

Тема урока :



“Внутренние воды России. Реки”

Раздел:

“Особенности природы России”

Подраздел:
л:

“Внутренние воды и водные ресурсы России”

Урок разработали:

Зарубина Г.Н./ МОУ Армизонская СШ,
Заваруева С.А./ МОУ Малоскаредиская
СОШ

Репина Л.Н. / МОУ Малиновская СОШ
Буракова Е.Н. / МОУ Медведевская СОШ

Цели:

Образовательные :

Расширить и углубить знания учащихся о внутренних водах и водных ресурсах.

Дать представление о неравномерности распределения водных ресурсов на территории страны.

Познакомить с новыми понятиями и номенклатурой географических названий по теме.

Продолжить формирование общеучебных навыков (работа с картой и учебником).

Воспитательные :

Воспитывать чувство прекрасного: любовь к природе, желание охранять ее; любовь к поэзии.

Воспитывать патриотизм, через познание природы родного края. Обогащать речь школьников.

Развивающие :

Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность.

Способствовать активизации процесса обучения.

Осуществлять уровневую дифференциацию знаний.

Продолжать формирование у учащихся частично-поисковой познавательной деятельности.

Развивать умение получать знания в измененных ситуациях.

Технология развития критического мышления.

Тип урока: Изучение нового материала.

Формы проведения урока:

Повторение с учащимися уже известных и знакомство с новыми терминами и понятиями;
Беседа- проверка знаний учащихся и заполнение схемы о видах внутренних вод;

Практическая работа с использованием, карты по определению и обозначению крупнейших рек России;

Самостоятельная работа учащихся с учебником, для формирования образа рек России, о влиянии рельефа и климата на реки.

Учебно - наглядный комплекс:

Физическая карта России - атлас, учебник,
« Оценочные листы», инструктивные карточки;
Мультимедиа

*Гигантский ручей называют
рекой,*

*По руслу бежит поток голубой.
Есть горные речки, есть речки
долин.*

*Все они разных длин и глубин.
Но все они к морю бегут, в океан,
К водным просторам,
где ветер-буян.*

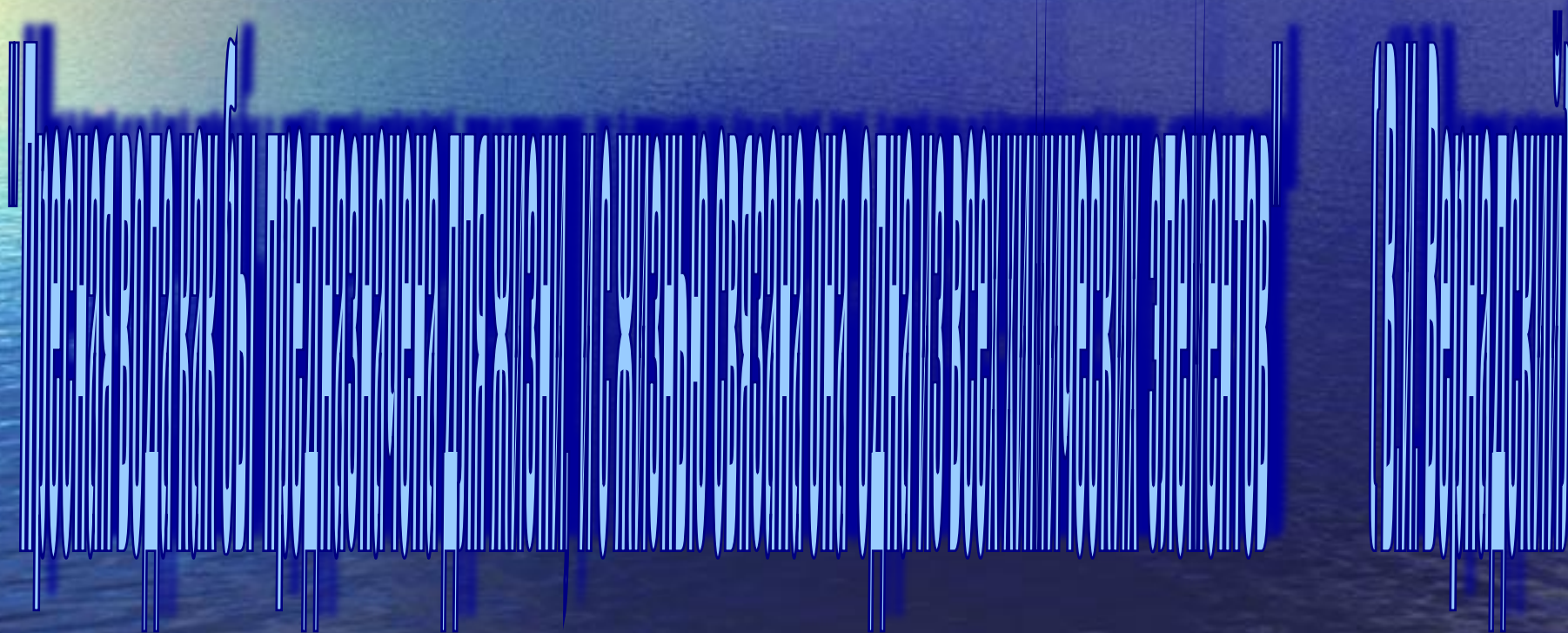
« Внутренние воды и водные ресурсы России ».

