Развитие социального воспитания в государствах Древнего Востока: Индия

Источники

1. Устные (мифы).
2. Вещественные (археологические памятники).
3. Письменные:

- Тексты художественно-религиозного характера («Бхагавата-пурана», «Махабхарата», «Рамаяна»);
- Учебные книги («Бхагавадгита»);
- Нормативные документы (законы Ману»).

Природно-географический фактор

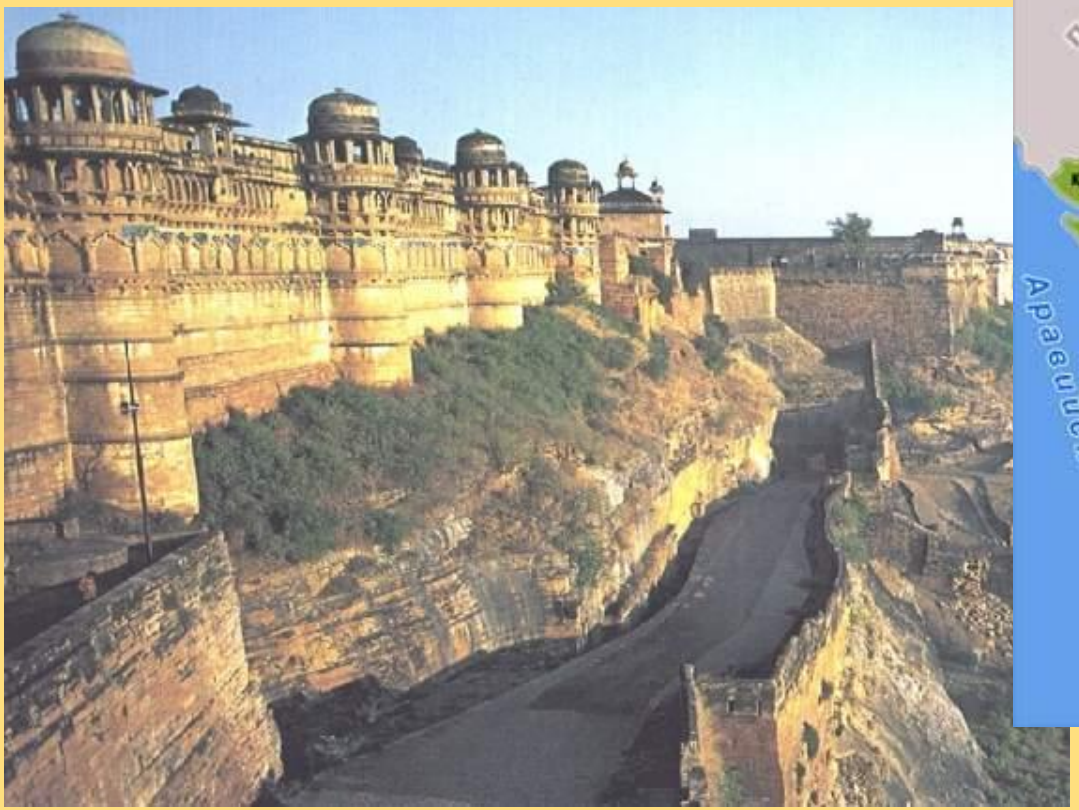
Экономический фактор

Основные занятия:

- охота;
- земледелие;
- скотоводство;
- рыболовство;
- ремесла;
- торговля

Политический фактор

Отсутствие единого государства до III в. до н. э.



Духовный фактор

Многообразие религиозных культов:

- Индуизм
- Брахманизм
- Буддизм

Социальная структура

Касты:

- Брахманы (жрецы) – праведность, чистота помыслов.
- Кшатрии (воины) – мужество и смелость.
- Вайшьи (крестьяне, ремесленники. Торговцы) – трудолюбие, терпение.
- Шудры (слуги) – трудолюбие, покорность, безропотность.

