

# Образование в Японии

***Беспалькова С.А.***

# Образование в Японии – это культ, поддерживаемый семьей, обществом и государством.

- В условиях, когда большинство японцев находятся на одном уровне благосостояния, образование детей – это единственное, в чем они могут соперничать.
- Японские мамы просто помешаны на том, чтобы их дети получили самое лучшее образование.

# Политика японского государства в сфере образования



- ◆ Основная задача – воспитание и обучение творческой, неординарно мыслящей, гармоничной и духовно богатой личности, способной действовать в общественных и государственных структурах.

# Структура образования в Японии



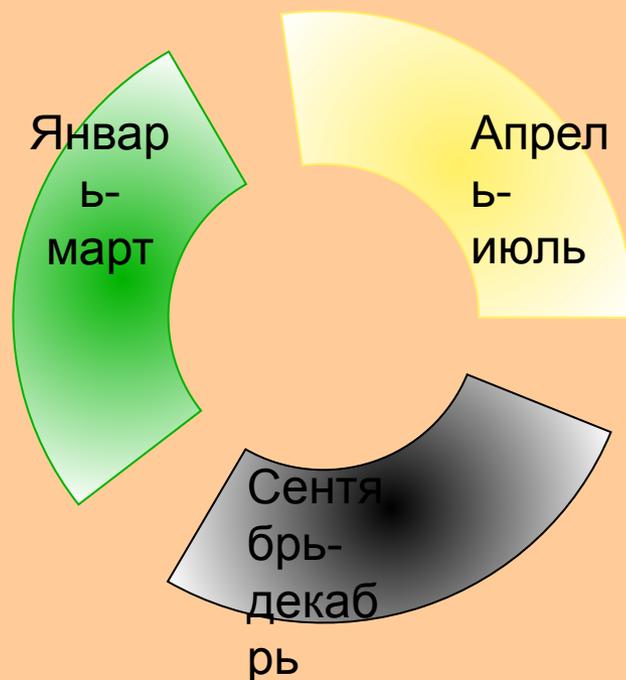
- Дошкольное образование
- Начальная школа (6 лет)
- Средняя школа первой ступени (3 года)
- Средняя школа второй ступени:
  - дневные (3 года);
  - вечерние (4 года);
  - заочные (4 года)
- Университет (4 года)



# Дошкольное образование

Японские воспитатели, обучая детей взаимодействию, формируют их в маленькие группы – хан. Группы формируются в соответствии с тем, что может сделать их деятельность эффективной. Дети с раннего возраста учатся смотреть на собеседника, выражать себя, принимать решения, учитывая желания всех членов группы.

# Организация учебного года



**Учебный год начинается 1 апреля, а количество учебных дней в году – 240.**

**Каникулы: летом, зимой (до и после Нового года) и весной (после экзаменов)**



# Особенности начальной ШКОЛЫ

На занятиях, посвященных самокритике и размышлению, дети отмечают, что им не нравится и нравится в школе, анализируют свое поведение и качество выполнения работы.

Развитию концентрации умственной деятельности способствуют японские счеты – соробан.



Кокоро –основа образования в начальной и средней школах, способствующая формированию характера человека:

- А) уважение к человеку и животным;
- Б) симпатия и великодушие;
- В) поиск истины;
- Г) способность чувствовать прекрасное и возвышенное;
- Д) обладание самоконтролем;
- Е) внесение вклада в развитие общества.



# Обязательные дисциплины средней школы:

- Японский язык (1850 иероглифов – минимум)
- Математика
- Естествознание
- Обществоведение

*При окончании средней школы первой ступени дается документ – Shugakko, на его основе осуществляется прием в средние школы второй ступени.*



# Средние школы второй ступени



## По профилю обучения выделяются:

- общие
- естественно-научные
- академические
- коммерческие
- технические
- искусств

# Особенности средней школы второй ступени



- Новые дисциплины: иностранные языки, технические, специальные.
- В 12 классе ученик выбирает один из профилей обучения.
- Вузовская система оценки знаний – 80 зачетных единиц при окончании школы.

<http://kar-lson.ru/1j/>

# Дзюку («школа мастерства») – репетиторская школа.

- Здесь каждый день после школы занимаются ученики от 3 до 18 лет.
- Специально нанятые учителя добавляют к школьным знаниям новые, чтобы ученик блеснул на экзамене.



# *Высшее образование*

- Университеты полного цикла (4 года)
- Университеты ускоренного цикла (2 года)
- Профессиональные колледжи
- Технические институты

**В Японии высшее образование обязательно и оно слито с системой профессионального образования.**



# Университет

Поступить в университет можно, окончив полную среднюю школу.

## Два этапа поступления:

1. Написание «Общего теста достижений первой ступени», который проводит Национальный центр по приему в университеты.
2. Сдача вступительных экзаменов в университетах.

