

Освоение Земли человеком.

Страны мира.

Цели и задачи урока:

1. Формирование представления об основных путях расселения человека по материками и главных районах современного размещения населения.
2. Изучение основных видов хозяйственной деятельности человека и их последствиях.
3. Ознакомление с основными странами мира и методами их классификации.

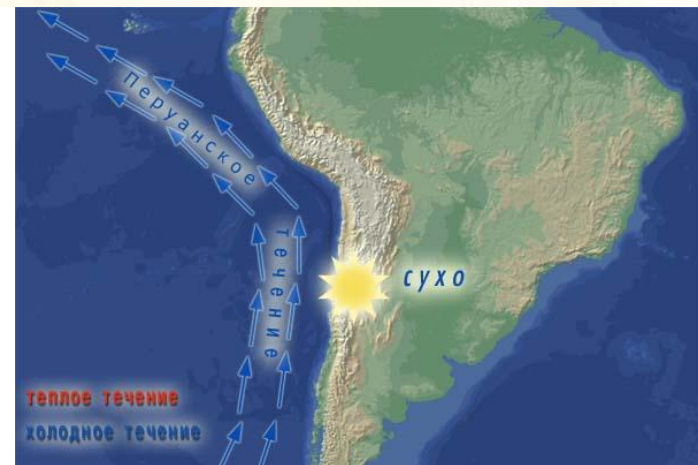
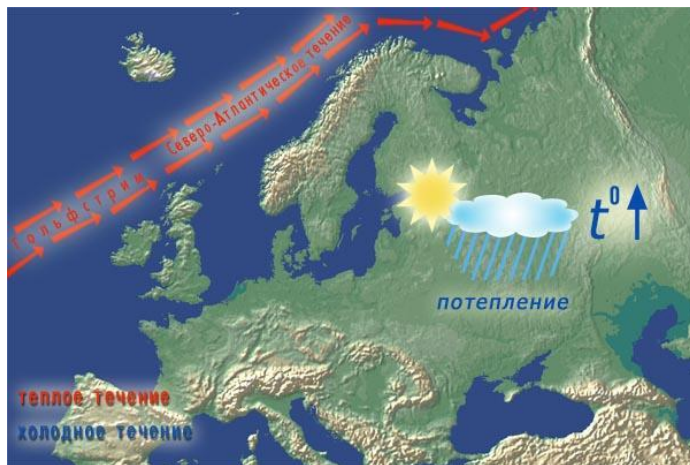
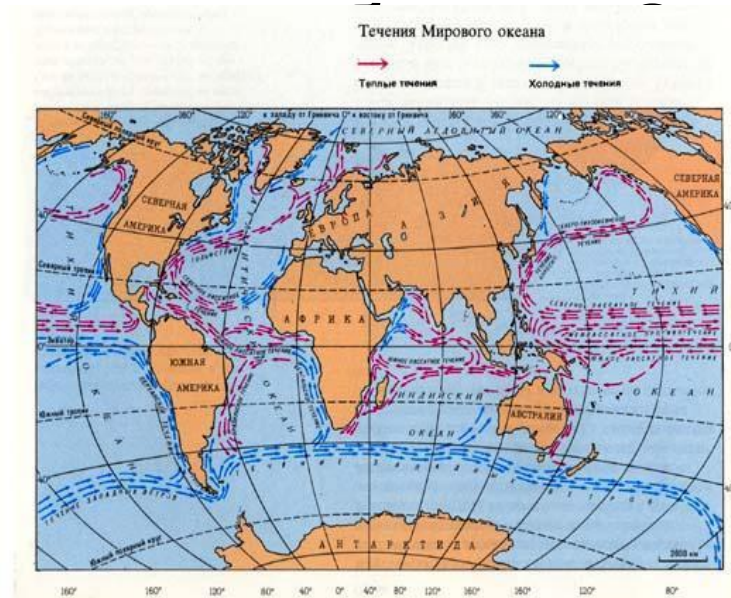
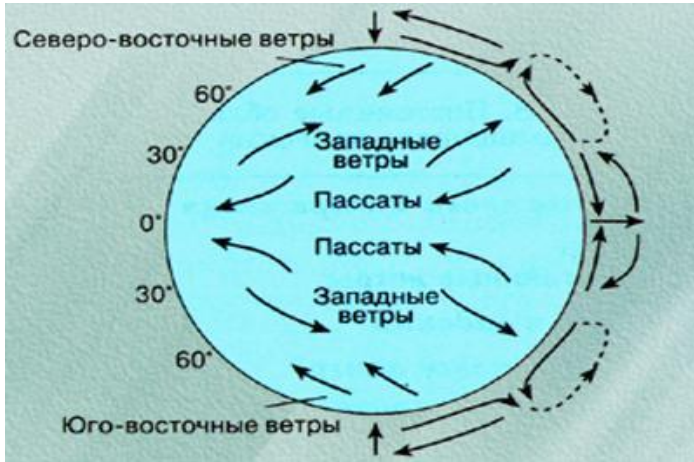
План проведения урока:

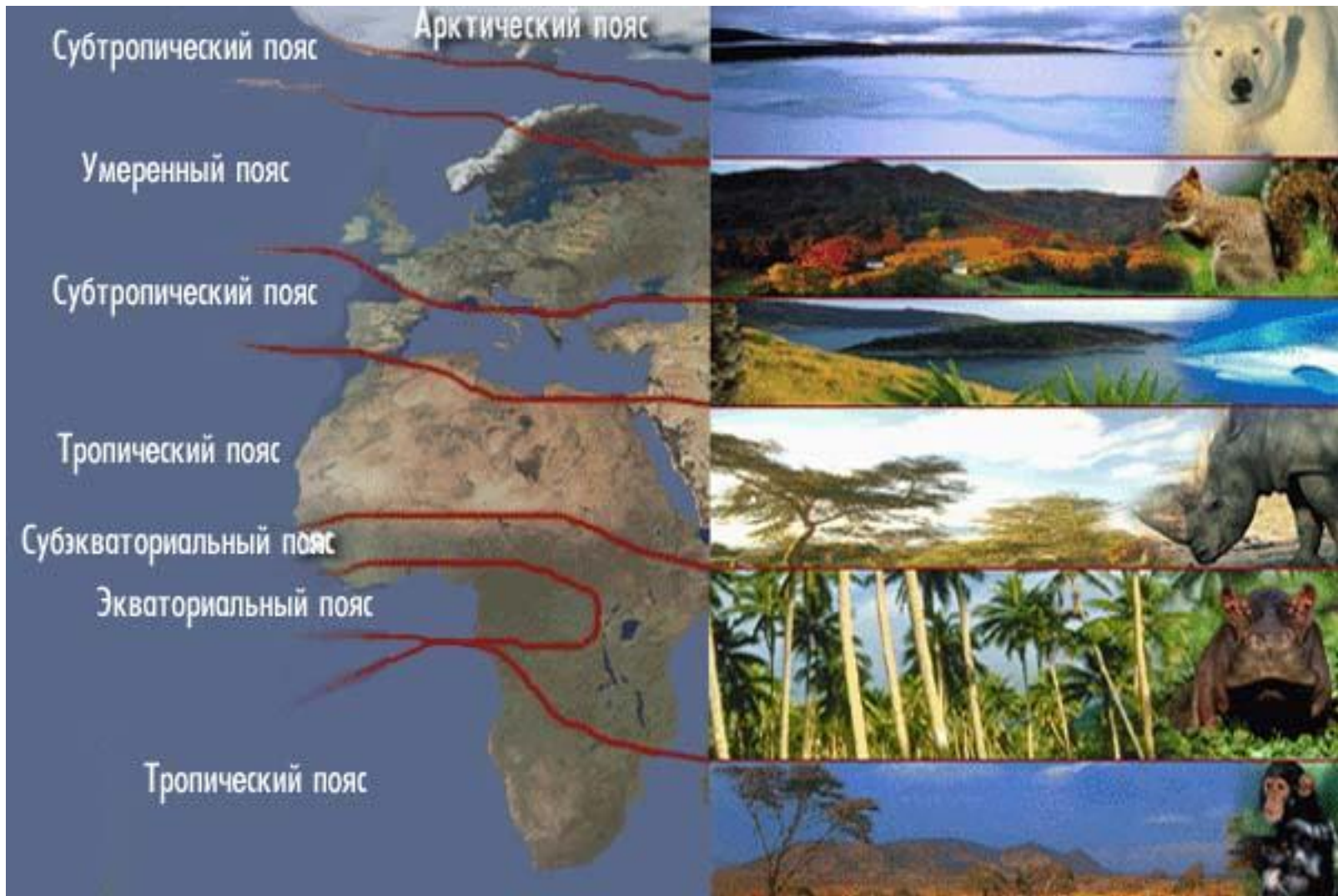
1. Организационный момент
2. Проверка ранее изученного материала
3. Изучение новой темы
 - Расселение человека по материкам
 - Главные области расселения
 - Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы.
 - Комплексные карты.
 - Страны мира
4. Закрепление изученного материала
5. Домашнее задание