Оценка моей деятельности.

| Вид работы | Составлен ие схемы: « Виды внутре нных вод» | Самостоятельная работа | | | Географический диктант | Оценка |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|--------|
| | | Составлен ие схемы | Работа с карто й | Ответы на вопросы | | |
| Отметка О выполнении | | | | | | |

ТЕМА УРОКА :

« Внутренние воды. Реки.»



Задачи:

- **Расширить и углубить знания о внутренних водах и водных ресурсах России.**
- **Познакомиться с новыми понятиями и номенклатурой географических названий по теме.**

План изучения нового материала:

1. Виды внутренних вод.

2. Реки России:

- общая характеристика;

- влияние рельефа на реки;

- влияние климата на реки;

- стихийные явления, связанные с реками.

Внутренние
ВОДЫ
ВОДЫ

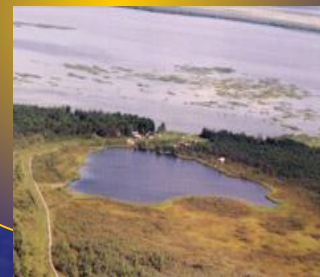
Реки



ОЗЕРА



БОЛОТА



**Внутрен
ние
воды**

ПОДЗЕМН
ЫЕ
ВОДЫ



ЛЕДНИКИ



ИСКУССТВ
ЕННЫЕ
ВОДОЕМЫ



В России :

- - **2, 5** млн. рек и крупных ручьев;
- - *их протяженность составляет более 10 млн. км ;*
- - **120** тыс. рек, длина которых более **10 км ;**
- - *свыше 20 рек ,длина которых превышает 1000км;*

В Тюменской области:

- -**70** тысяч рек протяженностью **более 10 км;**
- -*их длина 584, 4 тыс. км;*

на каждые 10 км² территории России
приходится 1 река

Инструктивная карточка №1

- **1. Чтение текста с пометками.**
- Учебник , стр. 73-79.
- Прочитай текст, делая пометки на полях учебника:
- √ - знаю
- + - новое узнал
- - - думал иначе
- ! – очень важно запомнить
- **2. Заполни таблицу в тетради.**
- **Знаю Хочу узнать Узнал новое**
- **3. Составь схему.**

- 2. Обозначьте границы бассейнов океанов, к которым относятся реки России
- 3. обведите и закрасьте красным цветом бассейны рек , которые протекают по территории Тюменской обл.

Работа с атласом и картой .



Задание 1. Определите, каким рекам соответствуют номера:

| | |
|----|---------|
| 1 | 11 |
| 2 | 12 |
| 3 | 13 |
| 4 | 14 |
| 5 | 15 |
| 6 | 16 |
| 7 | 17 |
| 8 | 18 |
| 9 | 19 |
| 10 | 20..... |

2. Обозначьте границы бассейнов океанов, к которым относятся реки России

3. обведите и закрасьте красным цветом бассейны рек , которые протекают по территории Тюменской обл.

Проверь, внимательно:

-
- 1 Обь
- 2 Волга
- 3 Северная Двина
- 4 Печора
- 5 Енисей
- 6 Лена
- 7 Вилюй
- 8 Алдан
- 9 Калыма
- 10 Амур
- 11 Дон
- 12 Ока
- 13 Кама
- 14 Иртыш
- 15 Ангара
- 16 Хатанга
- 17 Яна
- 18 Индигирка
- 19 Анадырь
- 20 Уссури
- 21 Урал

Реки России

Крупнейшие реки :
Обь, Лена, Амур, Волга, Енисей

Принадлежность к бассейнам

По характеру течения
(влияние рельефа)

Источники питания
(влияние климата)

Горные :
*Терек
Зeya*

Равнинные:
*Волга
Обь*

Смешанное
Большая часть рек.

Снеговое, дождевое,
грунтовое.
Амур

Дождевое,
грунтовое
Иртыш

- **1. Куда несут воды российские реки?**
- **2. Почему реки Росси текут медленно?**

Географический диктант.

1. Уклон реки
2. Падение реки
3. Межень
4. Половодье, паводок
5. Режим питания реки
6. Годовой сток

1. Уклон реки Р
2. Падение реки Е
3. Межень К
4. Половодье, паводок И
5. Режим питания реки С
6. Годовой сток О

Составление синквена:

- 1 строка – 1 слово (существительное)
- 2 строка – 2 слова (прилагательные)
- 3 строка -3 слова (глаголы)
- 4 строка – 4 слова (выражающие понимание предмета)
- 5 строка – 5слово (синоним к слову в первой строке)

- 1 – Воды;
- 2 – Внутренние, разнообразные;
- 3 – Оказывают, текут, используются;
- 4 – Без воды нет жизни;
- 5 – Реки

Критерии оценивания:

Выставление оценок:

14-15 плюсов - «5»;

11-13 плюсов – «4»;

8-10 плюсов - «3»;

Менее 8 плюсов – «2»

СПАСИБО, ЗА РАБОТУ.