Северо-Западная Россия.

Подготовила учитель географии средней общеобразовательной школы № 25 пос. Энем Тахтамукайского района, Республики Адыгея
Пшипий Светлана Кимовна

Северо-Западный район.

Тема урока:
географическое положение и природа.

Задачи урока

Определить особенности ЭПГ района

Учиться выступать публично

Самостоятельно добывать знания

Цели урока:
1) называть и показывать состав и границы территории, основные природные объекты;
2) называть и объяснять факторы, определяющие выгодное ЭГП района;
3) изучить специализацию Северо-Западного района;
4) дать представление о проблемах Северо-Западного района.

Оборудование:

1. Физическая и политико-административная карты России.
2. Интерактивная доска.
3. Иллюстрации достопримечательностей района.
4. Атласы и контурные карты.

План урока:

1) Организационный момент (2 мин);

2) Проверка домашнего задания (5 мин). Проверить выполнение домашнего задания (устно заслушать ответы на выбранные вопросы к §26;

3) Изучение нового материала

План изучения:

а) состав и ЭПГ района. Изменение ЭПГ во времени;

б) специализация Северо-Запада;

в) Санкт-Петербург, его особая роль.

г) Псков и Новгород –древние русские города;

д) Проблемы Северо-Западного района.

4) Закрепление материала. Выполнение практической работы.

Девиз нашего урока:
Всё видеть, всё понять, всё знать, всё пережить,
Все формы, все цветы вобрать в себя глазами,
Пройти по родной земле горящими ступнями,
Всё воспринять - и снова воплотить.

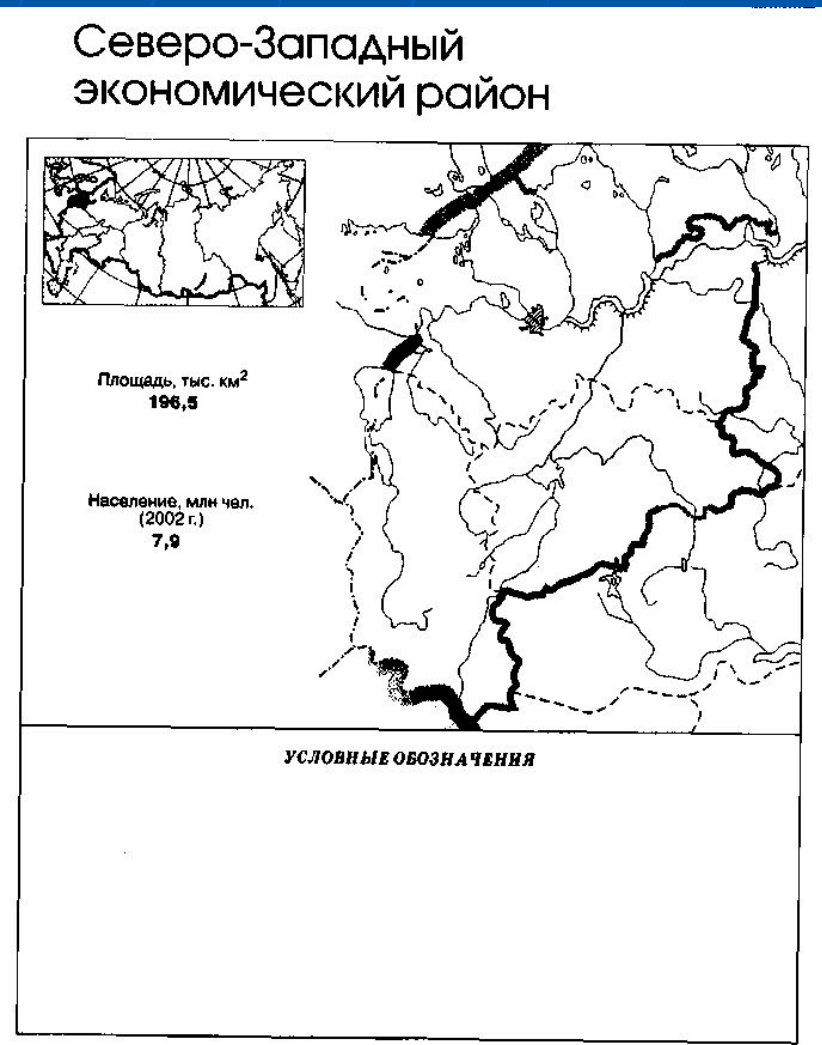
Определим состав Северо-Западного района

Определим ЭГП Северо-Западного района:

1) Район имеет приморское положение;
2) Через систему каналов имеет выход в Волгу и в Белое море;
3) Соседи района – Северный и Центральный района;
4) Имеет приграничное положение;
5) По территории района проходят железные и автомобильные дороги.

Специализация района

- Работа с картой



1. На рисунке 22 подпишите государства и экономические районы, с которыми граничит Северо-Западный экономи ческий район. Укажите центры субъектов федерации в составе Северо-Западного района.
2. На рисунке 22 условными знаками обозначьте факторы, определяющие выгодность ЭГП Северо-Западного экономического района.
3. При помощи условных знаков покажите на рисунке 22 природные, экономические, культурные или исторические объекты, определяющие «лицо» Северо-Западного района. (Используйте текст учебника, атлас и таблицу 7 приложений.)

Закрепление материала

1. Укажите ресурсы Северо-Западного экономического района. Допишите ресурсы, которые не указаны в списке:
агроклиматические, нефть и газ, железные руды, пушнина, квалифицированные рабочие кадры, ин формационные сети, горно-химическое сырье, денеж ные средства, водные, рекреационные, лесные,

2. Пользуясь таблицей 2 приложений, отобразите на столбчатой диаграмме отрасли промышленной специализации Северо-Западного экономического района. (На диаграмме 0,5 см — 10%.)

3.Какие основные проблемы приходится решать району?

Итог урока

- Учащиеся делают и записывают вывод: Наименьший по площади Северо-Западный район занимает ключевое положение на выходе к Балтийскому морю и в Западную Европу. Это «озерный край», где люди долго пользовались ресурсами озер и рек, однако сейчас уже сама природа нуждается в заботе и защите. Старые города - историческая память и национальное богатство России.

Домашнее задание:§

- §27, 28
- Подготовить презентации к следующему уроку по теме: «Санкт-Петербург».