Проверка д/з:

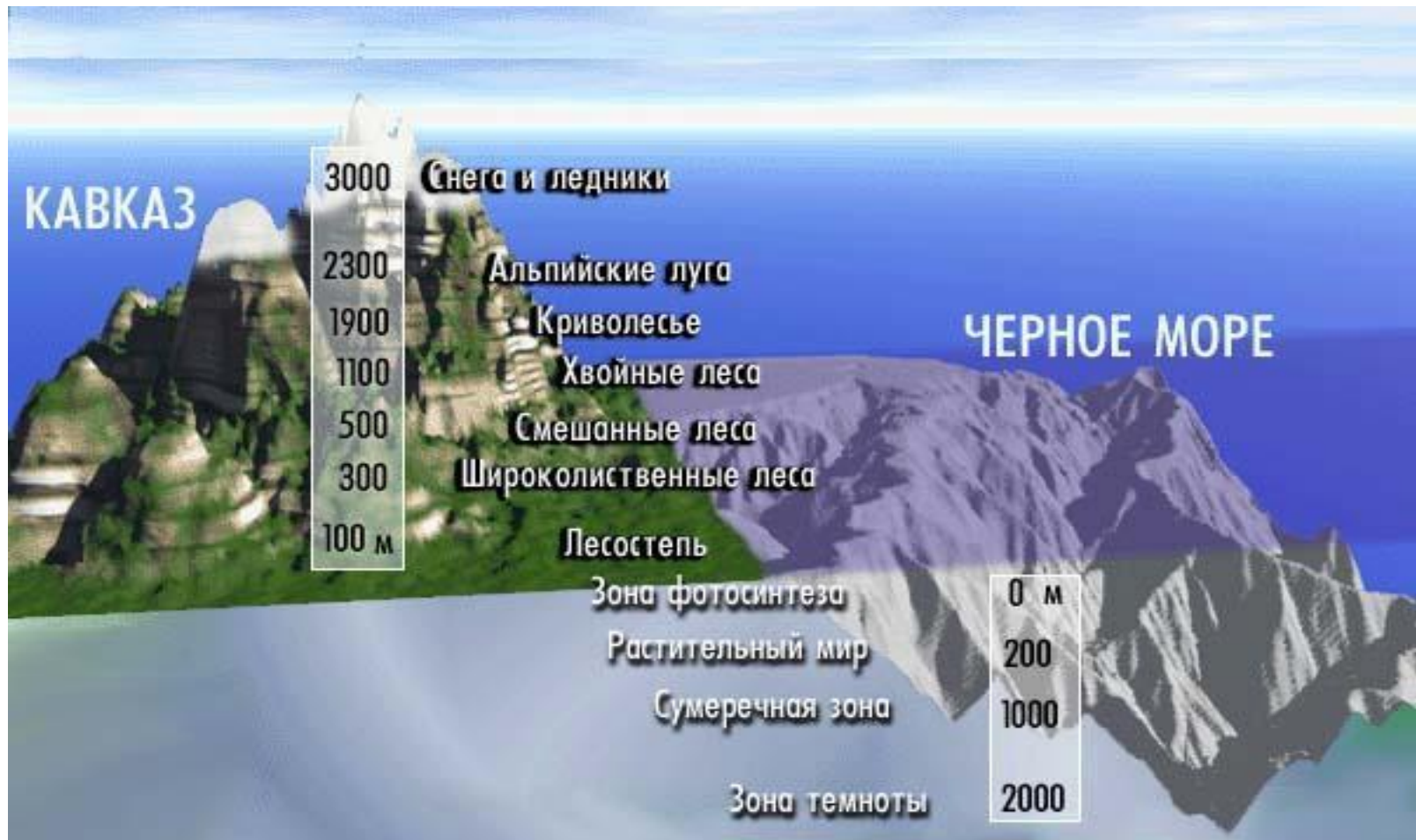
- Назовите самый большой природный комплекс Земли.
- Что такое природный комплекс?
- Может ли человек создать новые природные комплексы? Каково их название?
- Чем обусловлено чередование природных зон?
- Что такое широтная зональность и высотная зональность?
- Назовите основную географическую закономерность нашей планеты.

