

Тип проекта:  
творческий



# 💡 «Религии мира

и их основатели».

Коллективное творчество группы № 4

Г. Петропавловск – Камчатский  
2010 г.

# ***Тема и краткая аннотация***

Выполнение данного проекта позволит ученикам получить знания по теме «Религии мира и их основатели» модуля «Основы мировых религиозных культур» .

Дополнение знаний собственными творческими работами по теме: «Религии мира».

В ходе выполнения проекта учащиеся научатся работать совместно.

# ***Этапы мини-проекта***

**Наш мини-проект включен в итоговый проект по завершению курсов в 4 и 5 классе на повторительно-обобщающих уроках.**

- 1. Предварительный этап.**
  - 1.1. Распределение по группам (ромашка).**
  - 1.2. Распределение ролей в группе.**
  - 1.3. Красочное оформление символа религий по шаблону (дома с родителями).**
- 2. Работа над мини-проектом по группам (на уроках) (10-15 мин.)**
  - 2.1. Самостоятельная работа:**
    - . Изучение материала по заданию.**
    - . Оформление книжки-раскладушки по выбранной религии.**
  - 2.2. Защита проекта каждой группой (по 3 мин.)**
- 1. Ожидаемый результат.**
  - 3.1. Изготовленные книжки «Религии мира» будут использованы на последующих и итоговых уроках в качестве пособия.**

# Ромашка



# Книжка-раскладушка



# ***Актуальность темы урока***

- **Россия – многонациональная страна и в ней представлены все мировые религиозные культуры.**
- **В связи с участившимися межнациональными конфликтами на территории нашей страны важно воспитывать у детей толерантное отношение к людям с разными взглядами, идеалами, представлениями, верованиями.**



## *Цель урока:*

**продолжить формирование знаний по  
возникновению религий мира.**



# Задачи урока

## Образовательные:

Продолжить работу по формированию понятия «религия»;

Определение основополагающих идей





# *Задачи урока*

## Развивающие:

Умение работать с текстовым материалом (изучающее чтение, умеющее целью извлечение полной точной информации с последующей интерпретации содержания текста: поисковое чтение, направленное на нахождение конкретной информации);

Умение аргументированно отвечать на вопросы;

Использование иллюстративного материала для развития художественного восприятия;

Развитие воображения, мышления, внимания.

## Воспитательные:

Способствовать воспитанию толерантного отношения к религиозным культурам;

Умение взаимодействовать в группе.



Учебник,  
Мультимедийный проектор,  
Персональный компьютер,  
Экран,  
Раздаточный материал (ромашка)  
Цветные маркеры,  
Альбомные листы (формат А4),  
Шаблоны символов религий мира,  
Шаблоны силуэтов храмов,  
Карточки с именами основателей религий мира,  
Карточки с наименованием религий мира,  
Карточки с названиями храмов религий мира,  
Фотографии священных книг религий мира,  
Репродукции с изображением основателей религий мира,  
Клей (карандашный),

Учебник,

Мультимедийный проектор,  
Персональный компьютер,  
Экран,  
Раздаточный материал (ромашка)  
Цветные маркеры,  
Альбомные листы



Шаблоны символов религий мира,  
Шаблоны силуэтов храмов,  
Карточки с именами основателей религий мира,  
Карточки с наименованием религий мира,  
Карточки с названиями храмов религий мира,  
Фотографии священных книг религий мира,  
Репродукции с изображением основателей религий мира,  
Клей (карандашный),

**Место проведения**

Карточки с наименованием религий мира,  
Карточки с названиями храмов религий мира.

# Виды деятельности

- Беседа,
- Комментированное чтение,
- Устный рассказ на тему,
- Самостоятельная работа с источниками информации,
- Мини-проект по созданию книги,
- Защита мини-проекта,
- Закрепление изученного материала по вопросам.



# *Компетенции*

Коммуникативные,  
Информационные.





# Ход урока

1. Организационный момент (1-2 мин).
2. Изучение нового материала (5 мин).

