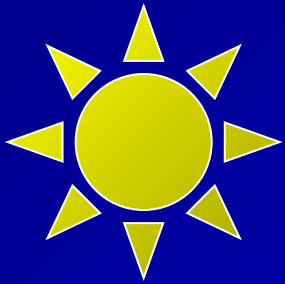


# Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.



## Урок № 1

Автор:

*учитель географии МОУ СОШ №5 г.  
Светлого*

*Карезина Нина Валентиновна*



Урок географии в 7 классе





## Задачи урока:

- **повторить** строение и состав атмосферы;
- **восстановить в памяти** такие понятия, как погода, климат;
- **показать зависимость** температуры воздуха от географической широты - главного **КФ**;
- **познакомиться** с климатической картой;
- **узнать**, что такое изотермы, изолинии;
- **научиться** определять по климатическим картам температуру и осадки.



# План изучения темы:



1. Строение атмосферы
2. Роль атмосферы в жизни Земли
3. Климатические карты
4. Распределение температуры воздуха на Земле





**Вспомним:**

КЛИМАТ –  
ЭТО МНОГОЛЕТНИЙ  
РЕЖИМ ПОГОДЫ,  
ХАРАКТЕРНЫЙ  
ДЛЯ ДАННОЙ МЕСТНОСТИ



ПОГОДА –  
ЭТО СОСТОЯНИЕ  
ТРОПОСФЕРЫ  
В ДАННОМ МЕСТЕ И В  
ДАННОЕ ВРЕМЯ



Атмосферные осадки –  
это вода в жидком или  
твердом состоянии,  
выпадающая из облаков  
или осаждающаяся на  
поверхности Земли





Климатические  
элементы:

температура, осадки,  
давление, ветер,  
климатические пояса



Воздух нагревается от  
поверхности Земли, и  
его температура  
зависит от  
температуры этой  
поверхности

