



**Педагог  
дополнительного  
образования  
МБОУ СОШ №8  
имени  
Сибирцева А.Н.  
Серовская Ольга  
Олеговна.**

# Учебное занятие детского объединения «Алые паруса».

- Тема: «Культурное наследие народов Обского Севера»
- Тип учебного занятия: формирование новых знаний и способов деятельности.



# Цель учебного занятия:

совершенствование у обучающихся культурологического ценностного отношения к истокам духовности и традициям народа ханты и манси.

- **Обучающая:** познакомить обучающихся с самобытной национальной борьбой нюлтахл и обобщить знания о истории возникновения города Сургута.
- **Развивающая:** развивать знаниевую компетенцию обучающихся путём самостоятельного поиска и анализа информации в сети Internet и различных литературных источников и дидактических текстов.
- **Воспитывающая:** способствовать формированию системы ценностных отношений к самобытной культуре народов Обского Севера.

# Методы обучения

1. Словесный.
2. Практический.
3. Наглядный.
4. Репродуктивный.
5. Исследовательский

# Оборудование

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.
3. Экран.
4. Мобильный компьютерный класс.
5. Презентация, выполненная в программе «Power Point».
6. Выставка достижений спортсменов.
7. Интернет ресурсы.
8. Этнические музейные плакаты.
9. Материал дидактического сопровождения, тексты.

# Формы работ

1. Фронтальная.
2. Индивидуальная.
3. Групповая.
4. Самостоятельная.

# Виды работ

1. Фронтальное обсуждение.
2. Прохождение медиатестового опроса.
3. Групповое обсуждение проблемы.
4. Изучение и анализ информации, посредством дидактических текстов, этнических плакатов, интернет-ресурсов и ознакомления с выставкой достижений спортсменов.
5. Создание слайд - фильма и обзорной экскурсии.
6. Презентация итогов групповой работы
7. Работа с компьютером.





# Организационный этап (2 минуты)

**ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:** создать доброжелательную атмосферу, проложить невидимую нить единой устремлённости к познанию в сотрудничестве.

## Деятельность педагога

Педагог, начиная урок с прослушивания этнической хантыйской музыки, настраивает обучающихся на характер учебного занятия, погружая их в атмосферу совместной творческой, исследовательской деятельности, концентрирует внимание обучающихся на содержании предстоящего учебного занятия.

## Деятельность учеников

Слушают этническую хантыйскую музыку, погружаясь в смысловое содержание предстоящего учебного занятия.

[этническая мелодия.этническая мелодия.mp3](#)

# Этап актуализации знаний (4 минуты)

**ЗАДАЧА ПЕДАГОГА**: актуализировать знания детей по теме учебного занятия, вызвать к ней устойчивый интерес и мотивировать учеников к исследовательской деятельности.

## Деятельность педагога

Организует актуализацию субъектного опыта школьников, предлагая обучающимся ответить на вопросы [медиа тест](#).

Организует актуализацию субъектного опыта школьников, предлагая обучающимся ответить на вопросы медиа тест. [ppt](#)

Создаёт условия для мотивации и субъектного целеполагания.

С помощью вопросов подводит обучающихся к самостоятельному определению темы занятия и областей

## Деятельность учеников

Отвечают на вопросы теста, с помощью [взаимопроверка](#). Отвечают на вопросы теста, с помощью взаимопроверка. [doc](#)

оценивают знания по истории возникновения Ханты - Мансийского автономного округа, города Сургута и самобытной национальной борьбой нюлтахл и

Формулируют тему и цель предстоящего учебного занятия.

Определяют приоритетные направления в работе, прогнозируют результат деятельности и планирует свои действия до его достижения

# Этап усвоения новых знаний и способов деятельности (20 минут)

**ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:** создать условия для усвоения учебного материала путём самостоятельного поиска и анализа информации в сети Internet и других источников.

## Деятельность педагога

Предоставление ученику права выбора темы исследования, группы единомышленников, способа получения учебной информации и её объёма:

- выставка достижений

- дидактические тексты.

дидактические тексты.docx

- этноплакаты,

- Литературные источники.

Литературные источники.docx

Оказывает консультационную помощь каждой группе и осуществляет дидактическое

сопровождение

## Деятельность учеников

Осуществляет выбор темы исследования, группу обучающихся, способа изучения нового материала. Выполняет учебные действия:  
ознакомление и изучение информации;  
анализ и отбор необходимого для исследования материала;  
осмысление исследованного материала;  
подготовка способов представления первоначальных знаний и способов действий.

# Этап обобщения и закрепления новых знаний и способов деятельности (15 минут)

## ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:

способствовать формированию системы ценностных отношений к самобытной культуре народов Обского Севера, путём создания продукта исследовательской деятельности и его представления

### Деятельность педагога

Консультирует обучающихся в случае затруднений.

### Деятельность учеников

Первая группа, исследовавшая тему исторического возникновения Сургута, готовит обзорную [экскурсию](#)  
Вторая группа, исследовавшая историю возникновения национальной борьбы нюлтахл и, готовит [слайд фильм](#). Вторая группа, исследовавшая историю возникновения национальной борьбы нюлтахл и, готовит слайд фильм. [ppt](#)  
Представляют материал исследования.

# Этап рефлексии (4 минуты)

## ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:

осуществить рефлексия учащимися собственной деятельности и провести необходимую коррекцию.

### Деятельность педагога

Использует технологию SMART анализа:  
Что было хорошо? (сильные стороны)  
Что было плохо? (слабые стороны)  
Надо проводить такие занятия.  
Почему? (перспектива)  
Такие занятия проводить не надо. Почему? (риски)

### Деятельность учеников

Работают по группам.  
Для каждой группы одно из направлений SMART анализа: сильные стороны, слабые стороны, перспективы, риски.

**Спасибо за  
внимание!**