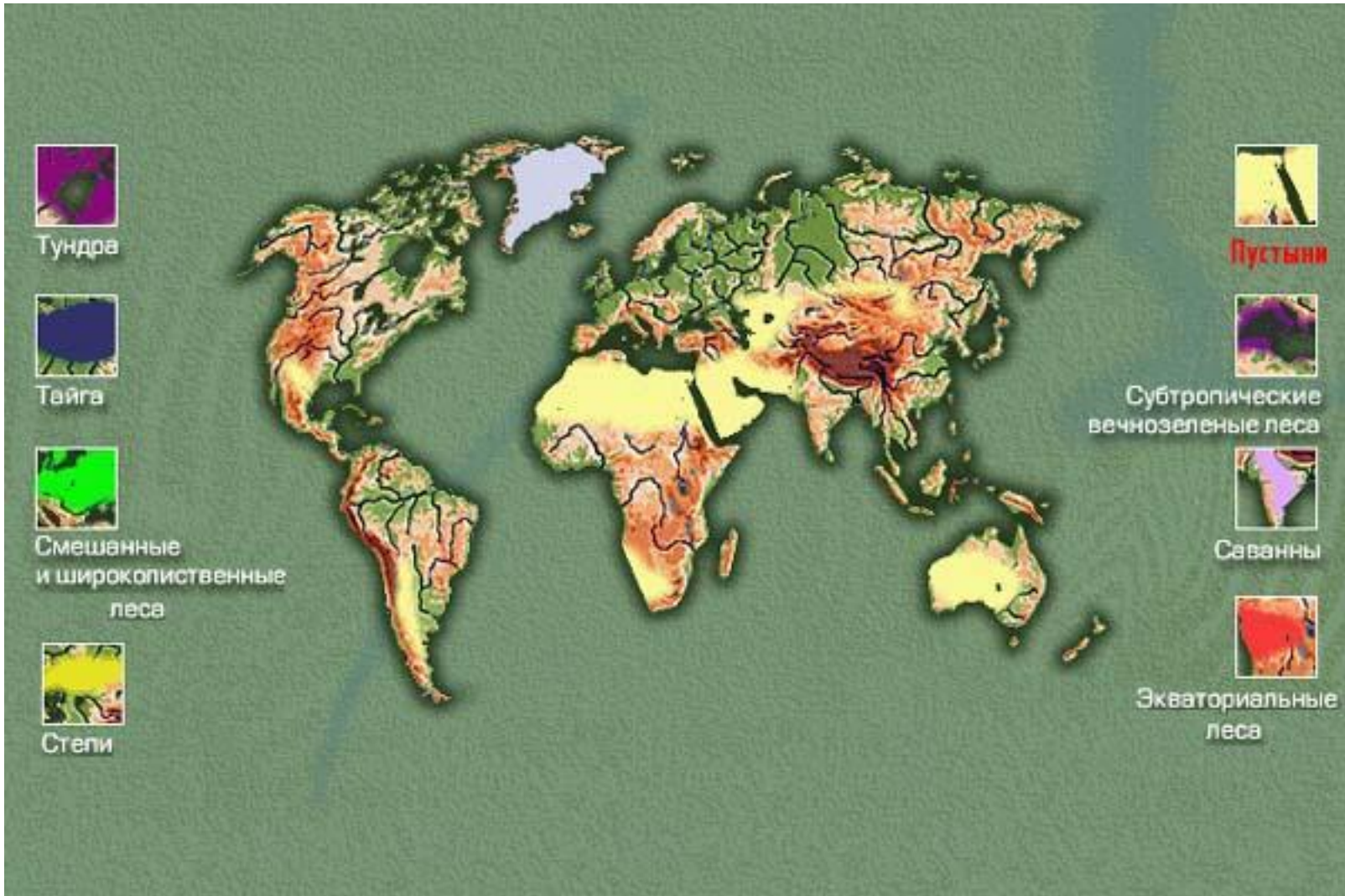
Какую закономерность отображает да





Зональность в горах и морях







Тундра



Тайга



Смешанные
и широколиственные
леса



Степи



Пустыни



Субтропические
вечнозеленые леса



Саванны



Экваториальные
леса



Тундра



Тайга



Смешанные
и широколиственные
леса



Степи



Пустыни



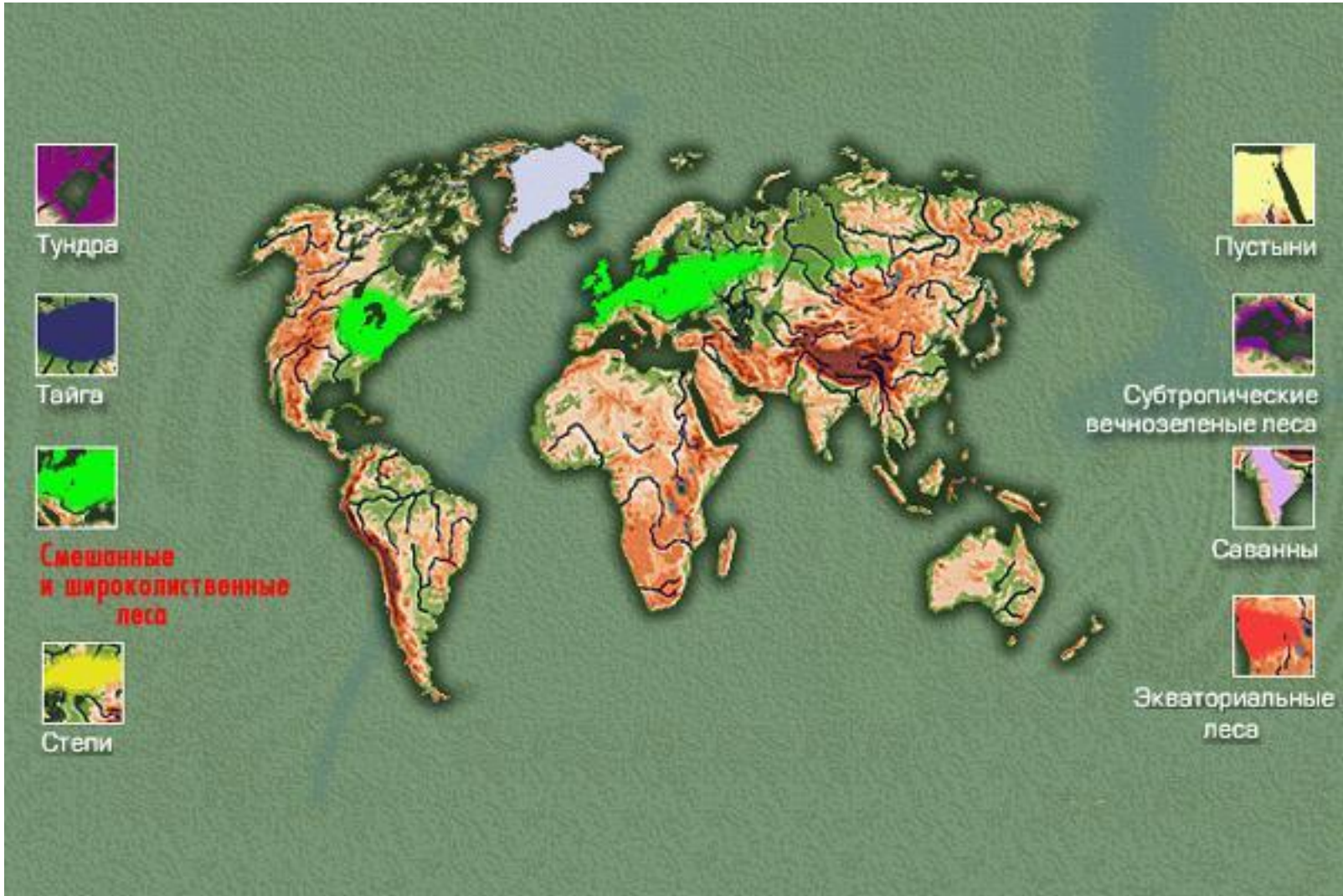
Субтропические
