

**Использование викторины как средства
повышения мотивации при работе с
материалом страноведческого и
лингвострановедческого содержания на
уроках английского языка.**

Методическая разработка

Выполнила: учитель ГОУ РМЭ
«Многопрофильный лицей им. М. В.
Ломоносова» Караванова С. В.



Содержание

- **Введение**
- **I Социокультурный подход-основа повышения мотивации**
- Проблема повышения мотивации при изучении стран изучаемого языка
- Викторина как одно из основных средств при работе с материалом страноведческого и лингвострановедческого содержания
- Алгоритм работы с викторинами
- **II Разнообразные формы страноведческих викторин**
- Викторины, основанные на принципе выборе ответа из ряда предложенных вариантов
- Викторины-вопросники (без предлагаемых вариантов ответов)
- **Заключение**
- **Список используемой литературы**
- **Приложения**



Цель работы:

- Обобщение опыта и повышение мотивации при работе со страноведческим и лингвострановедческим материалом при помощи викторины



Для достижения целей поставлены следующие задачи:

- Ознакомить учащихся с культурой, традициями, национальными реалиями стран изучаемого языка;
- Активизировать новые лексические единицы в речи учащихся;
- Развивать у учащихся навыки основных видов речевой деятельности;
- Повышать интерес учащихся к культурам, традициям и национальным реалиям стран изучаемого языка и к изучению английского языка в целом;
- Повысить уровень самостоятельной деятельности учащихся;
- Развивать речь, память, внимание, образное и логическое мышление учащихся;
- Расширять кругозор учащихся;
- Развивать чувство патриотизма.



Проблема повышения мотивации при изучении стран изучаемого языка

- Мотивация - это, прежде всего результат внутренних потребностей человека, его интересов и эмоций, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности.



Как сохранить интерес к иностранному языку?

- большую роль в поддержании мотивов к изучению иностранного языка играет введение на уроках элементов страноведения.



Изучение страноведческого материала имеет огромные возможности

включает в себя два аспекта:

- идет обучение языку
- дает сведения о стране



Средства повышения мотивации при изучении страноведческого материала:

- создание презентаций,
- проведение интегрированных уроков,
- работа с викторинами,
- театральные постановки,
- знакомство со знаками и символами культуры,
- работа с проектами и сообщениями страноведческого характера,
- внеклассные мероприятия,
- выпуск стендов и стенгазет и др.



Викторина как одно из основных средств при работе с материалом страноведческого и лингвострановедческого содержания

- может применяться на разных этапах работы,
- может служить формой контроля знаний учащихся,
- повторения изученного материала и углубления знаний детей по теме.



Виды викторин:

- Тематические (выявляют интересы учащихся)
- Развлекательно-развивающие (способствуют развитию мышления, гибкости ума, логики)
- Лингвистические (способствуют осмыслению и запоминанию языкового материала)
- Межтематические (включают межпредметные связи)



При подборе викторин необходимо учитывать:

- возрастные особенности учащихся
- уровень языковой подготовки учащихся



Алгоритм работы с викторинами:

- I этап-осуществление фронтального контроля посредством использования символов и выполнения заданий викторин;
- II этап-предъявление ключа, сообщение критериев оценивания работы и проверка работ учащихся;
- III этап - высказывание двух-трёх учащихся в форме микромонолога с использованием содержания викторины.
- IV этап-подведение итогов, награждение



Разнообразные формы страноведческих викторин

- викторины, основанные на принципе выборе ответа из ряда предложенных вариантов
- викторины-вопросники
(без предполагаемых вариантов ответов)



Викторины, основанные на принципе выбора ответа из ряда предложенных вариантов

- Great Britain
- Scotland
- London
- Wales
- The USA
- Canada
- The Commonwealth of Australia
- New Zealand
- English-speaking countries



Canada



- 1. Which syrup is Canada famous for?
- Maple
- Cranberry
- Lemon

2. The capital ...
Canada is Ottawa.

- For
- Of
- In



Викторины-вопросники (без предлагаемых вариантов ответов)

- The United Kingdom and Northern Ireland
- The USA
- Canada
- Australia
- New Zealand



The USA

- When is Thanksgiving Day celebrated?
- When is Independence Day celebrated?



Заключение

Викторина- эффективное средство в изучении страноведческого и лингвострановедческого материала:

- Повысился интерес учащихся к культурам, традициям и национальным реалиям стран изучаемого языка;
- Повысился интерес учащихся к изучению иностранного языка в целом;
- Улучшились результаты в усвоении лексического материала;
- Повысился уровень самостоятельной деятельности учащихся;
- Развивается речь, память, внимание, образное и логическое мышление учащихся;
- Расширяется кругозор учащихся;
- Развивается чувство патриотизма.



Использование викторин способствует:

- обучению в сотрудничестве учителя с учащимися,
- улучшается атмосфера на уроке,
- повышается уровень сформированности навыков основных видов речевой деятельности по изучению английскому языку.



Вывод:

- Викторины помогают преодолевать трудности при изучении английского языка и служат формированию межкультурной коммуникации учащихся.



Используемая литература:

- журналы «ИЯШ»
- журналы «Speak out»
- книги российских и зарубежных авторов

