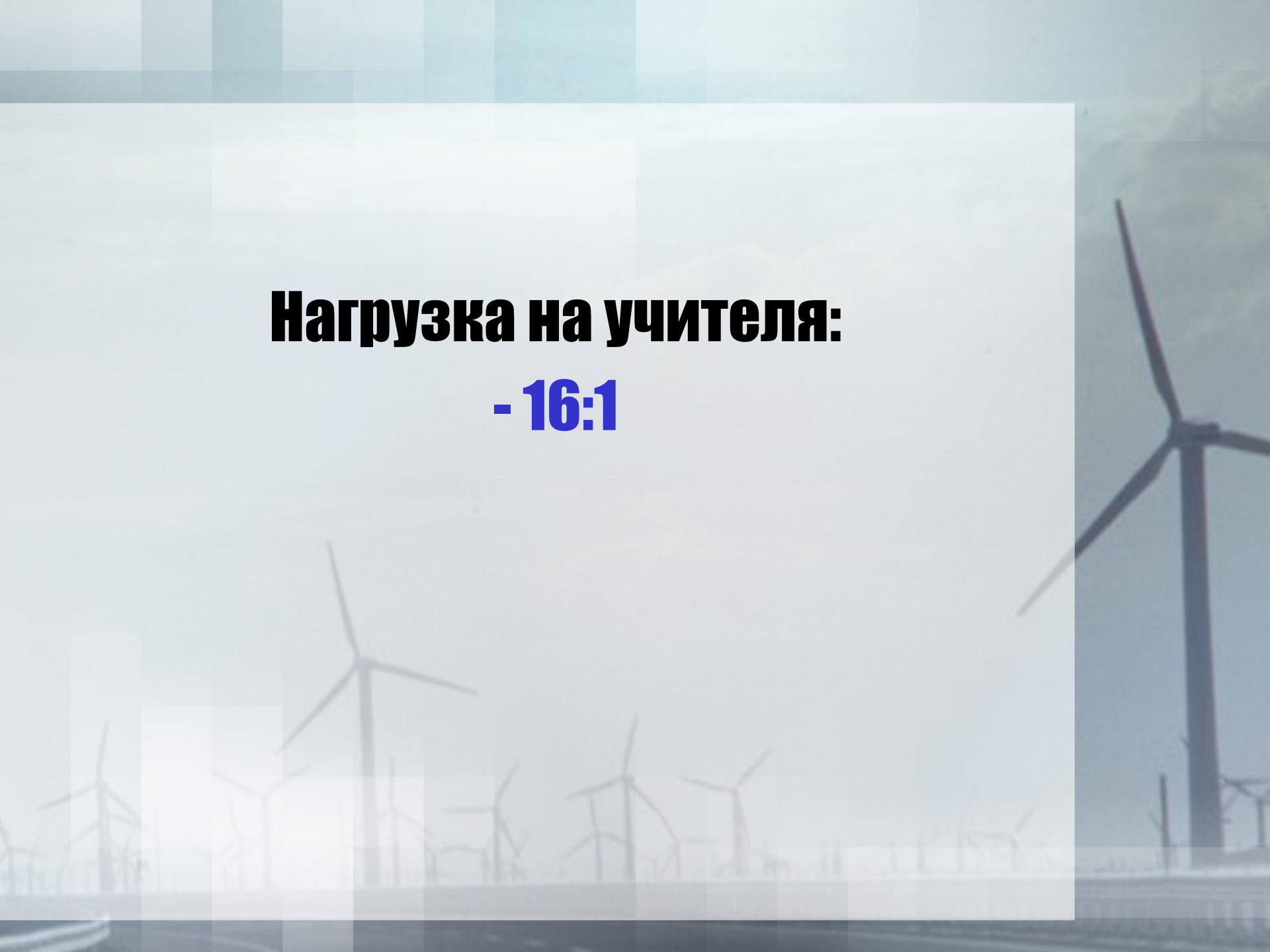
Заработная плата учителя:

-около €38,000 в год

(среднее по ОЭСР)



Нагрузка на учителя:
- 16:1



**Средняя численность учеников в
классе (7-9 класс):**

- 20 (в среднем по ОЭСР - 24)



**Обеспеченность учащихся
компьютерами:**

**- 1 компьютер на 8 учащихся (среднее
по ОЭСР - 1:13)**

Расходы на образование:

**- Расходы на образование как
доля ВВП – 5,8% (ОЭСР – 5,9%, Корея
- 8,2%)**

**Доля частных расходов на
образовательные учреждения:**

- 2,2% (ОЭСР 11,6%)

Как Финляндия построила успешное общество, основанное на обучении?

- **Инвестиции - в создание равных возможностей**
- **Доверие учителям - уважение к профессионализму**
- **Первостепенное внимание – обучению и всестороннему развитию**
- **Достижение высокой степени подотчетности - проведение обоснованной и разумной политики**
- **Поощрение со стороны общества – гибкости мышления, предприимчивости и творчеству**
- **Поддержка – расширению кругозора и обучению**

Основные этапы развития системы образования в Финляндии



A satellite-style image of Europe and the Atlantic Ocean. The landmasses are shown in shades of green and brown, while the ocean is a deep blue. The text is overlaid on the left side of the image.

**Спасибо за
внимание!**

**“Education policies for raising student learning: The Finnish approach”
 (“Политика в сфере образования с целью повышения мотивации студентов к обучению : финский
подход”)**

Journal of Education Policy, 22(2), 2007