

По морям и океанам

Выполнила: учитель ИЗО и черчения
Кубарь Лилия Артемовна

Девиз проекта

- Любопытный отыскивает редкости только затем, чтобы им удивляться; любознательный же затем, чтобы узнать их и перестать удивляться.

Рене Декарт.

Дидактические цели

- Развитие умения и навыков учащихся выражать свои впечатления и настроения через предметный мир.
- Воспитание творческой самостоятельности и фантазии каждой личности учащегося.

Методические задачи

- Расширять кругозор учащихся, используя межпредметные связи (география, история, биология).
- Отообразить в композиции полученные знания: конструкция корабля, элементы пейзажа и подводного мира.
- Выразить в цветовом решении настроение во время путешествия.

Аннотация

Разработка учебного проекта «Веселые кораблики» включает в себя 3 занятия, которые состоят из одного теоретического и 2-х практических уроков по составлению композиции рисунка, его осмыслению и выражению настроения «путешественника» через цветовое решение.

Эта тема позволяет расширить кругозор учащихся, их фантазию и творческую самостоятельность.

Проект предназначен для учащихся 3-5 классов.

Основополагающий вопрос
Почему от перемены мест
сумма впечатлений
увеличивается?



Темы исследований учащихся

- «Из истории корабля».
- «Подводный мир Красного моря».
- «Растительный мир побережья Красного моря».

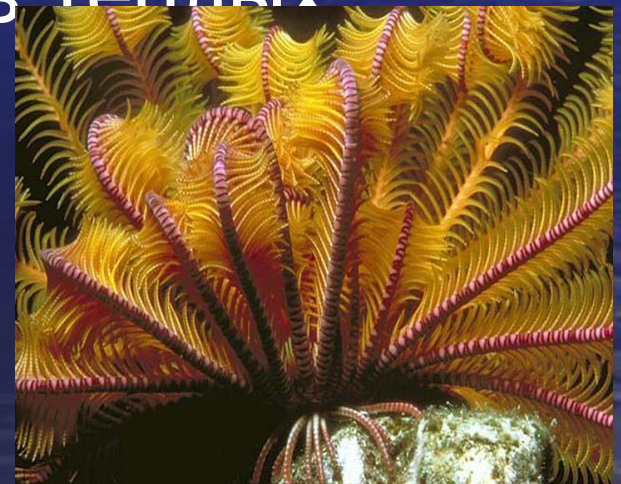


«Мозговой штурм»

- Что происходит с водоёмом, когда наступает весна?
- Что делает человек, когда наступает лето?
- Чем отличаются морские путешествия от сухопутных?
- Если ты собрался в морское путешествие, что ты должен знать в первую очередь?

Вопросы для работы в группах?

- На чём может путешествовать человек по воде?
- На каком языке разговаривает команда корабля?
- Какие животные обитают в тёплых морях?



Группы исследования

Группы
исследования

```
graph TD; A[Группы исследования] --> B[1]; A --> C[2]; A --> D[3];
```

1

2

3

№	Проблема	Гипотеза	Задача
1.	На чём может путешествовать человек по воде?	На разных кораблях.	Расширять кругозор учащихся, используя межпредметные связи
2.	На каком языке разговаривает команда корабля?	Особые слова. Термины.	Воспитывать творческую самостоятельность и фантазию каждой личности учащегося.
3.	Какие животные обитают в тёплых морях?	Животный мир богат и разнообразен.	Расширять кругозор учащихся, используя межпредметные связи

Представление
результатов

```
graph TD; A[Представление результатов] --> B[Презентация]; A --> C[Презентация альбом]; A --> D[Кросс ворд]; A --> E[Буклет];
```

Презентация

Презентация
альбом

Кросс
ворд

Буклет

Этапы и сроки проекта

- «Мозговой штурм»
- Обсуждение проблемы и работа в группе.
- Работа в группе.
- Оформление результатов исследования.
- Защита отчётов о проделанной работе



Информационные ресурсы.

- И.Акимушкин «Батискаф». «Малош» М., 1988
- В.А. Дыгало, Н.Нарбиев «История корабля» «Изобразительное искусство» М.,1988.
- А.Тамбиев «Как увидеть морское дно». «Малыш» М.,1988.

Интернет.

A vibrant tropical beach scene. In the foreground, dark, jagged volcanic rocks are partially submerged in the ocean. White, frothy waves are crashing against these rocks, creating a dynamic splash of water. The middle ground is dominated by a dense forest of tall, slender palm trees with lush green fronds. The background shows a clear, bright blue sky meeting the horizon over the deep blue sea. The overall atmosphere is one of a serene yet powerful coastal environment.

***Спасибо за
внимание!***