

**ПОВОЛЖЬЕ**

# ПОВОЛЖЬЕ

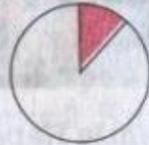
Масштаб 1:13 000 000  
(в 1 см 130 км)



## ДОЛЯ В РОССИИ



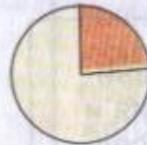
По территории — 3%



По населению — 12%



По производству  
легковых  
автомобилей — 82%



По валовому сбору  
зерна — 24%



По валовому сбору  
подсолнечника — 28%



По валовому сбору  
плодов и ягод — 22%



# Задачи урока.

Я

**ЗНАЮ**

- Состав района;
- ЭГП;
- Факторы формирования;
- Особенности природы для развития хозяйства;
- Население и хозяйственное освоение;
- Хозяйство Поволжья.



**УМЕЮ**

- Работать с текстом учебника;
- Картами атласа;
- Свертывать информацию в таблицу, схему;
- Делать выводы по проведенному исследованию;
- Раскрывать причинно-следственные связи;

# Состав района. Факторы формирования.

*Задание:* на основе работы с картами атласа, определите состав экономического района и информацию сверните в схему.

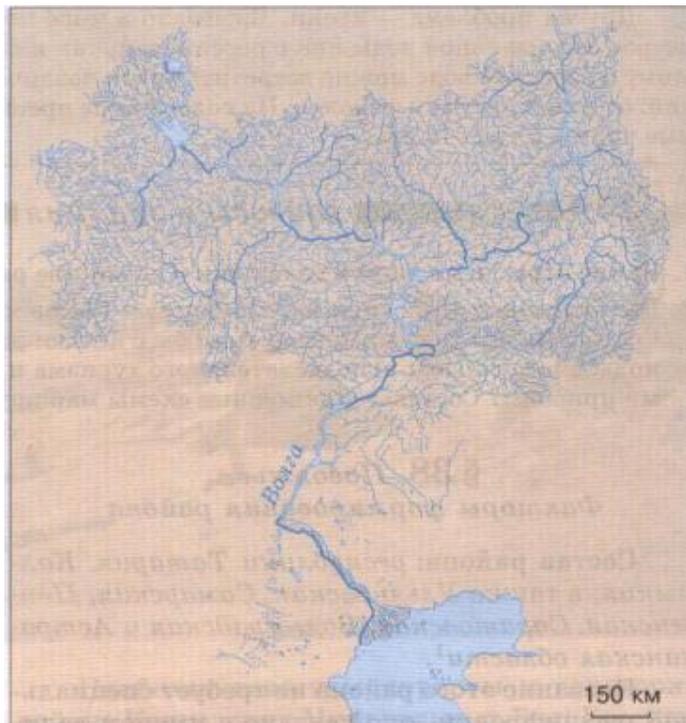
*Поволжье*

*Области*

*Республики*

- Сделайте вывод о особенностях состава экономического района.
- Что является главным фактором формирования этого района?

# Волга – главный фактор формирования района.



- 1. Своеобразная форма района.*
- 2. Сильное влияние на географическое положение района.*
- 3. Природный и хозяйственный стержень района.*
- 4. Влияние Волги как формирующей и разделяющей экономический район.*

На основе работы с текстом учебника стр. 165 – 168, поясните каждый фактор.

# Проблема Большой Волги.



1. Создание плотин и водохранилищ с целью:
  - а) производства энергетики;
  - б) развития водного транспорта;
  - в) орошения засушливых территорий;
  - г) водообеспечение промышленности и населения;

# Последствия проекта преобразования реки Волги.

**□11 ГЭС;**

**□13,5 млн. кВт (35%) мощности всех ГЭС России;**

**□Повышение уровня грунтовых вод – на 80% территории района гибнут леса;**

**□Обеспечение промышленности и населения водой привело к ухудшению ее качества и сильному загрязнению.**

**□Возведение плотин привело к угрозе исчезновения крупнейшего в мире стада осетровых рыб.**

**□Созданные водохранилища затопили плодородные земли, почти 100 городов и ПГТ, 2500 сел и деревень, тысячи памятников истории и культуры.**



**Ответьте на вопросы:**

**1. Назовите состав Поволжского экономического района.**

**Каковы его отличия от центральной России?**

- 2. Как экономико-географическое положение района отразилось на факторах формирования?**
- 3. В чем состоит проблема Большой Волги?**
- 4. Можно ли решить создавшуюся проблему?**
- 5. Какова роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района.**



## ***Оцените свою работу на уроке.***

- Сегодня на уроке мне было ....**
- Знания, полученные на уроке,  
мне пригодятся....**
- Сегодня я.....**
- Мне было легко...**
- Мне было сложно...**
- О том, что я узнал (а), я расскажу....**



## Домашнее задание:

1. Прочитать текст учебник § 38,39.  
Ответить на вопросы в конце §.
2. Повторить записи в тетради.  
Проанализировать таблицы и схемы.