Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 181 Центрального района Санкт-Петербурга

Реализация экологического проекта на уроках географии и во внеурочной деятельности

Фадеева В.К., учитель высшей категории

Содержание экологического проекта

Уроки географии 8-9 класс

Элективный курс 9 класс «Санкт-Петербург и Ленинградская область»

> Интерактивные занятия в Экологическом центре «Водоканал» и защита проекта.

Океанариум: «Флора и фауна Балтийского моря»

Школьная интерактивная игра «Балтийское море»

Детский экологический центр ГУП «Водоканал»

Международный проект «Просвещение молодежи в рамках работы Российско-европейского центра инновационных технологий в сфере водных ресурсов»

(DOTODOCOCTAN)

« Море, которое рядом»

Балтийское море, Финский залив... Для шас, жителей Петербурга, эти шазвания авучат как-то привычно.... Мы настолько привыкли к тому, что рядом с изми изходится море, что часто не замечаем его. А так ли миого мы знаем о нашем Балтийском море и его Финском заливе? Очень много интересного можно узнать, посетив Детский экологический центр Водоканал.



мы посети-He-CKORLKO питерак-SAMSIBÉ D Детском экологическом пев-

«Волоканал» в рамках международного проекта по Балтийскому морю



Балтийское море – ушикальное, но находя-



Посмотрели фильм о природе Балтики, ее умикальных оби-



Балтийского моря и его проблемах, также о том, как эти



проблемы можно и нужно решать.









С особенностями географического положе иня Балтийского моря, со странами и городами, которые влияют на акваторию Балтики, познакомились с помощью семсормой имтерактивной памели.





электромную эмпиклопедию обитателей





Поучаствовали в викториме по Балтиі



Не в маших силах повлиять на пре шлое, мы не можем коренным образом и менить настоящее, все, что у нас есть,

Наше будущее принадлежит на Чтобы будущее было благополучным, ла ди должим думать о настоящем, пытатьс что-то изменить уже сегодия. Вопрос охраны Балтийского моря кажутся част трудно осуществимыми. Как можно ваят ся за решение проблем, кажущихся таки ми сложными и масштаб-ными? Кажды человек может своими действиями влия: на охрану Балтийского моря. Начаг можно с небольших решений и действий повселиенной жизии.

« Море, которое рядом»

Балтийское море, Финский залив... Для нас, жителей Петербурга, эти названия звучат как-то привычно.



А что мы знаем о Балтийском море, об его особенностях, богатствах и проблемах? Как помочь сохранению экосистемы Балтики? Что для этого может сделать каж-



Кажимий человек может своими пействиями влиять на окрану Балтийского моря. Начать можно с небольших реше- реля в ДЭЦ. ини и лействий в повседневной имани



вые витерактивные мероприятия, семинары по полготовке собственного проекта



учащихся нашей школы узнали о проблемак моря, которое рядом. Очень важно, чтобы мы ошушали себя жителями Балственными за состояние своего моря и причастиции и решению экологических



Свой проект мы представляем 19 ап-



Международный экологический проект



Школьная акция и проект «Балтийский берег»







хохловы митя и костя, 5 6

король л., 1 А

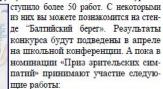








С 16 по 22 марта в нашей школе проходил конкурс к Международному Дню Балтийского моря среди учащихся 1-11-х классов. Необходимо было нарисовать рисунок, написать сочинение или стихотворение по одной из тем: "Сохраним Балтийские берега чистыми», «Сохраним видовое разнообразие Балтийского региона», «Снизим антропогенную нагрузку на Балтийские воды». На конкурс по-







БАХТАДЗЕ С.,











www.themegallery.com Company Logo