◆ **Беседа по вопросам:**

- *Что такое «религия»?*
- *Какие религии мира мы с вами изучили?*
- *Покажите на карте место возникновения религии мира, которую вы представляете.*





С Е В Е Р Н Ы Й Л Е Д Я Н Ы Й О К Е А Н

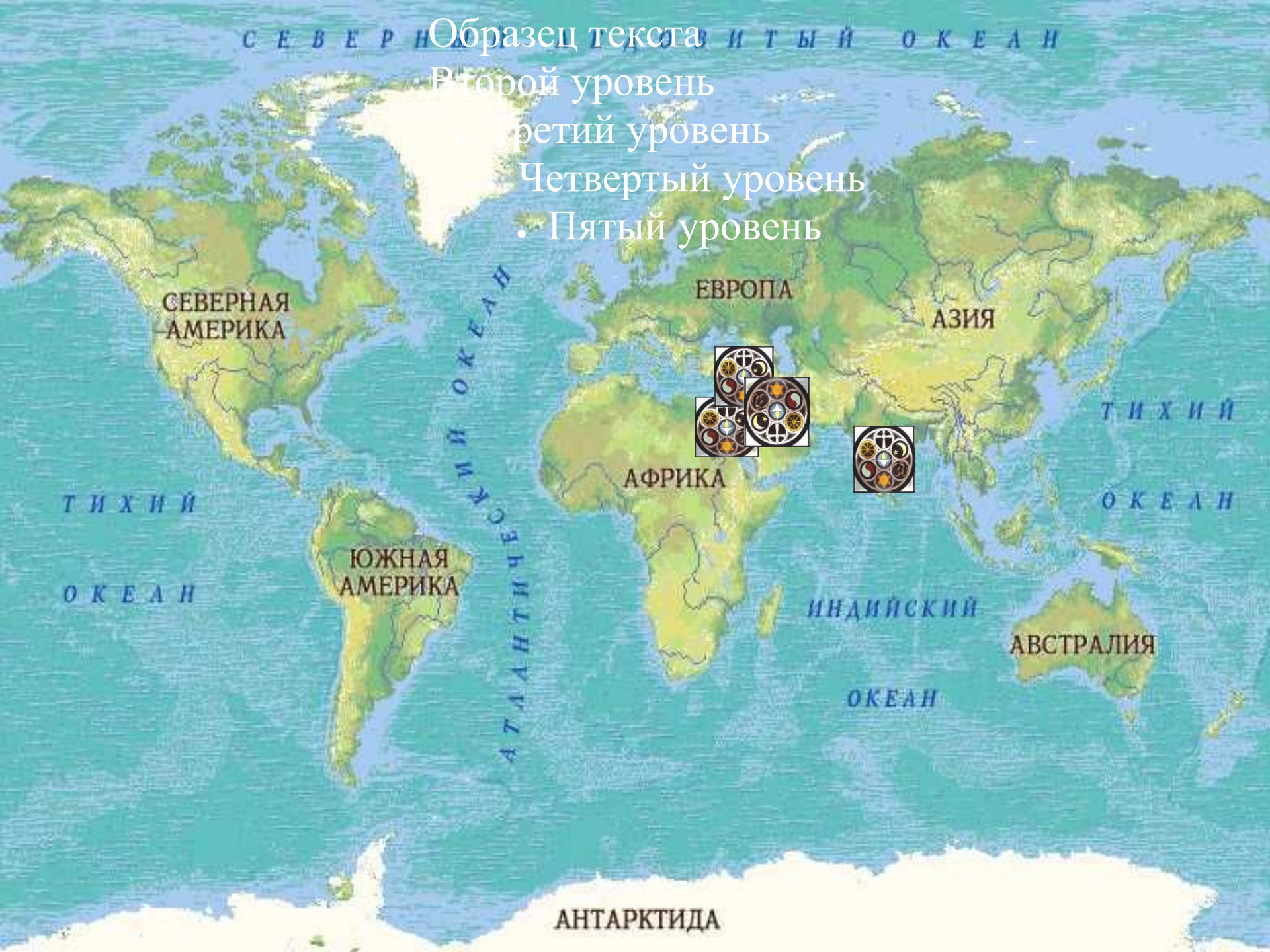
Образец текста

Второй уровень

• Третий уровень

• Четвертый уровень

• Пятый уровень



СЕВЕРНАЯ  
АМЕРИКА

ЕВРОПА

АЗИЯ

ТИХИЙ  
ОКЕАН

ТИХИЙ  
ОКЕАН

ЮЖНАЯ  
АМЕРИКА

АФРИКА

ИНДИЙСКИЙ  
ОКЕАН

АВСТРАЛИЯ

АНТАРКТИДА