вечнозеленые леса



Саванны



Экваториальные
леса







Тундра



Тайга



Смешанные
и широколиственные
леса



Степи



Пустыни



Субтропические
вечнозеленые леса



Саванны



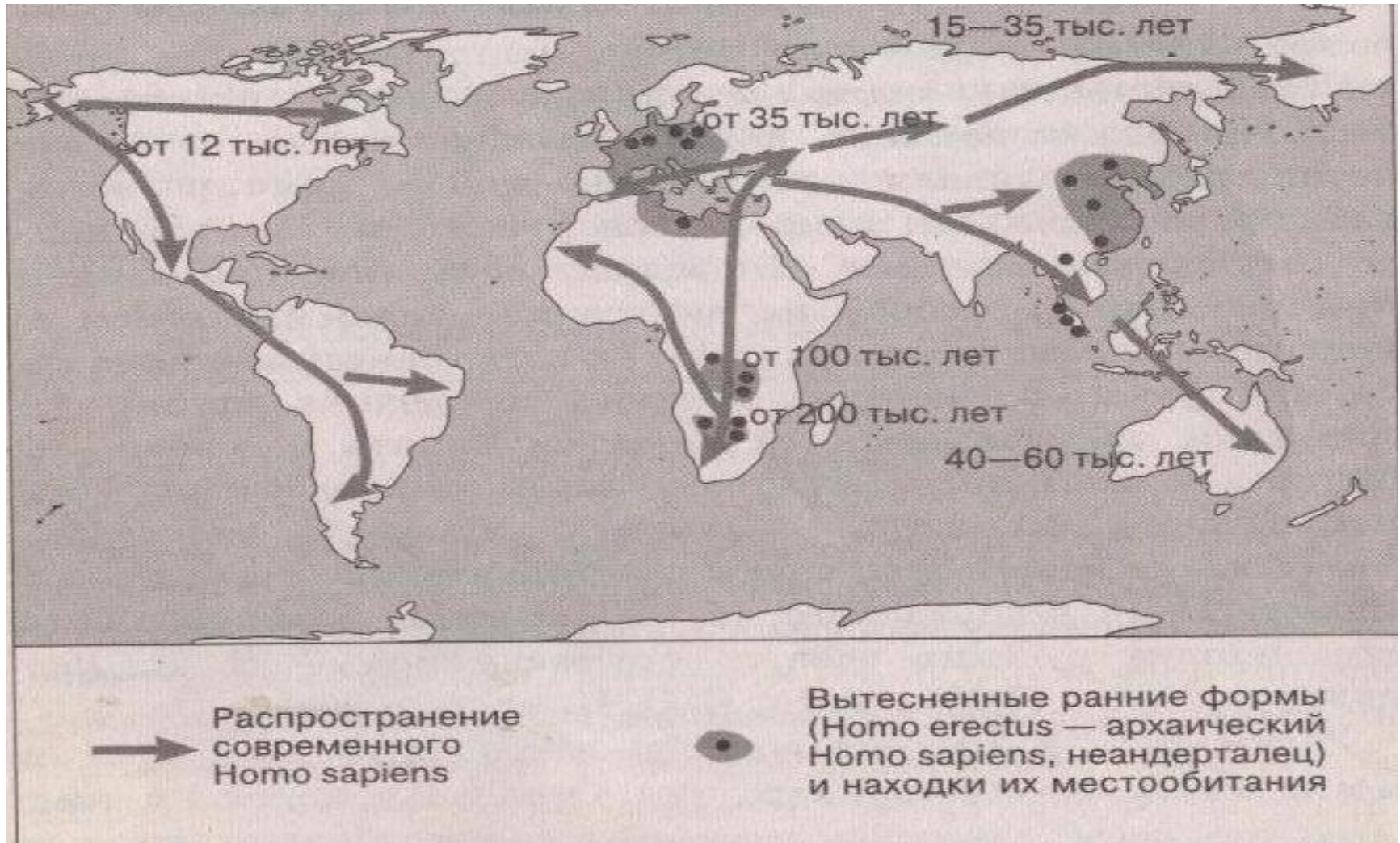
Экваториальные
леса

Какая зональность изображена на данной фотографии?





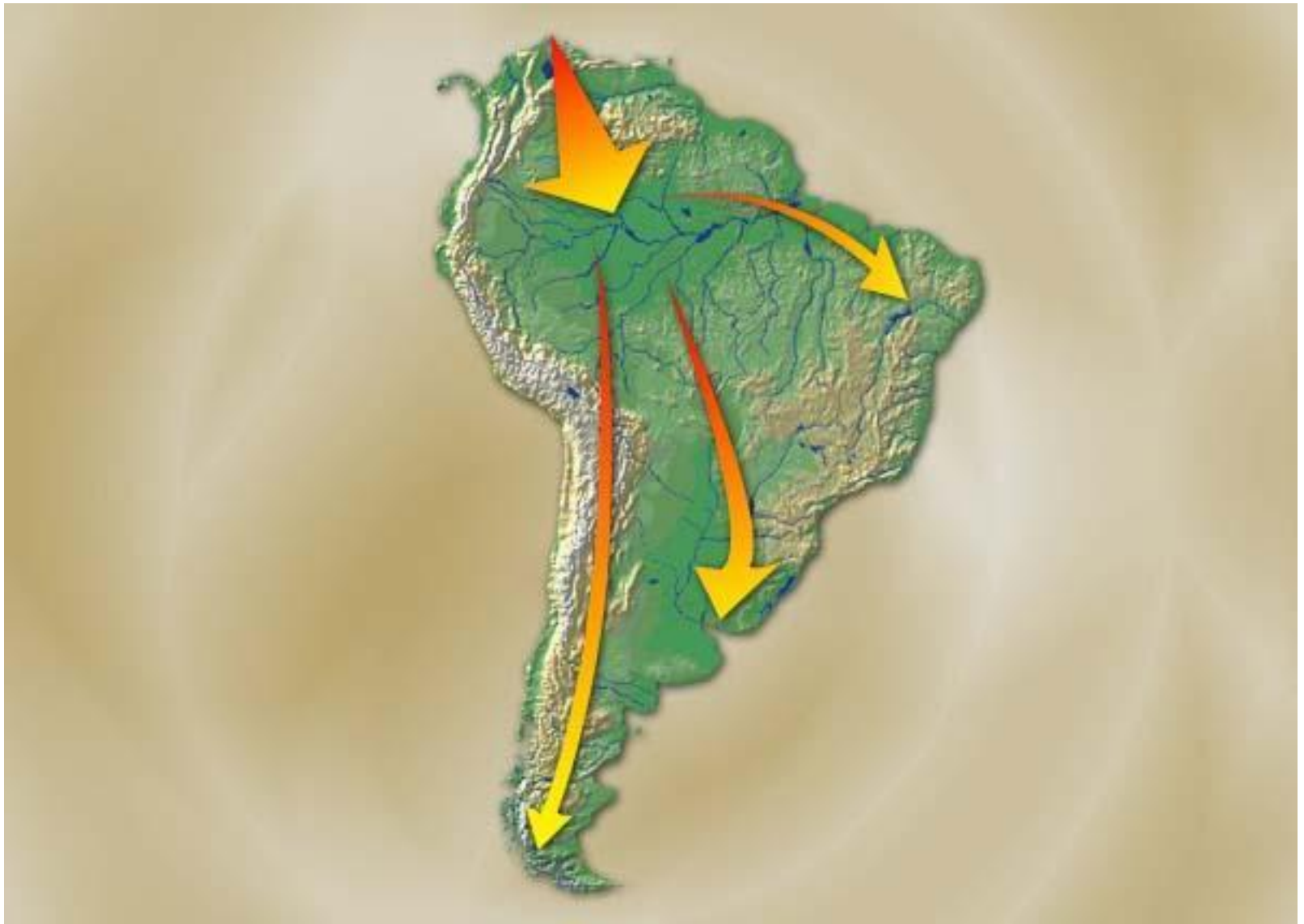
Возникновение и расселение древнего человека