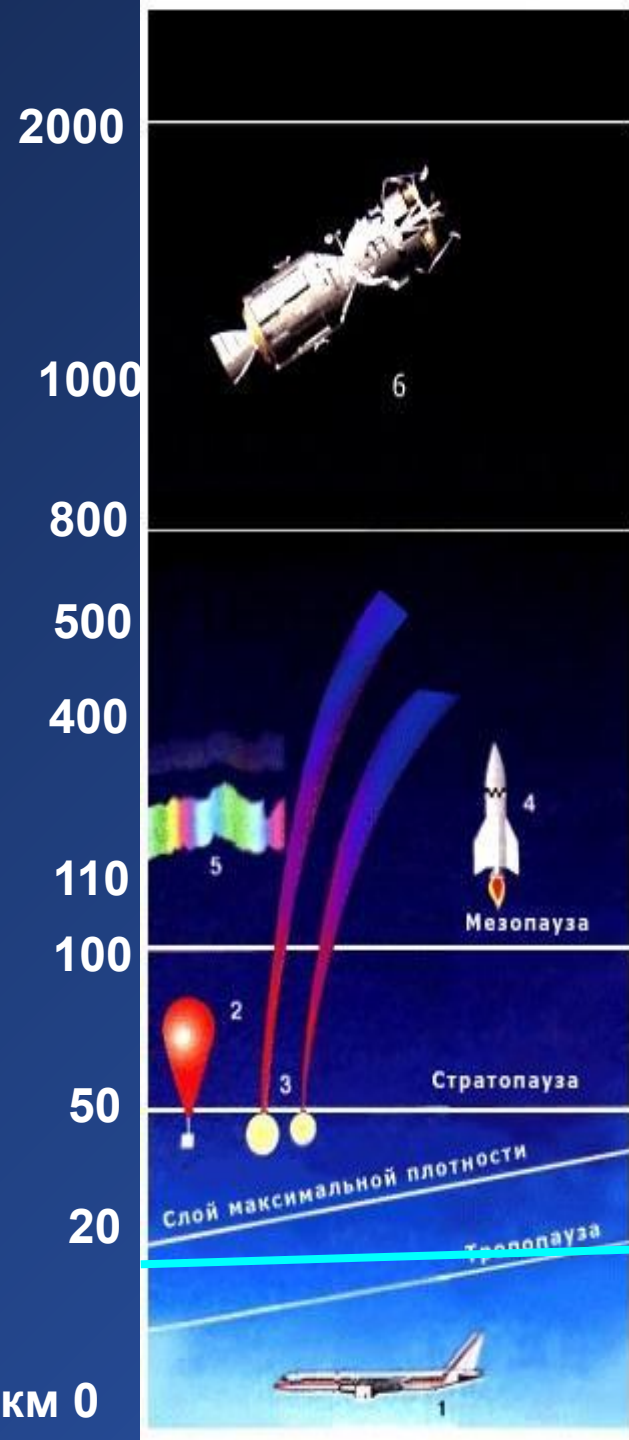


Объясните смысл фразы:  
«Мы живём на дне  
воздушного океана» ?



*Воздух прозрачен,  
и мы не видим,  
не замечаем его,  
но он постоянно  
напоминает нам  
о себе.*

# Строение атмосферы



экзосфера

ионосфера

мезосфера

стратосфера

**ОЗОНОВЫЙ СЛОЙ**

тропосфера

Что лежит в  
основе  
разделения  
атмосферы  
на пять  
слоёв?

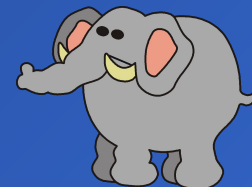
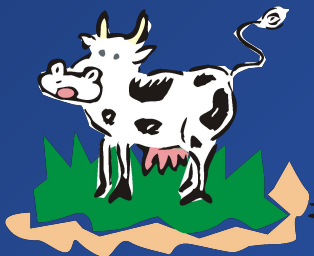




# Роль атмосферы в жизни Земли



- Воздух необходим для всего живого на Земле .
- Атмосфера – броня Земли – предохраняет от бомбардировки метеоритов
- Озоновый слой задерживает вредные космические излучения
- Атмосфера – это мир звуков
- Без атмосферы Земля была бы безжизненной как Луна, на ней не было бы рек, озёр, морей
- Атмосфера – это одежда Земли, она не позволит теплу уходить в космос
- Ещё примеры...



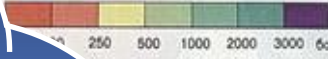
# Задание.

Найдите в учебнике (§ 6, с. 33) определение парникового эффекта.

## Вопросы:

- 1) Почему отдаваемое земной поверхностью тепло не уходит в космос?**  
*(Наличие примесей в атмосфере: водяного пара, углекислого газа и других - задерживает уходящее тепло.)*
- 2) Для чего необходимо такое явление, как парниковый эффект?**  
*(Благодаря ему у поверхности Земли образуется температура, благоприятная для жизни.)*
- 3) Назовите причину образования атмосферы.**  
*(Выделения из недр планеты газов, которые удерживались Землей благодаря ее большой массе.)*
- 4) Что такое озоновая дыра?**  
*(Это не отсутствие озона в атмосфере, а уменьшение по концентрации в 2-2,5 раза.)*





количество осадков (мм)

Температура в градусах Цельсия

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Зима лето

Обратите внимание на климатическую карту.

С помощью чего показаны элементы климата на климатической карте?



# У С Л О В Н Ы Е    З Н А К И

## СРЕДНЕГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ОСАДКОВ В МИЛЛИМЕТРАХ



менее    100    250    500    1000    2000    3000    бол

Линии равного количества осадков (изогиеты)

ТЕМП

**Легенда карты**

САХ ЦЕЛЬСИЯ

— +16° —

самого теплого месяца в году в северном полушарии

— -16° —

самого холодного месяца в году в южном полушарии

### Изотермы января

— -16° —

самого холодного месяца в году в северном полушарии

— +16° —

самого теплого месяца в году в южном полушарии

+58°

Абсолютный максимум температуры

-70°

Абсолютный минимум темпе

## ПРЕОБЛАДАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА



в июле



в январе



# Линии на карте:

- **изотермы** – плавные кривые линии на карте, соединяющие все точки с одинаковыми **температурами**;
- **изобары** – плавные кривые линии на карте, соединяющие все точки с одинаковыми значениями **давления**;

направление ветра :