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

# Что такое религия?

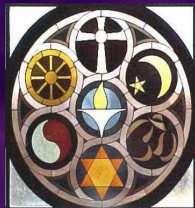
## РЕЛИГИИ МИРА



**Христианство**

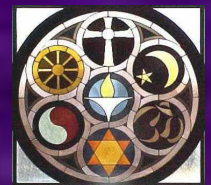


**Ислам**



**Буддизм**  
**М**

**Иудаизм**





# Священные книги религий мира

Библия



Торы



Трипитака



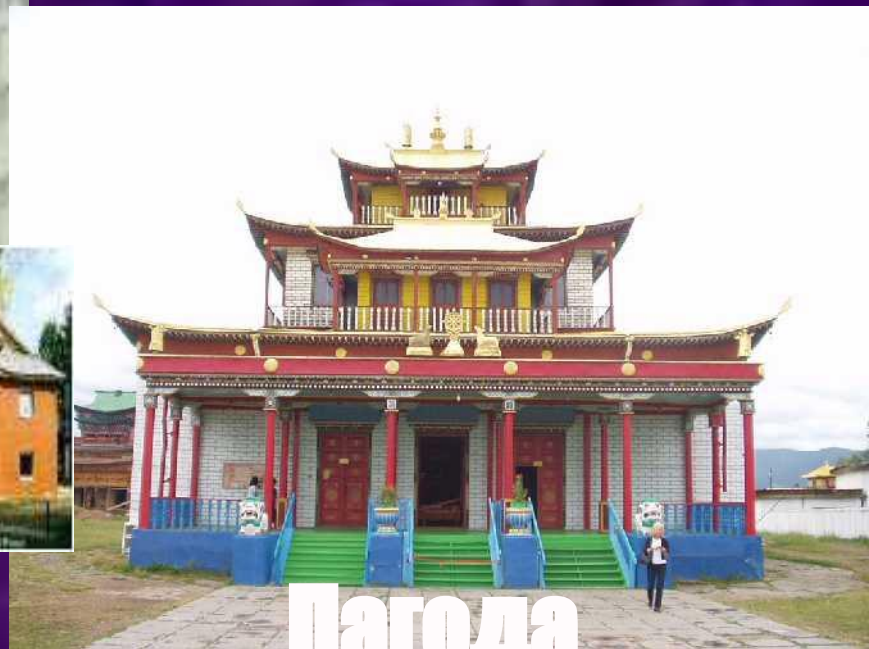
# Учреждения религий мира



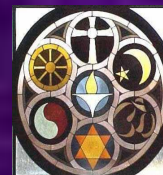
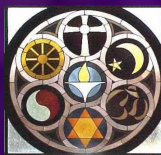
Мечеть