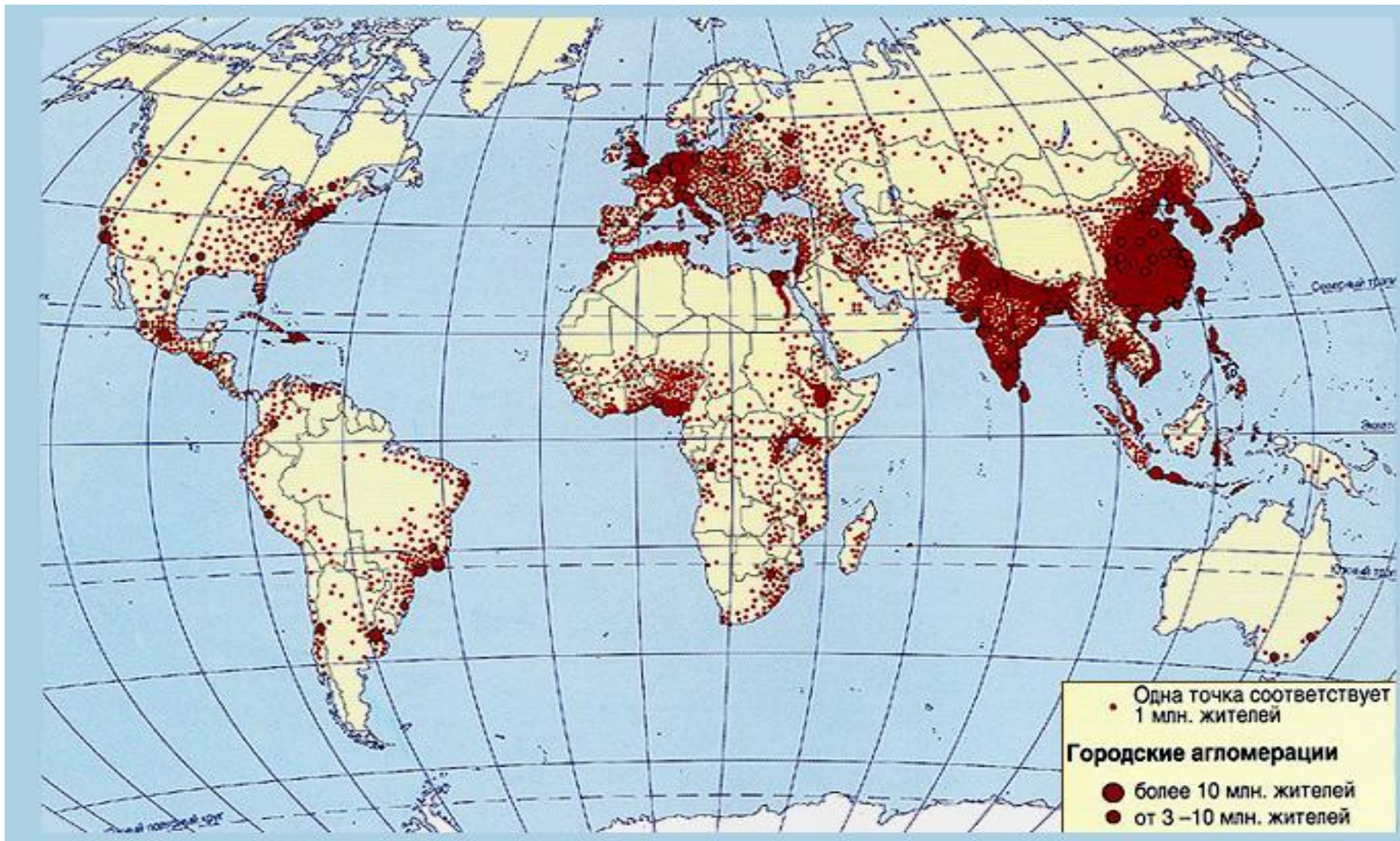
На рисунке показаны перемычки, существовавшие между континентами в периоды оледенения, когда уровень воды в океанах понижался