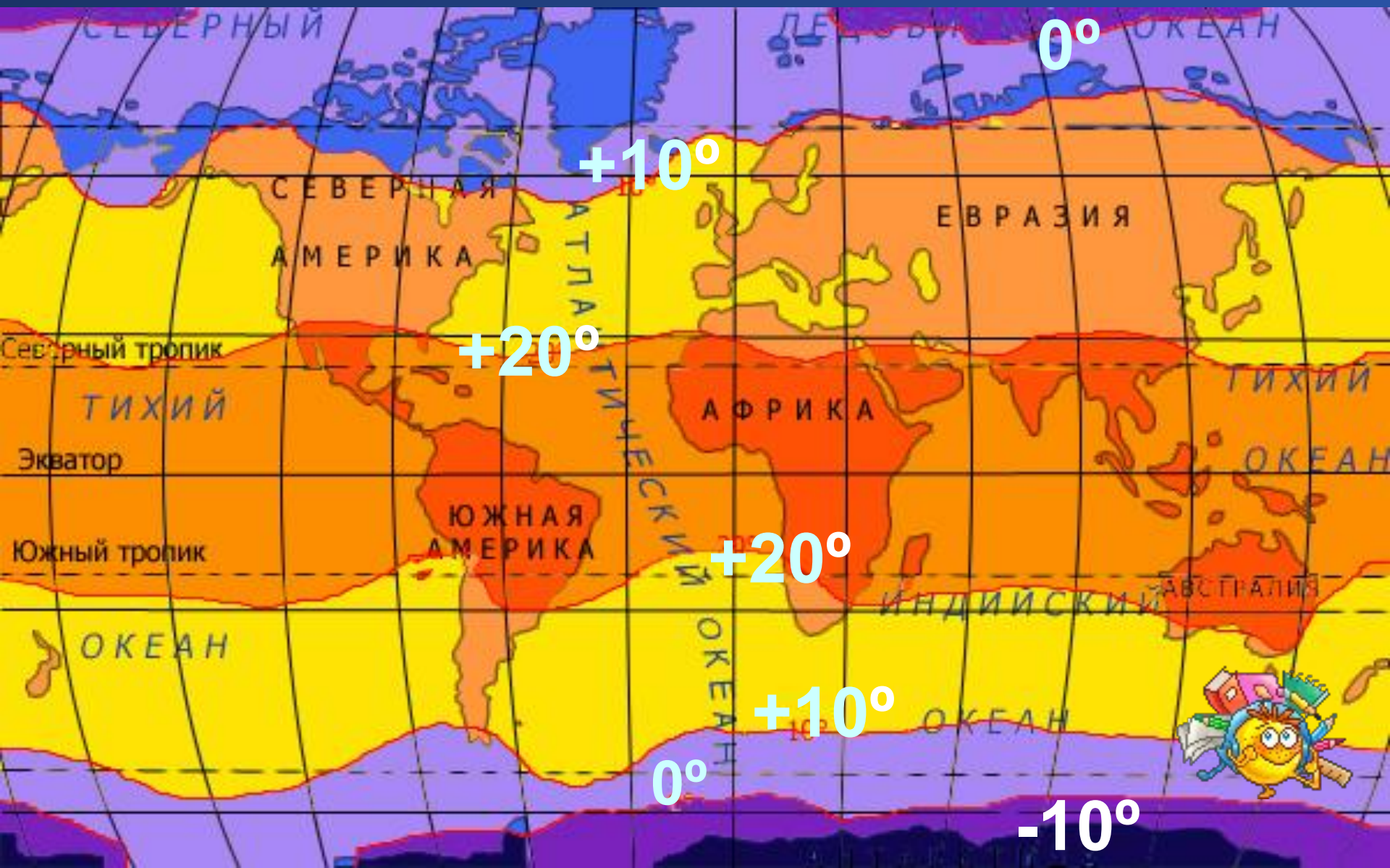
в июле



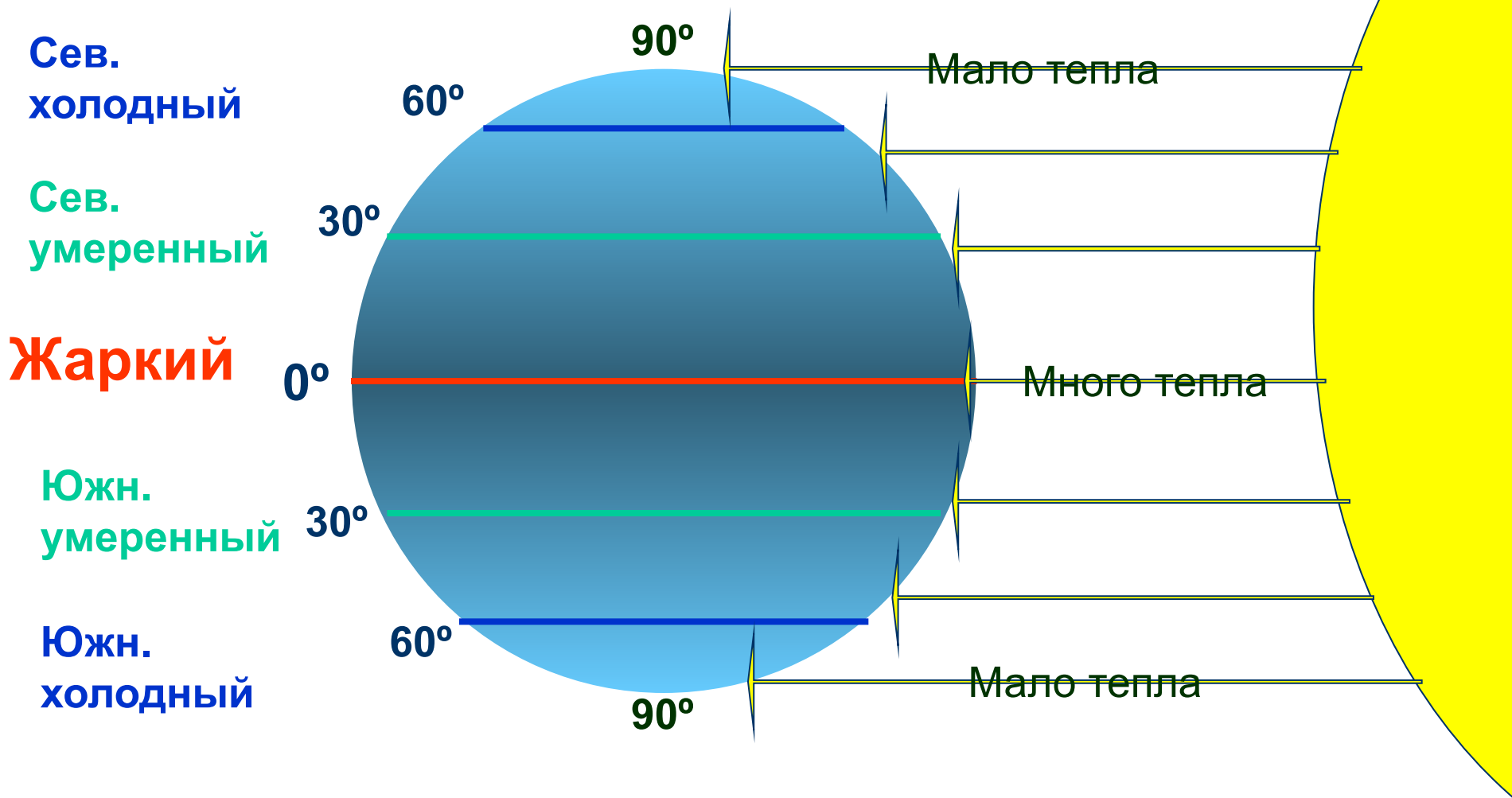
в январе



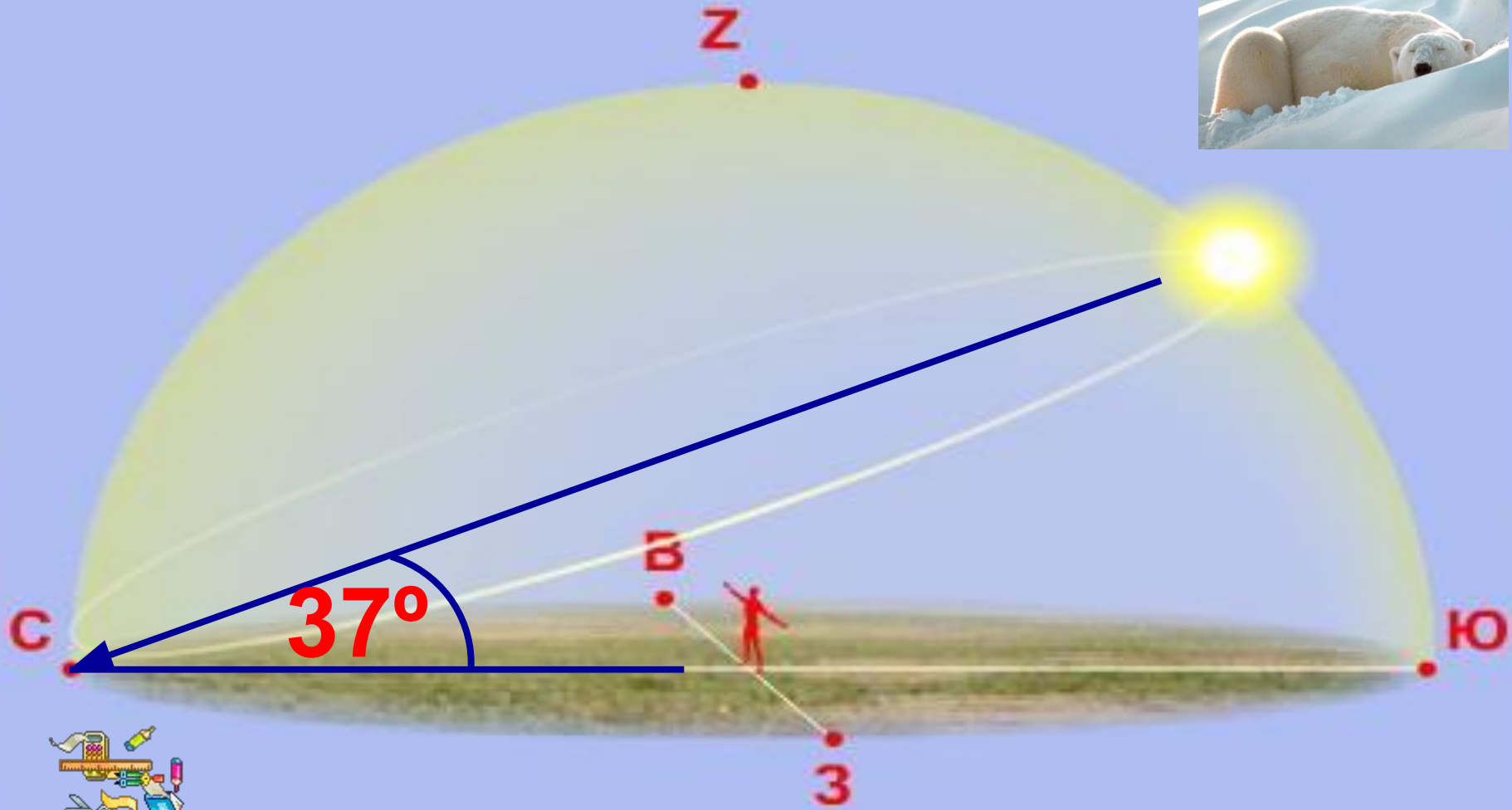
# Средние годовые температуры воздуха на Земле



# Зависимость нагревания поверхности Земли от угла падения солнечных лучей



22 июня 70° с.ш.





# Выводы:



Г.Ш.°

Угол падения  
солнечных

Чем меньше  
географическая широта,  
тем больше угол падения  
солнечных лучей,  
следовательно,  
выше температура воздуха

климатообразующий  
фактор



температура  
воздуха

# Домашнее задание

- § 6, с. 35,
- задание 1 (в тетради).
- послушать сообщения о погоде:  
давлении, осадках, ветре.

На следующем уроке мы

**ВЫЯСНИМ**

**причины распределения осадков на  
Земле и как на это влияет Г.Ш.**