Синагога

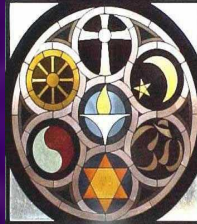


Пагода





# *Храмы религий мира*



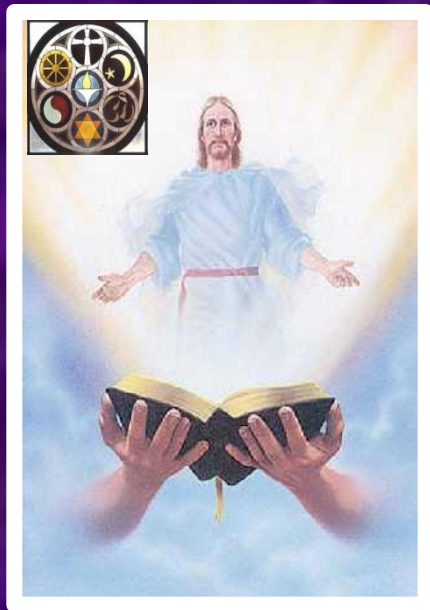
**Католический  
Собор**



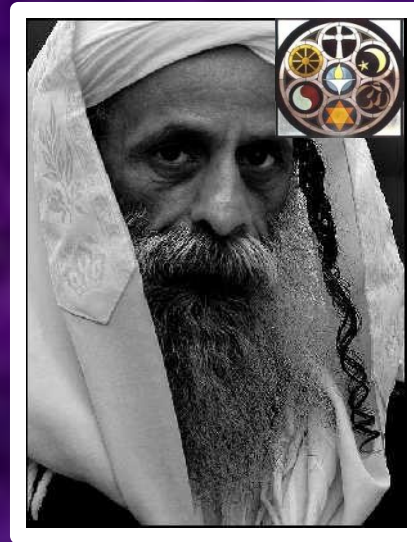
**Православный  
храм**



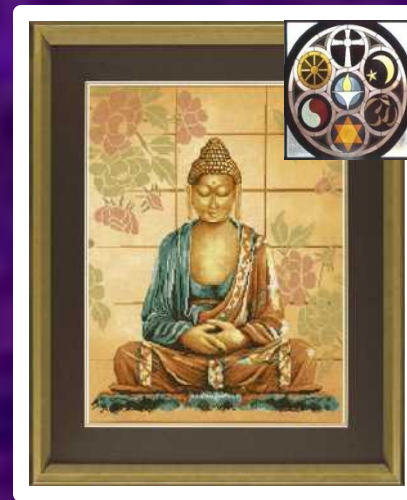
# Основатели религий мира



**Иисус  
Христос**



**Авраам**



**Будда**



**Мухаммад**

# ***Защита мини-проекта.***

## ***План ответа:***

- 1. Назовите религию, которую вы представляете.**
- 2. Назовите основателя данной религии.**
- 3. Покажите на карте место возникновения религии, которую вы представляете.**

# ***Закрепление изученного***

**Как вы думаете, почему Индуизм, Христианство, Буддизм и Ислам стали религиями мира?**





## *Домашнее задание.*

Что вы можете рассказать о возникновении религий мира членам своей семьи?

Что вам особенно запомнилось из прочитанного текста и сказанного на уроке?

Составить кроссворд по изученной теме.

Р	Е	Л	И	Г	И	Я

# ***Список литературы***

**Энциклопедия Кирилла и Мифодия. CD-диск, 2006.**

**Беглов А. Л. Основы мировых религиозных культур, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.**

**Членов М. А. Основы иудейской культуры, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.**

**Чимитдоржиев В. Л. Основы буддийской культуры, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.**

**Латышина Д. И. Основы исламской культуры, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.**

**Кураев А. В. Основы православной культуры, 4-5 классы: М, Просвещение, 2010.**

# **Над проектом работали:**

**Буйнова Марина Олеговна,**

**МОУ СОШ №41, г. Петропавловск-Камчатский.**

**Борисюк Екатерина Анатольевна,**

**МОУ СОШ №4, г. Петропавловск-Камчатский.**

**Гнитиева Елена Юрьевна,**

**МОУ СОШ №36, г. Петропавловск-Камчатский.**

**Шаповалова Галина Алексеевна,**

**МОУ «Озерновская СОШ №3»**

**Усть-Большерецкого р-на Камчатского края.**

**Ступаченко Елена Олеговна,**

**МОУ СОШ №4, п. Ключи,**

**Усть-Камчатского р-на Камчатского края.**

**Зайцева Эльвира Даниловна,**

**МОУ СОШ №30, г. Петропавловск-Камчатский.**

**Гаева Евгения Юрьевна,**





**Спасибо за**  
**Всего вам доброго!**  
**внимание!**