Идеал воспитания

- Только высшие касты

  умственное развитие; духовность (способность к самопознанию); физическое совершенство; любовь к природе, прекрасному, самообладание и сдержанность.

Итог воспитания: органичное сочетание индивидуального и общественного начал.

Мифические идеалы

Кришна

«Бхагавата-пурана»

Рама

«Махабхарата»

Арджуна

«Бхагаватгита»

Начальный этап воспитания

- Субъект – семья
- Обрядность:

(зачатие, рождение,
наречение имени,
первый вынос из дома,
первое кормление,
первая стрижка)

- Отсутствие системы в обучении

Этап ученичества

- Субъект – гуру

(«духовный отец»)

- Упанияма – посвящение

в ученики (взрослую жизнь)

- Сроки обучения:

Брахманы – с 8 лет,

Кшатрии – с 11 лет,

Вайшьи – с 12 лет

Всего – 8 лет

Содержание обучения

- Пересказы вед
- Чтение и письмо
- Повышенное образование:

поэзия, литература, грамматика, философия, математика, астрономия

Средства воспитания

- Тип семейных отношений
- Освоение правил человеческого общежития
- Плата за обучение:

Подарки, помощь учеников.

Ситхатха Гаутама
Будда = просветленный

- 623-544 гг. до н.э.
- Отшельничество
- Самосовершенствование
- Нирвана
- Просветительская деятельность
- Деятельность последователей

Буддизм о помощи и взаимопомощи

Основополагающий принцип служение ближнему:

1. жертвенная любовь, имеющая одно чистое побуждение – облегчить страдания других.

1. даяние и воздаяние
– отдавая другому
что-то свободно,
без всяких условий,
деля с другим
свое счастье и
помогая другому
нести его бремя,
человек получает
гораздо больше, чем дал.
2. милосердие и
гостеприимство.

Стадии достижения нирваны

- предварительная,
- сосредоточенности,
- окончательного усвоения

• Нирвана –

высшее блаженство =

ничто

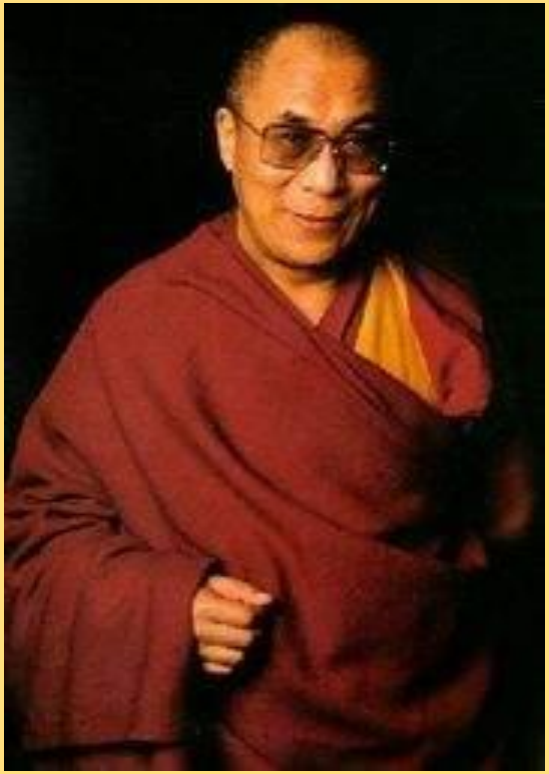
Воспитание в буддийских монастырях

- Обучение:

Изучение древних трактатов
по философии, математике,
медицине, астрономии.

- Равенство (бессословность)
- Индивидуальный характер
- Платное

Помощь и взаимопомощь в буддизме в настоящее время



Далай-лама XIV (род. 6 июля 1935) — духовный лидер буддистов Тибета, Монголии, Бурят-Монголии, Тывы, Калмыкии, и др.

10 декабря 1989 года Далай-лама получил Нобелевскую премию от имени всех, кто подвергается гонениям, всех, кто борется за свободу и трудится во имя мира во всём мире, а также от имени тибетского народа.