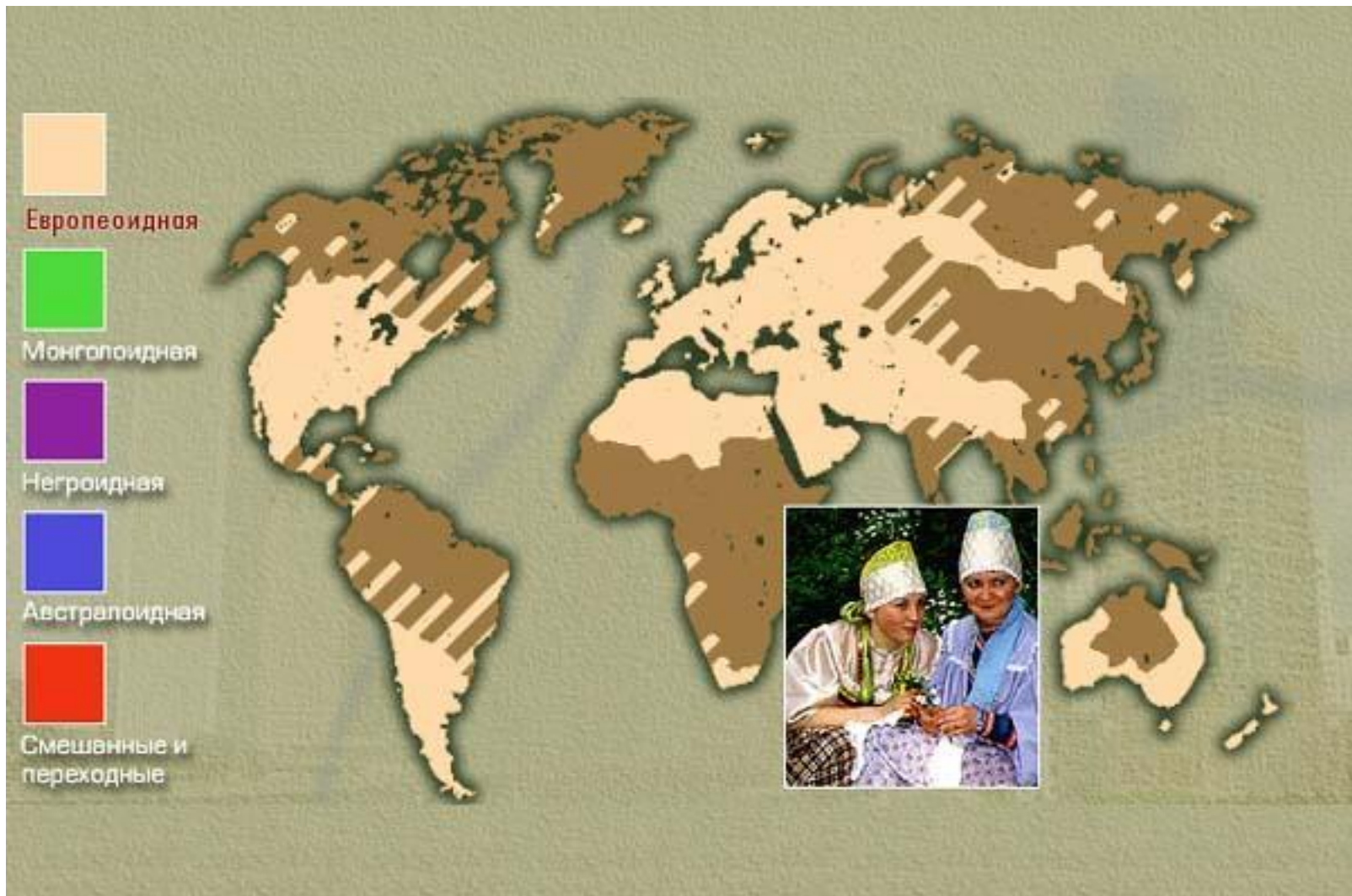


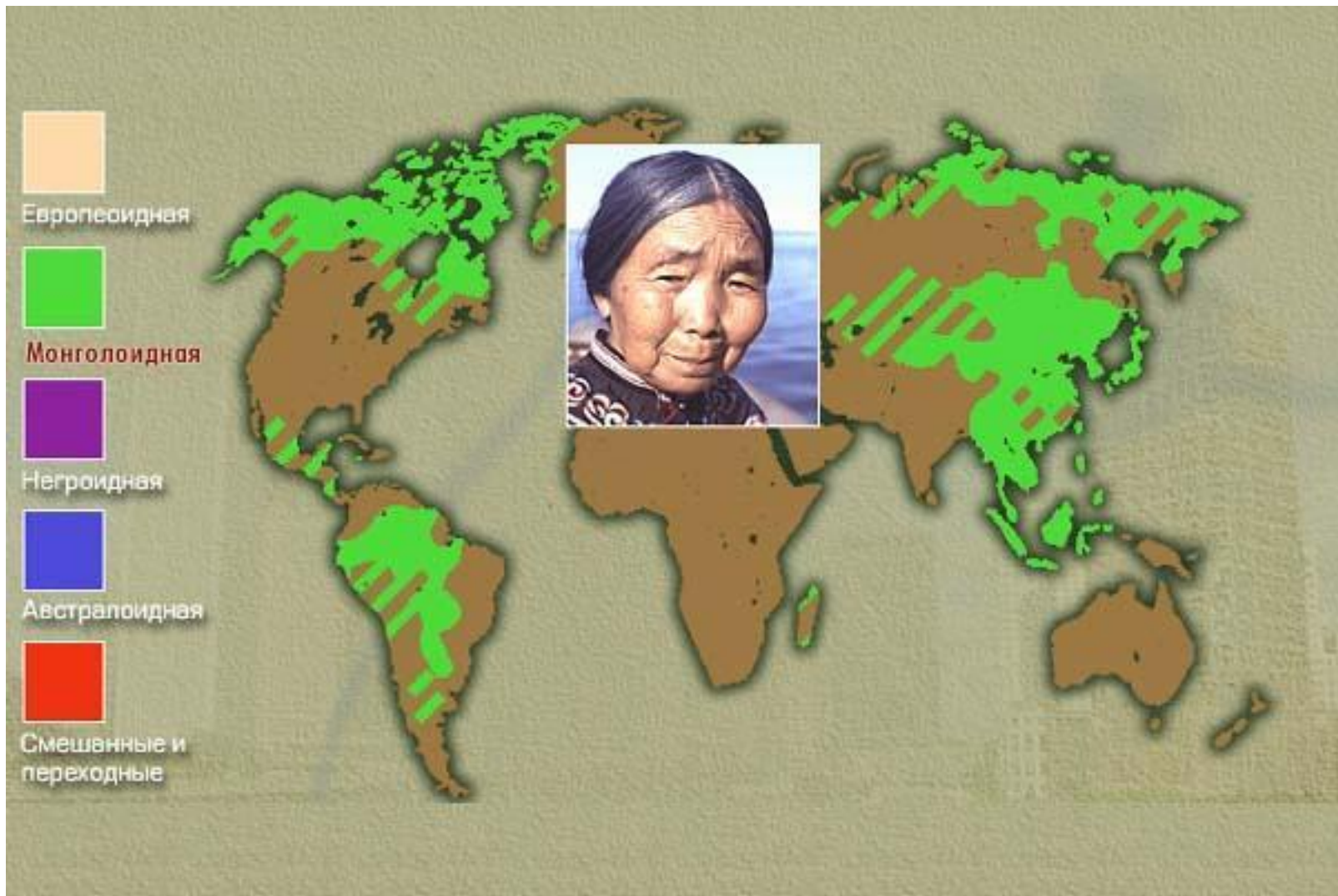
- - Позднепалеолитические стоянки
- ⇨ - Возможные направления миграций
- ☐ - Сухопутный мост (12тыс. лет назад)