# Престижные Государственные университеты

- Токийский – 11 факультетов
- Киото – 10 факультетов
- Университет в Осаке – 10 факультетов
- Хоккайдо
- Тохоку

Всего в Японии около 600 университетов, включая 425 частных. Общая численность студентов превышает 2,5

# Организация учебного процесса



Четкое дисциплинарное деление

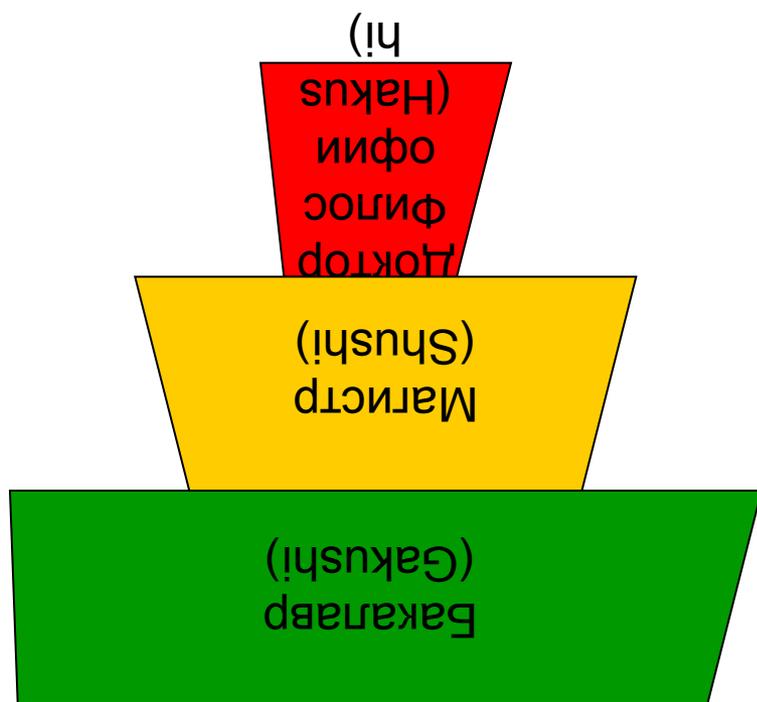
Общенаучные

↓  
1-2 год обучения

Специальные

↓  
3-4 год обучения

# Ученые степени



- **Степень бакалавра:**  
4 года  
124-150 зачетных единиц
- **Степень магистра:**  
2 года  
30 зачетных единиц
- **Степень доктора философии:**  
3 года  
50 зачетных единиц

# Также в университетах есть:

- **Вольнослушатели** – изучение ряда курсов;
- **Переводные студенты** – посещение одной или более лекций либо для получения научного руководства в аспирантуре или докторантуре;
- **Студенты–исследователи** – поступают в аспирантуру на год для изучения научной темы под руководством профессора;
- **Коллегиальные исследователи** – специалисты, желающие проводить исследования под руководством профессора.

# Колледжи

Японские колледжи = российские средние специальные учебные заведения



младшие



технологические



спец.подготовки



Прием на базе  
неполной  
средней школы  
(2 года)



прием на  
базе неполной  
(5 лет) или  
полной (2 года)  
школы



годовые  
профессио-  
нальные  
курсы

# Младшие колледжи

Программы в области:

- гуманитарных;
- естественных;
- медицинских;
- технических наук.

Выпускники могут продолжить образование в университете со 2 или 3 года обучения.

Около 60 % колледжей – для женщин.



# Технологические колледжи

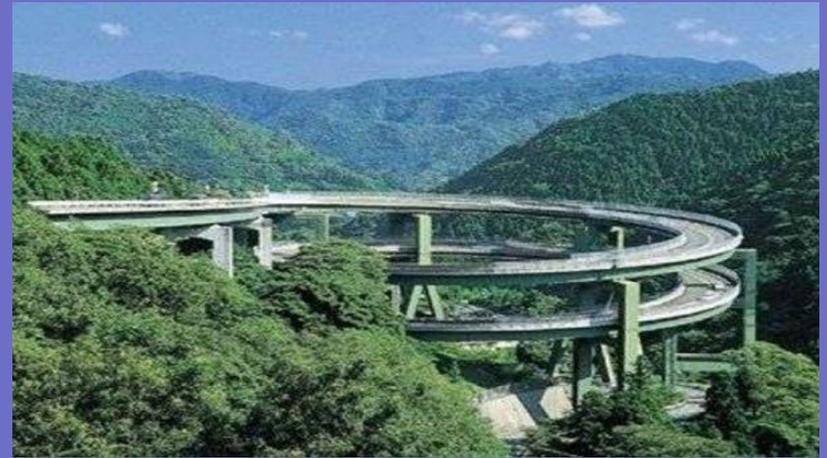
Здесь изучаются:

- электроника;
- машиностроение;
- строительство и др.

Выпускники работают на фирмах, связанных с разработками новых передовых технологий и ноу-хау и на торговом флоте.



# Колледжи специальной подготовки



Предлагаются курсы бухгалтеров, дизайнеров, машинисток, программистов, автомехаников, портных, поваров и др.

Выпускники не имеют права продолжать обучение в вузе, младшем или техническом колледже.

# Список использованной литературы:

1. Система образования стран запада: Справочник. Ч. II – М.: РУДН, 1991. – 192с.
2. Пидкасистый П.И., Фридман Л.М., Гарунов М.Г. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы. – М6 ПОР, 1999. – 354 с.

**Конец!**

