

Педагог дополнительного образования мбоу сош №8 имени Сибирцева А.Н. Серовская Ольга Олеговна.

# Учебное занятие детского объединения «Алые паруса».

- Тема: «Культурное наследие народов Обского Севера»
- Тип учебного занятия: формирование новых знаний и способов деятельности.



### Цель учебного занятия:

совершенствование у обучающихся культурологического ценностного отношения к истокам духовности и традициям народа ханты и манфучающая: познакомить обучающихся с самобытной национальной борьбой нюлтахл и обобщить знания о истории возникновения города Сургута.

- Развивающая: развивать знаниевую компетенцию обучающихся путём самостоятельного поиска и анализа информации в сети Internet и различных литературных источников и дидактических текстов.
- Воспитывающая: способствовать формированию системы ценностных отношений к самобытной культуре народов Обского Севера.

### Методы обучения

- 1. Словесный.
- 2. Практический.
- 3. Наглядный.
- 4. Репродуктивный.
- 5. Исследовательский

### Оборудование

- 1. Мультимедийный проектор.
- 2. Компьютер.
- 3. Экран.
- 4. Мобильный компьютерный класс.
- 5. Презентация, выполненная в программе «Power Point».
- 6. Выставка достижений спортсменов.
- 7. Интернет ресурсы.
- 8. Этнические музейные плакаты.
- 9. Материал дидактического сопровождения, тексты.

### Формы работ

- 1. Фронтальная.
- 2. Индивидуальная.
- 3. Групповая.
- 4. Самостоятельная.

### Виды работ

- 1. Фронтальное обсуждение.
- 2. Прохождение медиатестового опроса.
- 3. Групповое обсуждение проблемы.
- 4. Изучение и анализ информации, посредством дидактических текстов, этнических плакатов, интернет-ресурсов и ознакомления с выставкой достижений спортсменов.
- 5. Создание слайд фильма и обзорной экскурсии.
- 6. Презентация итогов групповой работы
- 7. Работа с компьютером.



### Организационный этап (2 минуты)

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА: создать доброжелательную атмосферу, проложить невидимую нить единой устремлённости к познанию в сотрудничестве.

#### Деятельность педагога

Педагог, начиная урок с Слушают этническую хантыйскую прослушивания этнической хантыйской музыки, настраивает содержание обучающихся на характер учебного занятия. учебного занятия, погружая их в атмосферу совместной творческой, исследовательской деятельности, концентрирует внимание обучающихся содержании предстоящего учебного занятия.

#### Деятельность учеников

музыку, погружаясь в смысловое предстоящего

этническая мелодия. этническая мелодия.<u>mp3</u>

### Этап актуализации знаний (4 минуты)

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА: актуализировать знания детей по теме учебного занятия, вызвать к ней устойчивый интерес и мотивировать учеников к исследовательской деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность учеников
Организует актуализацию	Отвечают на вопросы теста, с
субъектного опыта школьников,	помощью взаимопроверка. Отвечают
предлагая обучающимся	на вопросы теста, с помощью
ответить на вопросы <u>медиатест.</u>	взаимопроверка. <u>doc</u>
Организует актуализацию	оценивают знания по истории
субъектного опыта школьников,	возникновения Ханты - Мансийского
предлагая обучающимся	автономного округа, города Сургута
ответить на вопросы	и самобытной национальной
медиатест. <u>ppt</u>	борьбой нюлтахл и
Создаёт условия для мотивации	Формулируют тему и цель
и субъектного целеполагания.	предстоящего учебного занятия.
С помощью вопросов подводит	Определяют приоритетные
обучающихся к	направления в работе,
самостоятельному определению	прогнозируют результат
темы занятия и областей	деятельности и планирует свои

# Этап усвоения новых знаний и способов деятельности (20 минут)

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА: создать условия для усвоения учебного материала путём самостоятельного поиска и анализа информации в сети Internet и других источников.

действий.

#### Деятельность педагога

Предоставление ученику права выбора темы исследования, группы единомышленников, способа получения учебной информации и её объёма:

- выставка достижений
- <u>дидактические тексты.</u> дидактические тексты.<u>docx</u>
- этноплакаты,
- -<u>Литературные источники.</u>
  Литературные источники.docx
  Оказывает консультационную
  помощь каждой группе и
  осуществляет дидактическое

#### Деятельность учеников

Осуществляет выбор темы исследования, группу обучающихся, способа изучения нового материала. Выполняет учебные действия: ознакомление и изучение информации; анализ и отбор необходимого для исследования материала; осмысление исследованного материала; подготовка способов представления первоначальных знаний и способов

# Этап обобщения и закрепления новых знаний и способов деятельности (15 минут)

#### ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:

способствовать формированию системы ценностных отношений к самобытной культуре народов Обского Севера, путём создания продукта исследовательской деятельности и его представления

Деятельность педагога	Деятельность учеников
Консультирует обучающихся в	Первая группа, исследовавшая тему
случае затруднений.	исторического возникновения
	Сургута, готовит обзорную экскурсию
	Вторая группа, исследовавшая
	историю возникновения
	национальной борьбы нюлтахл и,
	готовит <u>слайд фильм.</u> Вторая группа,
	исследовавшая историю
	возникновения национальной борьбы
	нюлтахл и, готовит слайд фильм. ppt
	Представляют материал
	исследования.

## Этап рефлексии (4 минуты) задача педагога:

осуществить рефлексию учащимися собственной деятельности и провести необходимую коррекцию.

Деятельность педагога	Деятельность учеников
Использует технологию SMART анализа: Что было хорошо? (сильные стороны) Что было плохо? (слабые стороны) Надо проводить такие занятия. Почему? (перспектива) Такие занятия проводить не надо. Почему? (риски)	Работают по группам. Для каждой группы одно из направлений SMART анализа: сильные стороны, слабые стороны, перспективы, риски.