Европеоидная



Монголоидная



Негроидная








Австралоидная

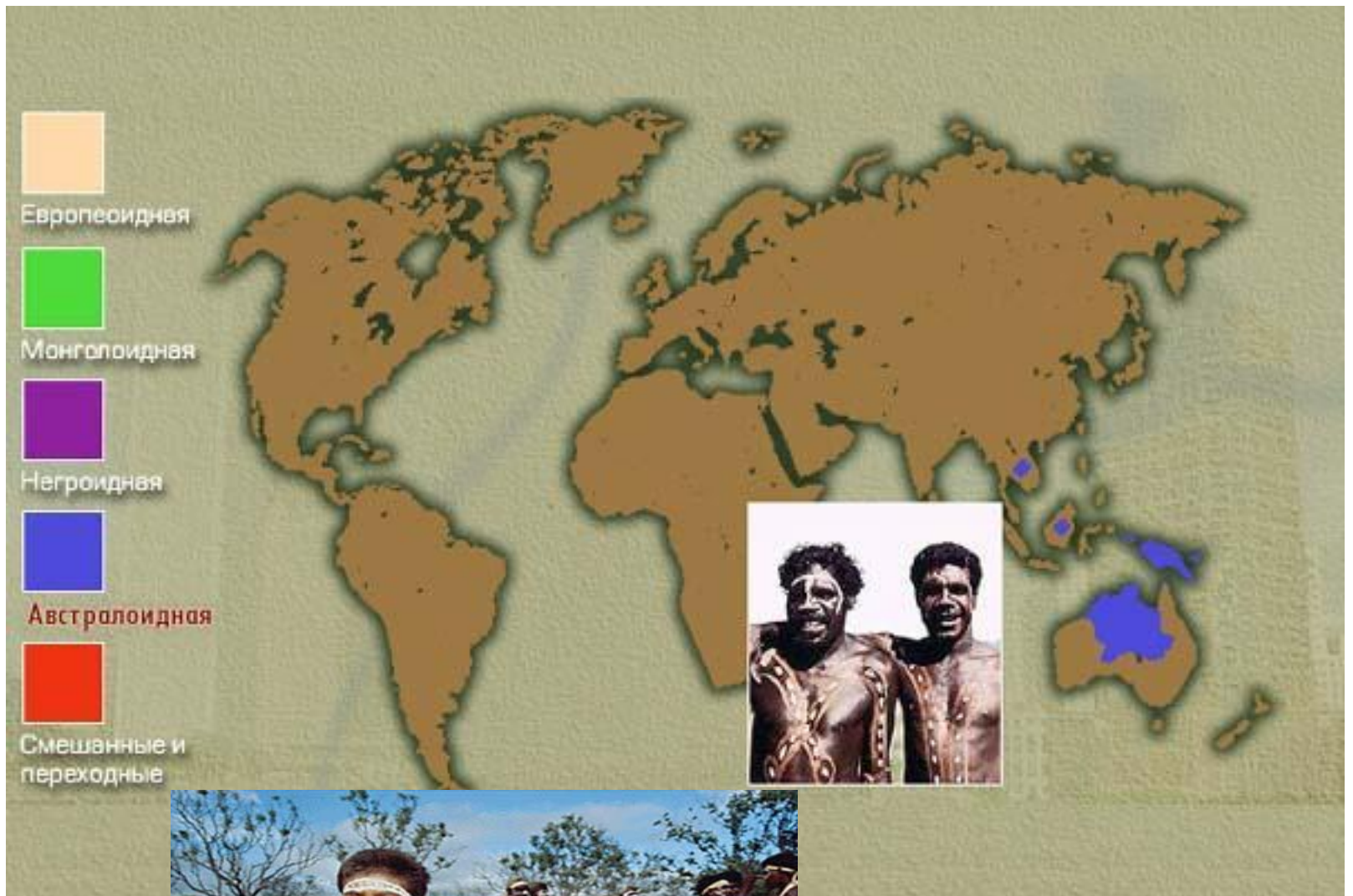


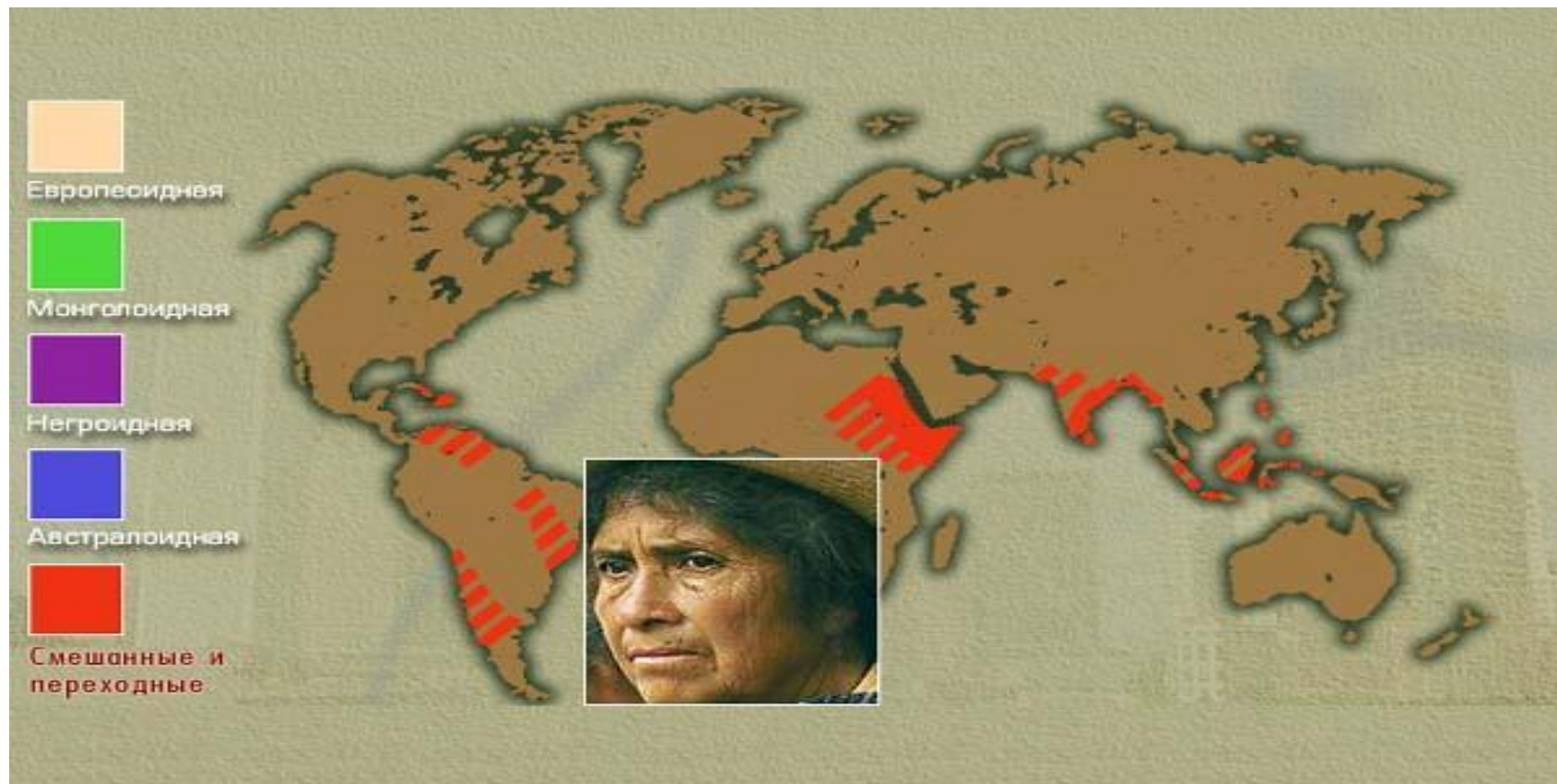
Смешанные и переходные



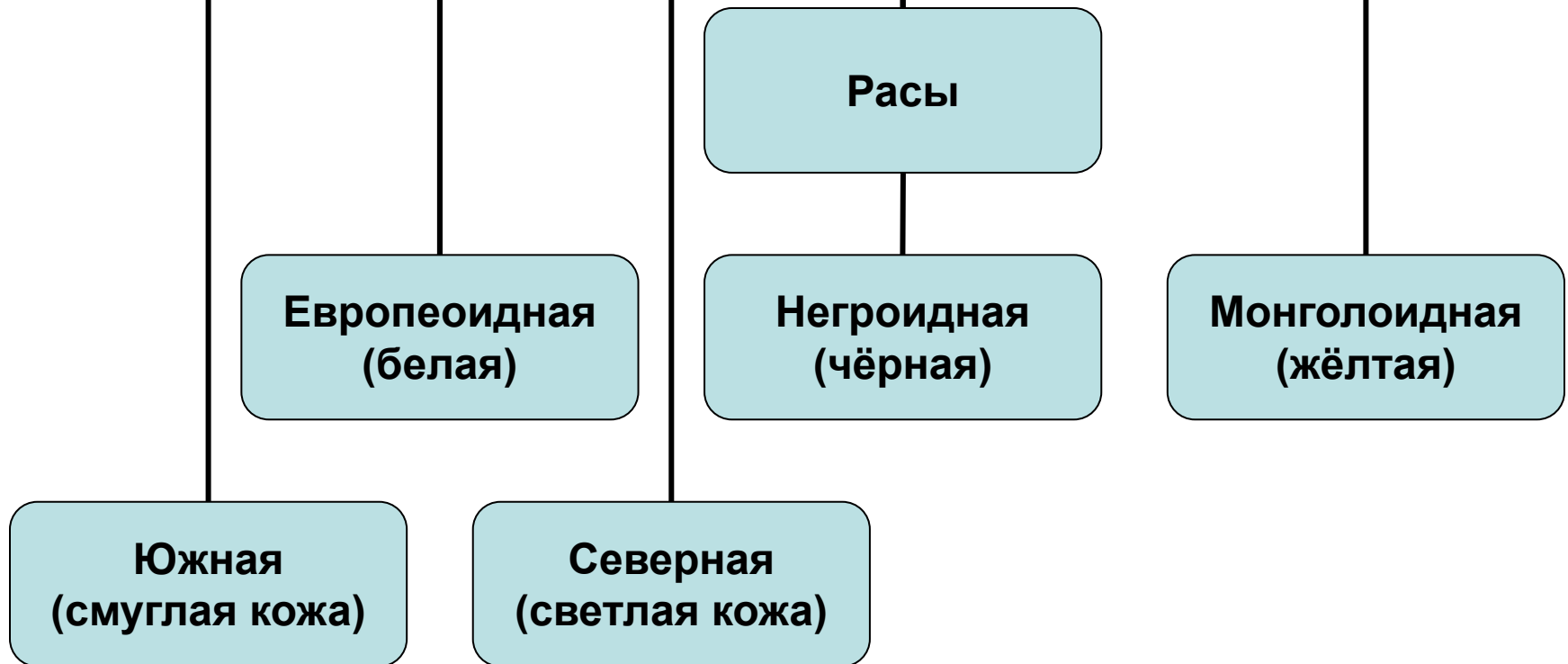
-  Европесидная
-  Монголоидная
-  Негроидная
-  Австралоидная
-  Смешанные и переходные



