

Почвы. Их разнообразие. Закономерности их размещения

Цели и задачи урока:

- **познакомиться с понятием «почва», с почвообразующими факторами;**
- **показать значение почвы в природе и жизни людей;**
- **учиться анализировать почвенную карту России.**

План урока

- 1. Учение Докучаева В.В. О почвах**
- 2. Факторы почвообразования**
- 3. Строение почвы**
- 4. Состав почвы**
- 5. Знакомство с почвенной картой России.**
- 6. Типы почв России.**

Ключевые слова темы

- Почва
- Материнская порода
- Почвенный профиль
- Почвенный горизонт
- Гумусовый слой
- Горизонт вымывания
- Горизонт вмывания

**М.В. Ломоносов в своем трактате
«О слоях земных» ставит вопрос:
«Что есть почва?».**

**Почва – это особое природное тело,
образующееся на поверхности
Земли и обладающее уникальным
свойством – плодородием, т.е.
способностью обеспечивать рост
растений, давать им питание.**

Докучаев Василий Васильевич



В 1875 году Докучаеву было поручено дать описание русского чернозема. Материалов накопилось очень много.

- Значит, нужна классификация.
- Что должно лечь в ее основу?
- Как произошли почвы?
- Почему они разные?
- Что является основной причиной образования различных типов почв?



Размер частиц, мм	Наименование фракции
> 3	Камни
3 - 1	Гравий
1 - 0,5	Песок крупный
0,5 - 0,25	- средний
0,25 - 0,05	- мелкий
0,05 - 0,01	Пыль крупная
0,01 - 0,005	- средняя
0,005 - 0,001	- мелкая
0,001 - 0,0005	Ил грубый
0,0005 - 0,0001	- тонкий
< 0,0001	Коллоиды

Домашнее задание

&. 15 – 16.

- *1. Работа в контурной карте «разнообразии почв России»*
- *2. для любознательных:*
 - * **Подготовить сообщение об охране почв.**
 - * **Исследовать почву: определить основные свойства почвы Тюмени (на примере почвы в цветочном горшке).**