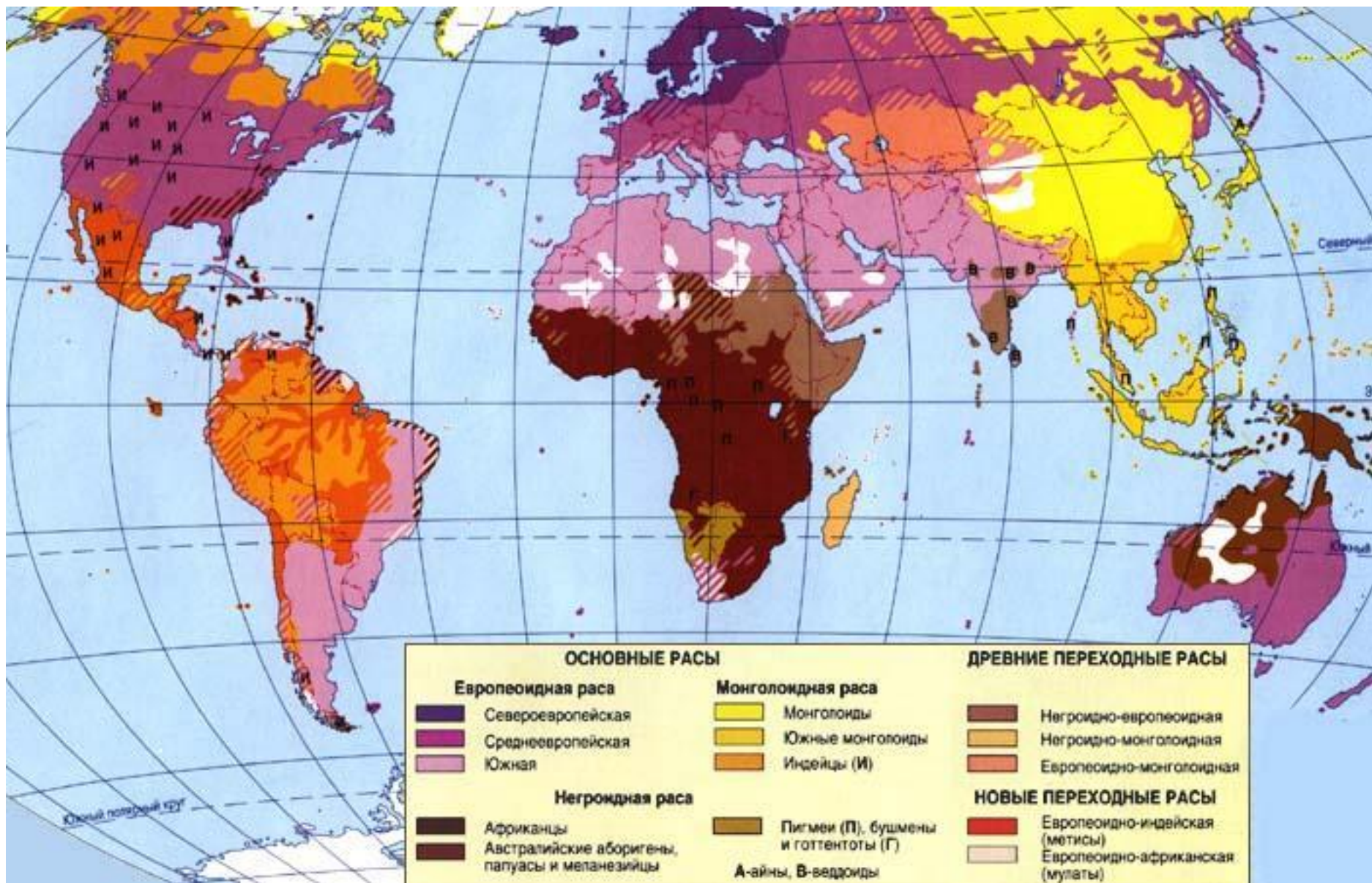




**Современные человеческие расы сформировались
в результате адаптации человека к древним
природным условиям**



Смешанные расы: метисы, мулаты, самбо



ОСНОВНЫЕ РАСЫ

Европеоидная раса

- Североевропейская
- Среднеевропейская
- Южная

Негроидная раса

- Африканцы
- Австралийские аборигены, папуасы и меланезийцы

Монголоидная раса

- Монголоиды
- Южные монголоиды
- Индейцы (И)

- Пигмеи (П), бушмены и готтентоты (Г)
- А-айны, В-ведоиды**

ДРЕВНИЕ ПЕРЕХОДНЫЕ РАСЫ

- Негроидно-европеоидная
- Негроидно-монголоидная
- Европеоидно-монголоидная

НОВЫЕ ПЕРЕХОДНЫЕ РАСЫ

- Европеоидно-индейская (метисы)
- Европеоидно-африканская (мулаты)

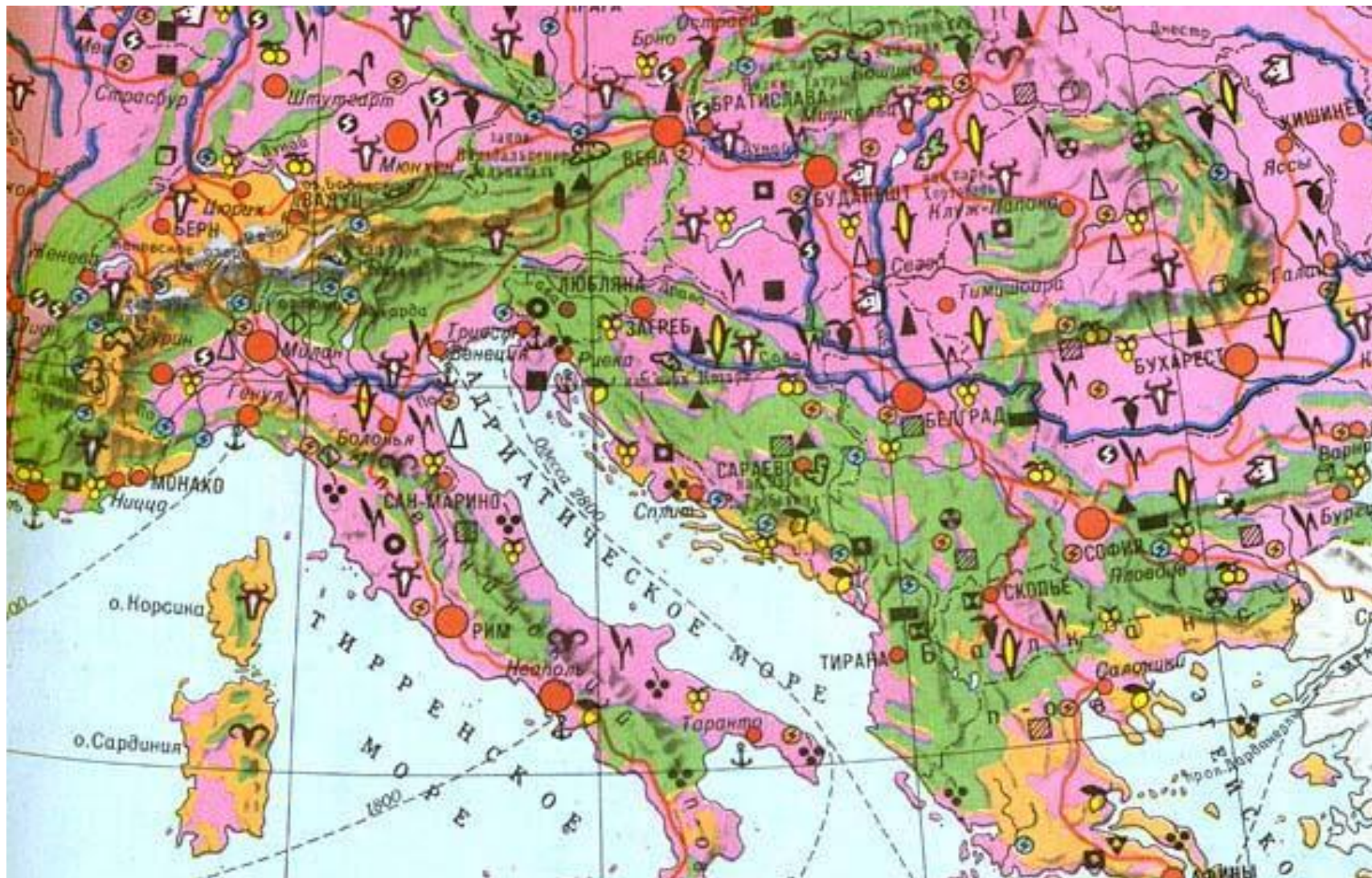
Основные виды хозяйственной деятельности человека

| Виды | Следствие | |
|---------------------|---|---|
| Охота | Исчезновение видов животных | |
| Скотоводство | Вытаптывание растительности, уплотнение почвы | Сокращение площади лесов, опустынивание |
| Земледелие | Потеря плодородия, засоление почвы | |
| Рост городов | Загрязнение | |

Загрязнение окружающей среды



Отражение хозяйственной деятельности людей на комплексных картах





Уровень образования

